

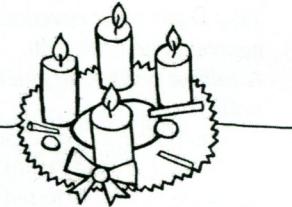


Moji milí čtenáři. Jsem moc ráda, že se opět po téměř roce setkáváme a můžeme si prostřednictvím mých stránek sdělit to, co se u nás ve škole, ale i třeba u vás doma, v tomto školním roce událo. Doba je stále vzhledem k nemoci Covid 19 zvláštně napjatá a nejistá, ale jak praví název jedné francouzské komedie.... Situace je vážná, nikoli však zoufalá! Pojd'me tedy na nepříjemné věci kolem nás na chvíli zapomenout a těšme se z obyčejných radostí, včetně situací a příběhů. Nacházíme se v období adventu. I tímto směrem se tedy bude toto vydání Buňky ubírat. Tak krásné a klidné předvánoční i vánoční období všem.

Vaše Buňka

Advent

(z lat. *Adventus* = příchod) je začátek liturgického roku, období čtyř neděl před 25. prosincem. Je to doba radostného očekávání příchodu Spasitele, duchovní přípravy na Vánoce, doba rozjímání a dobročinnosti.



Označení adventních nedělí jako železná, bronzová, stříbrná a zlatá má původ v obchodním ruchu před Vánoci a s církevním rokem nebo tradicí nemá žádnou souvislost.

Na 1. adventní neděli zapalujeme první fialovou svíčku, tzv. svíci proroků. Tato svíčka je památkou na proroky, kteří předpovídali narození Ježíše Krista.

Na 2. adventní neděli zapalujeme druhou fialovou svíčku, tzv. betlémskou, která reprezentuje lásku a představuje Ježíškovy jesličky.

Na 3. adventní neděli zapalujeme růžovou svíčku, tzv. pastýřskou, která vyjadřuje radost z toho, že postní období je téměř u konce a adventní období získává slavnostnější ráz.

Na 4. adventní neděli zapalujeme poslední fialovou svíčku, tzv. andělskou, která představuje mír a pokoj. Čtvrtá adventní neděle může připadnout na Štědrý den.

Zdroj Wikipedie

Sněhové zamýšlení

„Mami, vstávej, venku padá sníh.“

„Ach jo, ty se maj, můžou být venku.“

„Já už nechci být doma, chci do školy.“

To jsou věty, které padají jistě v mnoha domácnostech, nejen u nás.

Karanténa, hybridní výuka, covid, bohužel nejčastější slova, která slyšíme v televizi, doma, na ulicích.

Jako by už nebyla ani jiná téma k hovorům.

Já jedno mám.

Štědrost, radost, ochota.

Letošní strom před KC v Povrlech mohl zazářit svými přáníčky jen malou chvilku.

Všechna dětská přání byla rozebrána během dne, spíše večera.

Na Povrly padla tma, protože ve středu obce vypadl proud, ale mohu-li použít příklad, tak dobří lidé si svítili na cestu svým srdcem. Chtěla bych poděkovat za všechny děti, které díky vám zažijí atmosféru a kouzlo Vánoc.

Mgr. K. Kubíčková

Advent a vánoční čas na každého působí různě. Někdo se těší, jiný vnímá atmosféru kolem Vánoc jako hektickou, působí na něj všeobecný lidský shon odpudivě a nezahřeje ho ani vánoční punč, ani vánoční film.

Ve tvorbě časopisu jsme se mrkli na neobvyklé vánoční tradice z celého světa a společně se zamysleli, jak to s Vánoci bude do budoucna. Třeba za 20 let. Snad se na tu „vánoční atmošku“ nakonec naladíme všichni, i když vize našich žáků působí chmurně.

Je druhá adventní neděle roku 2041. Hodně se toho změnilo. Pamatuji si, jak jsem jako malá psala svoje odhadny na Vánoce tohohle roku. Konečně domysleli všechny detaily k telefonnímu dronu. Je to jako normální dron, ale kamerou sleduje pohyby vašich očí a otáčí se s vaší hlavou. Hodně se to hodí při pečení, ale to už dneska stejně skoro nikdo nedělá. Většina lidí si cukroví tiskne na 3D tiskárně. 3D tiskárna na jídlo je jedna z věcí, co slibovali už v roce 2021. Taky je teď o hodně více charit a center, kam můžete posílat dárky pro lidi, co jsou na Vánoce sami. Lidi už se na Vánoce moc nenavštěvují, alespoň ne fyzicky. Prodávají se teď malé krabičky, které vysílají obraz do prostoru, jako hologram.

Taky kapří už se nevedou. Nejnovější pochoutka je čtverzubec, protože jsme vyšlechtili druh, který neprodukuje tolik jedu.

A sníh se produkuje uměle, protože nikdy není dost chladno na to, aby sněžilo přirozeně. Zato často prší.

Trochu mi chybí, jak vypadaly Vánoce v roce 2021. Respektive, jak by vypadaly bez Covidu. Ale i tak jsem si je tehdy užila.

Jak jsem říkala, je to teď hodně jiné, a Bůh ví, jak budou Vánoce vypadat za dalších dvacet let. Ale stejně lidé kolem Vánoc tají, tak jako táli v roce 2021. Mají lepší náladu, jsou vstřícnější a upřímnější. U Vánoc zůstala magie, která z nich dělá ten nejkrásnější svátek, a která tam, doufám, zůstane napořád.

M. Vejvodová

Na Vánocích miluji, když jsou všichni spolu pohromadě. Nesnáším na Vánocích to, že to už v dnešní době ani není o tom, že se rodina sejdě, ale jenom o dárcích.

Proto já chci za dvacet let, aby rodina před Štědrým dnem trávila čas spolu naplno. Nevím jestli budu mít v životě rodinu. Pravděpodobně ne. Aby třeba 22. prosince byl národní den rodinných aktivit.

Vánoce nejsou jen o dárcích, ale o strávení času s rodinou.

K. Haasová

V roce 2041 mi bude kolem 33let a předpokládám, že o Vánocích budu/nebudu mít rodinu a s ní nebudu/budu dělat různé zvyky či tradice. Například: předpokládám, že za 20 let již nebudou pravé vánoční stromky, ale spíš plastové či z jiného umělého materiálu.

Nejspíš se o Vánocích již nebudou jíst kapří, ale spíš nějaké jiné druhy ryb nebo možná nějaké jídlo, které bude zdravější. Kdo ví, možná za dvacet let budeme jíst kapra z tuby jako astronauti. Nejspíš se již nebudou dodržovat některé zvyky (jako pouštění skořápek od ořechů po lavoru - nejspíš proto, že ořechy již nebudou, nebo pečení perníčků - protože je za vás upeče nejaký robot, rozrezávání jablek a zjišťování, jestli je uvnitř hvězdička - protože díky genetickému inženýrství budou ve všech jablkách hvězdičky).

Také se bojím, že lidé se již nebudou stýkat osobně, ale jen přes videohovory.

Je to velmi nepravděpodobné, ale také si myslím, že místo Ježíška bude dárky nosit kyboržíšek. Obecně se bojím, že Vánoce ztratí takové to kouzlo, které mívaly.

D. Frajs

Doufám, že se mé Vánoce za 20 let nebudou nějak moc lišit od těch, co mám právě teď.
Samozřejmě je tu pár věcí, na které se moc těším. Například na to, až budu péct cukroví na návštěvě u svých rodičů a k tomu poslouchat playlist "Christmas hits", který bude hrát z velice multifunkčního kávovaru. A já jim snad už konečně nebudu muset odpovídat na otázky typu „A o čem zpívá teď? A cože to tam říkal? Snow? To znamená sníh?“ nebo „Na tohle tancoval ten kluk v Sám doma? Víš tam, no tam, v tom obýváku?“. Určitě to také znáte, že jo?
Už jim na to konečně nebudu muset odpovídat, protože doufám, že opravdu v to věřím, že jejich znalost anglického jazyka časem snad o dost povyrost.

N. Hacková

Vánoční tradice po světě

Festival luceren - Filipíny

Na Filipínách se každý rok poslední sobotu před Vánoci pořádá Festival luceren. Vesnice a města soutěží v tom, kdo vytvoří největší, nejzářivější a nejbarevnější lucernu. Originálně to byly jen malé lucerny, zhruba půl metru v průměru a vyrobené z origami papíru, ale dnes mohou být až šest metrů vysoké, jsou vyrobeny z různých materiálů a většinou osvětleny LED světly místo otevřeného ohně.

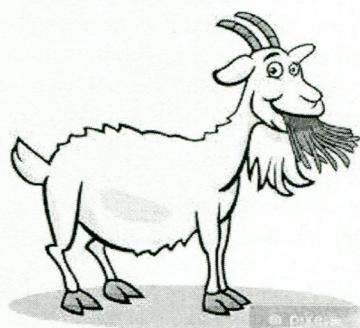
KFC ke sváteční večeři - Japonsko

V Japonsku se s Vánoci nikdy moc nemazali, ale jednou z mála vánočních tradic objednat si ke sváteční večeři smažené kuře z KFC. Restaurace mají speciální vánoční menu, ale pokud se k němu chcete dostat, musíte si ho předobjednat občas i několik týdnů dopředu.



Schovávání koštěte - Norsko

V Norsku je tradičí schovávat před Vánoci koště na nejbezpečnější místo v domě. Tradice pochází z legendy, že v předvečer Vánoc se probouzí čarodějnici a zlí duchové a hledají košťata, na kterých by mohli lézt. Ačkoli dnes už se košťata schovávají spíše proto, aby je někdo neukradl.



Vánoční koza - Švédsko

Od roku 1966 se na náměstí města Gävle ve Švédsku každoročně staví vánoční koza. Socha kozy vyrobené ze slámy, převázaná mašlemi a ozářená světýlkami stojící uprostřed náměstí ničméně vedla k vytvoření další „tradice“: lidí snažících se kozu spálit. Od roku 1966 byla koza úspěšně spálená 29krát, naposledy v roce 2016.

Krásné Vánoce všem! M. Vejvodová

Na vědomost se dává, že nás čeká velká sláva!

-Dne 7. 12. nám přišla e-mailem dobrá zpráva

4. třída vyhrává 1. místo v dopravní soutěži nazvané

„Zlepšete dopravu s námi.“

A o co jde? Oslovila nás myšlenka, že se žáci i dospělí společně zamyslí a možná i vymyslí, jak by se dala zlepšit doprava, jak by se dala udělat doprava bezpečnější.

Team „Dopraváci- školáci“ složený z vybraných žáků třídy, vymyslel a zrealizoval projekt nazvaný „*Hledej zebru, aneb proč má zebra proužky?*“

Motivace: Každý den děti ve škole upozorňujeme na to, jak se mají chovat na silnici, když vystupují z autobusu a přechází vozovku. Mluvíme o používání přechodů, jdeme jim příkladem, ale je to asi málo. Stále slyšíme o dopravních nehodách, které zavinili chodci. Často děti.

Nápad: Co jsme tedy vymysleli? Po přečtení zadání soutěže mi v hlavě proběhla myšlenka, že místo reklam na levné parfémy a volební hesla na autobusech, by bylo dobré vymyslet postavu, která bude humornou formou děti upozorňovat na to, jak se mají chovat, když vystupují z autobusu a přecházejí vozovku. Podařilo se nám vymyslet postavičku, která by děti upozorňovala na možná nebezpečí když zrovna nejsme s nimi.

Realizace nápadu: Vymyslíme sloganы na autobusy. S tím nám pomohla Kája Suková. Děti/chodci se pomocí nápisů na autobusech dozví, jak je důležité chodit přes přechod.

Ukázka některých sloganů:

*Do vozovky nevběhni, na zebru se spolehni
Nepřecházej za busem, sic to skončí funusem
Svoji zebru najít zkus, neobcházej autobus*

Vymyslíme podobu poutačů v okolí přechodů. V okolí zastávek budou děti/chodci, hledat postavičku, která bude u přechodů a z dálky bude dobré viditelná. S žáky jsme vybrali postavu zebry, která žáky a děti provází již od MŠ: Zebra = přechod.

Výroba autobusu: Vymysleli jsme model autobusu s reklamními sloganы. Vybrali jsme realizační tým, který naší společnou myšlenku přiváděl k životu. Vyráběl, natáčel a dabaloval.

A co dál? Chtěli bychom náš vítězný projekt zrealizovat ve spolupráci s dopravní policií, obcí a šikovnými dobrovolníky z řad větších žáků a rodičů.

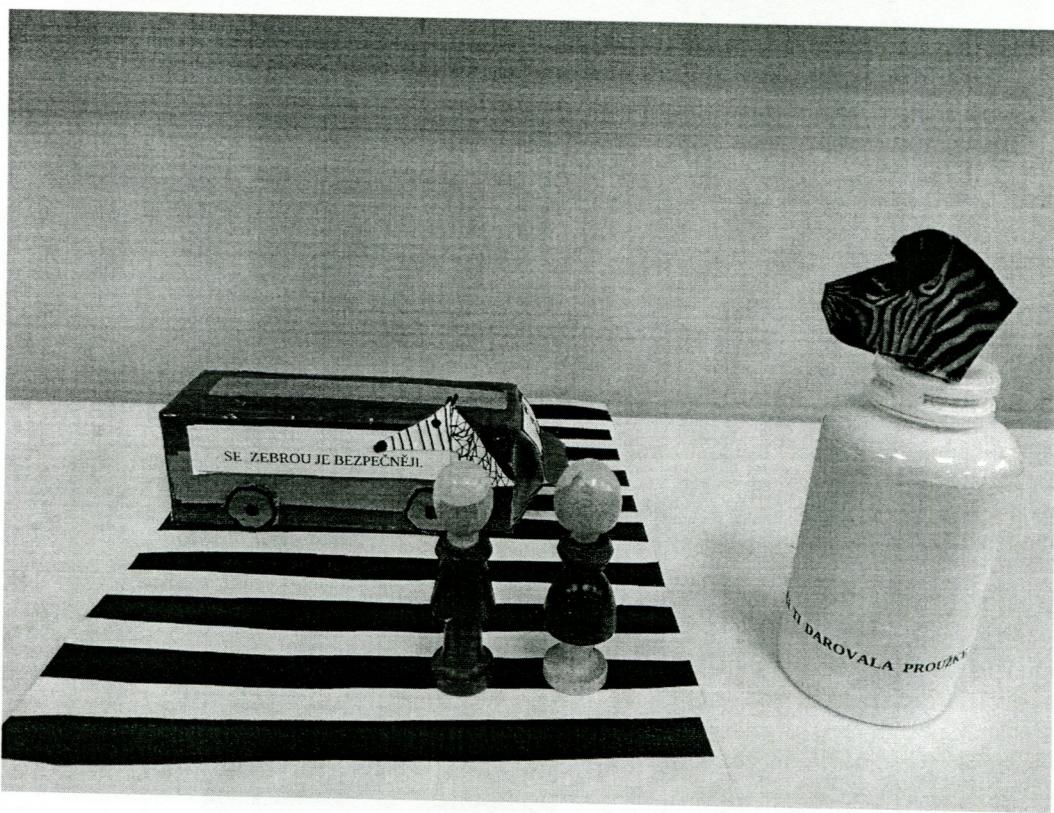
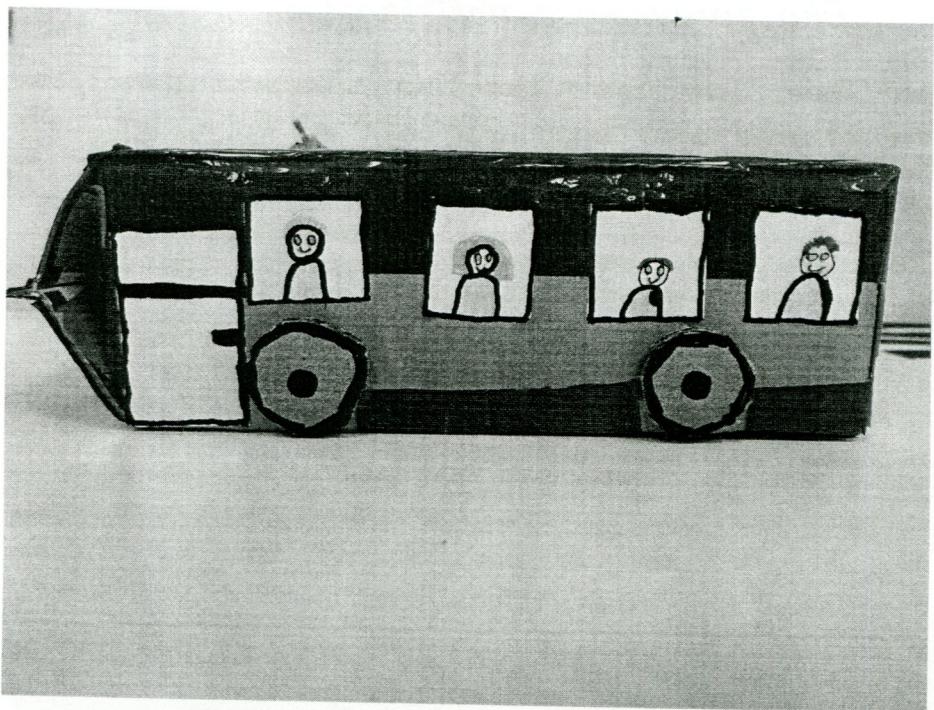
V okolí naší školy a školky chceme vytvořit malé naučné dopravní hríště - silnice, přechody, dopravní značky. Pokud by to bylo možné, tak bychom tyto značky a poutače naší zebry, umístili i po obci. Děti i já věříme, že se třeba najde nějaká firma, která by zrealizovala náš nápad „reklamních poutačů“ na autobusech: Zebra, která promlouvá k dětem a poutače u zastávek a přechodů.

Zaujalo vás to a chcete vidět výtvarné práce a video?

Na stránkách školy bude odkaz a fotografie našeho vítězného projektu.

Mám za žáky velkou radost, protože v této divné době našli čas a chut' se zapojit do soutěže.

S pozdravem Mgr. K. Kubíčková a tým 4. třídy



Eko zprávičky z naší školičky

Vychází nová Buňka a s ní také pravidelná dávka informací z naší/vaší EKOškoly.

Na začátku školního roku jsme si s EKOtýmem určili téma letošního roku. Naším tématem je nyní BIODIVERZITA. Víš, co to znamená?

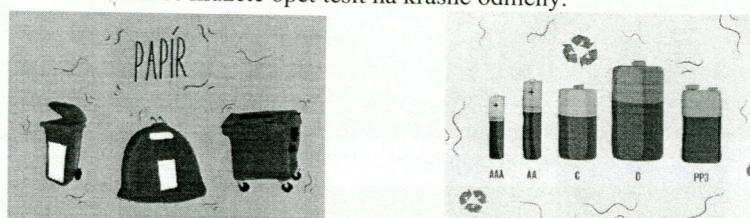
Biodiverzita je téma, které se zabývá různorodostí organismů v přírodě. Chtěli bychom se tedy v letošním školním roce zaměřit na to, aby se na naší školní zahradě nelíbilo jen vám žákům, ale také různým druhům rostlin a živočichů. Určitě se zaměříme na opravu hmyzích domečků, krmítek a zkusíme vymyslet, co v naší škole ještě chybí, abychom tu byli všichni spokojení. Pokud vás něco napadne, určitě budeme rádi za každý tip.

Pan učitel Hauzner se s žáky druhého stupně v hodinách pracovních činností zaměřil na výrobu krmítek pro ptáčky.

Soutěžíme

Nezapomínáme však na třídění odpadu a vyhlášené soutěže, opět hrajeme o to, kdo přinese nejvíce baterií a papíru. Tak neváhejte, noste, tříďte, a hlavně hlaste počty ve své třídě.

Na konci školního roku se můžete opět těšit na krásné odměny.

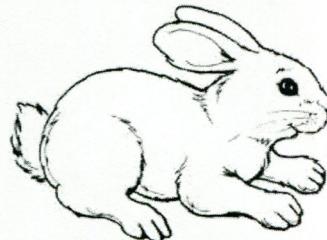


Nové přírůstky v našem ZOOkoutku

Jistě jste si všimli, že se náš ZOOkoutek rozrostl o 2 králičky. Černý králiček je vystrašený nalezenec, který byl nalezen během procházky v lese. A strakatý králiček byl nevhodným dárkem, kterého se chtěli jeho majitelé zbavit. Ke svým jménům tedy přišli podle svého osudu.

Černý králiček se jmenuje – Pan Zajda

Strakatý králiček – Dáreček



V létě budou králičci venku v králíkárně, která dostane nový kabát v rámci ročníkové práce. Během zimy jsou zatím ve škole ve spojovací chodbě. Prosíme všechny, aby jakýkoliv pamlsk nechávali vedle klece a králičky v žádném případě z klece nevytahovali. Žáci, kteří mají králičky na starost, jim pamlsky rádi rozdělí, nesmíme je překrmovat.

Poděkování

Rádi bychom mockrát poděkovali Botanické zahradě Teplice, která v rámci revitalizace svých pozemků věnovala velkou část rostlin naší škole. Jelikož je naším letošním tématem biodiverzita, tak škola dar s nadšením a obrovským díky přijala. V příštím roce se můžete těšit na krásné rozkvetlé keře a stromy, které budou zkrášlovat náš školní pozemek.

Ne vše se nám na zahradu vešlo, proto jsme se podělili také s obcí, která vysázela zbytek rostlin do parků v celé naší obci Povrly.

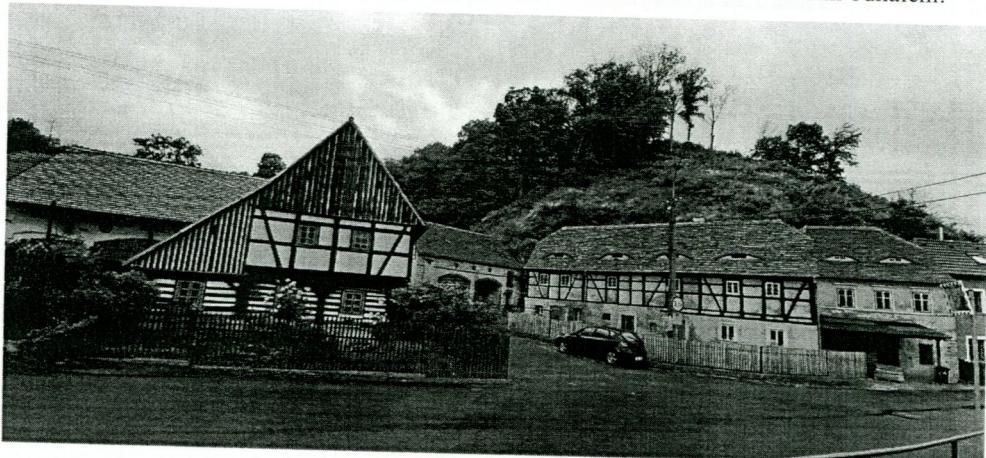


Mockrát Ti děkujeme, botanko!

Kovárna Povrly

Jistě víte, že obec odkoupila starou kovárnou a snaží se ji dát do kupy. Žáci 9. třídy se v rámci projektu Škola udržitelného života již v loňském roce zajímali o historii naší obce a snažili se být nějakým způsobem obci nápomocni. Rozhodovali se mezi několika projekty, které by mohli realizovat, a nakonec to vyhrála informační tabule, která by měla v budoucnu stát před vstupem do kovárny.

„Hrabat se“ jen tak v historii obce a v jejích starých pramenech není vůbec legrace, proto jim velmi držíme palce, ať projekt dotáhnou do konce a moc se těšíme na slavnostní odhalení.

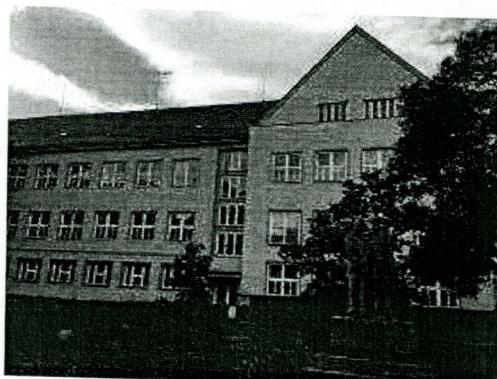


Setkání EKOškol

Na letošní podzim jsme si s EKOTýmem domluvili setkání s EKOškolou Štětí. Byli jsme tak nadšení, že jsme v naší blízkosti konečně našli nějakou EKOškolu, se kterou se můžeme sejít a vzájemně se inspirovat, že jsme se hned pustili do příprav celodenního programu.

Bylo toho tolik, co jsme jim chtěli ukázat. Moc jsme se na ně těšili a chtěli jsme, aby se jim u nás líbilo.

Bohužel nám do toho vstoupil covid a setkání se muselo přesunout na jaro. Mrzelo nás to, ale o to více času máme na přípravu a věříme, že na jaře nám to snad už vyjde!

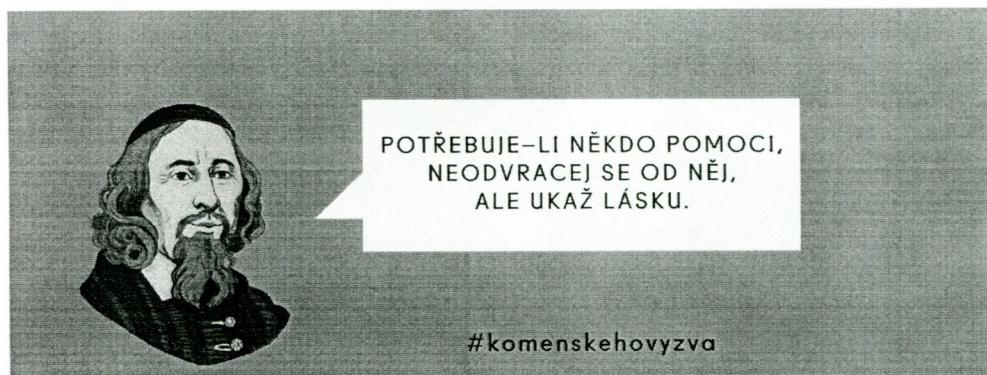


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
T. G. MASARYKA
ŠTĚTÍ**

Komenský – příběh lidskosti

Kdyby se vám zdálo, že toho máme málo, ještě jsme se přihlásili do projektu Jana Ámose Komenského. Jeho jméno vám je jistě známo, jako velice uznávaný pedagog se celý svůj život snažil šířit kolem sebe dobro. Cílem tohoto projektu je zkoušit nějakým způsobem změnit svět kolem nás k lepšímu.

Domluvili jsme se společně s obcí, že žáci naší školy navrhnou a zrealizují malbu na bílou stěnu pod školou. Malba by měla nějakým způsobem odrážet život v obci a korespondovat se zastávkou, kterou také tvořili žáci naší školy. Celý projekt by měl být hotov na jaře příštího roku. Těšíme se, co naši žáci opět vymyslí.



Vánoce pro zvířátka

Jako každý rok, ani letos nepřijdou před Vánoci zvířátka zkrátka. V hodinách Praktika z přírodopisu se žáci druhého stupně s paní učitelkou Müllerovou vrhli do výroby lojových koulí pro ptáčky. Čekají už jen na mráz, aby jim koule neroztály, a půjdou je rozvěsit na stromy po školním pozemku. Dívejte se pozorně kolem sebe. Kolik druhů ptactva se vyskytuje na našem školním pozemku?

Pokud to situace dovolí, určitě půjdeme ozdobit také stromeček pro zvířátka do lesa. Vánoce jsou přece o šíření radosti kolem nás, tak jen neberme, ale také dávejme.



Celý EKOtým Vám přeje příjemné a pohodové prožití vánočních svátků

Výuka hrou

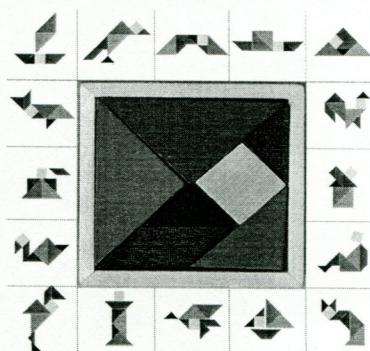
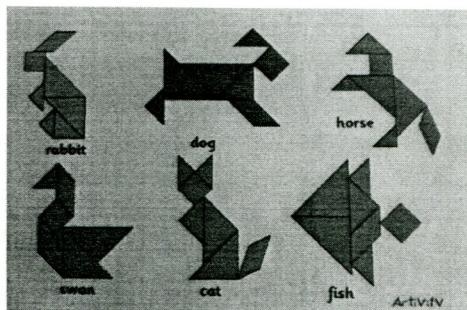
Matematika může být zábavná. Jedno z výukových prostředí matematiky prof. Hejného je prostředí tangramů.

Pro někoho známá hra z dětství, pro někoho zajímavá vystřihovánka, ze které se dají skládat různé obrazce. Pro nás nové prostředí v oblasti geometrie.

Tangram je hlavolam na principu puzzle a nám posloužil k procvičení prostorové orientace na začátku hodiny geometrie. Je to hlavolam složený ze sedmi barevně odlišených částí, které společně vytvářejí čtverec, a kombinací geometrických tvarů (5 trojúhelníků, 1 čtverec a 1 rovnoběžník). Z těchto částí lze složit minimálně 6 500 variant různých obrázků. Hra vznikla v Číně pod názvem čchi-čchia-pan a sklidila u dětí velký úspěch.

Checete si s námi pohráte a zároveň se něčemu přiučit? Příkládáme vám zde několik návodů na vaše tvorení.

Ale určitě vás napadne spousta jiných obrázků. Můžete se o ně podělit s námi a vaše obrázky nafotit a poslat na: kubickova@zspovrly.cz



Nemáte tangram doma a chcete si ho vytvořit?

Výukové video je vloženo na stránkách školy v galerii, zde budou i fotografie našich obrázků složených z tangramu.

Podívejte se na výukové video, které jsme natočili pro nemocné žáky, aby i oni mohli doma tvořit a zabývat se matematikou. Stačí jeden papír, nůžky a šikovné ruce. Také musíte zapojit mozek a přemýšlet, jak správně papír skládat, aby vám vyšel správný počet dílků, geometrických tvarů. Držíme palce. V naší třídě se to povedlo a umíme je naskládat i do rámečku a nastříhat do deseti minut.

O tom, jak vznikla hra tangram

Úryvky příběhu. Každý žák příběh slyšel a zapsal jinak, poskládejte si z těchto střípků celý příběh.

Byl jeden mudrc a ten se vydal na cestu za císařem.

Šel přes hory, pouště, lesy. Nesl si vitráž, která byla zabalena v hedvábí a byla vycpaná listy ze salvěje. Když byl u paláce, uklouzl a sjel ze svahu dolů.

S císařem vitráž opatrně rozbalili a spatřili, že sklo se rozbito na sedm geometrických tvarů.

Mudrc z nich skládal obrázky z cesty. Císař se to zalíbilo, tak kousky nechal vyrobit ze dřeva. A to teď známe jako tangram.

Eliška Pilecká

Všechno to začalo v Číně. V Číně si vymysleli puzzle, pod jménem tangram.

Ten tangram má sedm kousků. Dva velké trojúhelníky, dva malé trojúhelníky. Jeden čtverec, jeden kosodělník, jeden střední trojúhelník. Z nich skládal císař a mudrc obrazy.

Miša Fojtíková

Byl jednou jeden mudrc, který musel přinést císařovi vitráž místo okna v paláci. Tak si mudrc vzal batoh a dal tam okno, to okno obalil salvějovými listy a chmyřím, pak se vydal do paláce. Šel přes hory, kopce a pouště, dokonce se i brodil přes řeky. Když už viděl palác, uklouzl a spadl. Pak došel k císařovi a přiznal se, že uklouzl a neví jestli je sklo celé. Opatrně sklo s císařem rozbalili. Bylo rozbité na sedm geometrických tvarů a mudrc ze skla začal skládat obrázky ze svých cest. Císařovi se sklo zalíbilo, tak nechal vyrobit stejné tvary ze dřeva. Dnes tyto tvary známe pod názvem tangram.

Nina Novotná

Kalendář neomylně dospěl k datu 17. listopadu, tedy jsme se společně s dětmi rozhodli, popřát ke státnímu svátku nejen něco sobě, ale i naší zemi a zároveň jsme zavzpomínali na dějinné události, jež k tomuto svátku vedly. Pracovali jsme v předmětu tvorba časopisu (7. a 9. třída) a v českém jazyce (8. třída).

Terka Karvánková

Za mě je to tragická událost, ale přijde mi zvláštní oslavovat tento svátek tím, že právě ve škole nejsme.

Láďa Mrázek

Státní svátek, který se slaví, protože studenti protestovali, protože nebyli svobodní a podle mě tento svátek není zbytečný.

Adam Höfner

Je to jediný oficiální den mezinárodního významu, který má původ v naší zemi.

Dan Frajs

Naši zemi bych přál, aby se rozšířil počet lesů a aby se naše řeky a potoky vyčistily.

Nicol Hacková

Chtěla bych žít tak, abych se ráno vzbudila a byla spokojená a nemusela si přát něco lepšího. Chci žít svobodně a bez omezení uděleného cizí rukou (zákoník nepočítám:/), tak jako teď.

Markéta Vejvodová

Pro naši vlast, a její dobrou budoucnost si přeju, aby lidé vzali rozum do hrsti. Aby si uvědomili, že můžou mít vlastní názory a ne jen poslouchat ty cizí, a aby si uvědomili, že tahle svoboda nemusí vydržet napříč, pokud budou pokračovat v tom, jak se teď rozhodují.

Milda Jüstel

Přeju nám, abychom jako lidé přemýšleli nad chybami, co jsme dříve udělali a historie se neopakovala pořád dokola.

Katka Haasová

Takže zkráceně, mír na zemi. At' už je člověk bílý, černý nebo žlutý, tak je to jedno. Jsme stejný druh. Tak ty lidé nesud' podle toho, jak vypadají.

Katka Dlouhá

Já vím, tohle přání je asi celkem ohrané, ale skoro nikdo to neřeší. Chtěla bych, aby se lidé neodsuzovali za to, jaké mají názory, povolání a za to, jakou mají rodinu a přátele. Každý má jiné názory, ale stejně jsou tu lidé, kteří to nerespektují.

Monča Křivková

Já si myslím, že to byla dost důležitá událost v naší minulosti i k naší přítomnosti a měli bysme tento svátek slavit, protože bez toho by celá naše přítomnost byla jiná.

Eliška Dankovčíková

Den studentů je pro nás všechny velmi důležitý, 17. listopadu byl nakonec významný den, protože jsme jako studenti získali zpátky naši svobodu. Všichni byli velmi stateční, bůh ví jak by to dopadlo, kdyby nebyli.

Není ryba jako ryba

Pát'áci si adventní čas zpestřili vymýšlením limeriků (hravých říkanek o pěti verších). Tématem byl tento obrázek:

Jedna ryba na kole
řítila se přes pole.
V poli byla dlouhá cesta,
ryba na kole dělala gesta.
Ta jedna ryba na kole.

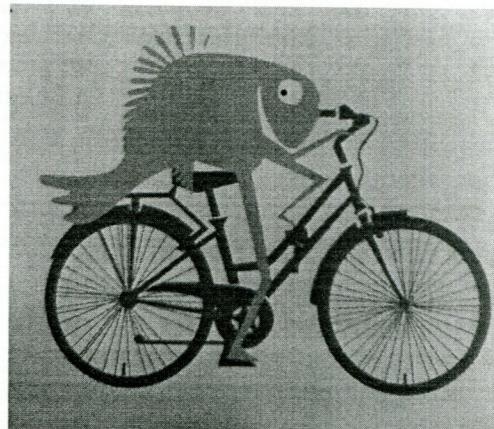
Radka Svobodová

Jedna ryba s nohami
žila pod velkýma horama.
Nasedla na kolo,
dojela na molo.
Ta ryba s nohami.

Emma Málková

Jede ryba na kole.
U hospody Mukole
dala si dvě piva
a najela do chlíva.
Opilá ryba na kole.

Béďa Bezděčný



Ohlédnutí za týdenním pobytom v Hrachově

Během našeho týdenního výjezdu jsme toho s páťou třídou hodně poznali a zažili. Největší výzvou pro nás byl pěší 24kilometrový celodenní výlet do Kamýku nad Vltavou. Dominantou tohoto středočeského městečka je romantická zřícenina Vrškamýk. Žáci měli za úkol vymyslet o tomto hradě pověst a použít při tom tato klíčová slova: **kamenný hrad, cizinec, veliký poklad, černý rytíř**.

Najdete je v pověstech i vy? Zkuste to na další straně.

POVĚST O HRADU KAMÝK

Emma Málková a Ellen Baštová

Byl jednou jeden tajemný les hned vedle řeky Vltavy a hluboko v něm byl kamenný hrad nazývaný Kamýk. Je nazývaný i mnohými jinými názvy, ale ty jsme samozřejmě zapomněly. Ale nic, vrátíme se k příběhu.

Lidé se hradu vyhýbali obloukem. Ale jednou jeden cizinec v noci zabloudil až k hradu a rozhodl se, že na Kamýku přenocuje. Tak vyndal spacák a usnul. Ale v noci uslyšel, jak někdo říká: „Kdo jsi?! A co tu děláš? Nechceš mi ukrást veliký poklad, že ne?“ Cizinec, říkejme mu třeba Pepa, si promnul oči a uviděl postavu v černém brnění s mečem. Pepa se tak lekl, že vyskočil a utíkal, co mu nohy stačily pryč! Černý rytíř se zavřítil zmateně, lehl si do spacáku, přitulil se k plyšovému medvídkovi a spokojeně usnul.

VRŠKAMÝK

Alžběta Hušková

Vrškamýk je velký kamenný hrad. Jezdí tam turisti a cizinci. Jednou tam přišel chudý cizinec a neměl kde hlavu složit. Řekl si, tady přeckám noc. Tak se uvelebil a usnul. Ráno šel prozkoumat hrad, ale nikde nic nenašel. Když šel do sklepa, teprve tam něco uslyšel. „Jsou tu lidé,“ řekl si v duchu a šel za hlasem. Přišel do síně, a tam veliký poklad. „Hurá jsem bohatý,“ a natáhl ruku. Dotknul se zlata a v tu chvíli se z něj stal černý rytíř. Nejdříve si toho nevšímal, ale potom si zničeho nic vzpomněl na všechny zlé činy, co kdy udělal. A za rok si pro něj přišel čert.



Z hodin etické výchovy 7. třídy – recept na kamaráda

Recept na Kačku

Začneme tím, že dáme rozpustit 40 g inteligence. Rozklepneme 6 vtipních vajec a oddělíme nevhodný a normální humor. Normální humor vyšleháme se 180 gramy pozitivity na sníh, potom přišleháme nevhodný humor. Přimícháme 180 g životní energie, pár kapek impulsivity, přidáme rozpustěnou inteligenci a 100 g na kousky nakrájeného LGBT. Těsto nalijeme do předem vymazané formy a pečeme na 160 stupňů, 45 minut. Po vyndání z trouby necháme vychladnout a rozkrojíme na tři díly. Díly spojíme ironickým džemem a krásnou šlehačkou. Zbytkem šlehačky pokryjeme slepené díly a ozdobíme jahodami z milých keřů a stylovým sypáním.

Maky Vejvodová

Recept na kamarádku

Suroviny:

7 l vtipu
8 kg odvahy
špetka zlosti
7 kg spolehlivosti
9 kg přátelství
8 kg milosti
1 prášek podobných zájmů
hrnek nebojácnosti
2 věrná vajíčka
pravdomluvný posyp

Postup:

Do velké misky nasypeme odvážnou mouku a k tomu nalijeme vtipné mléko. Zamícháme a přidáme špetku zlosti. Do druhé misky nakrájíme spolehlivé borůvky a přátelské jahody. Do rozmíchaných borůvek a jahod nasypeme milý cukr a zamícháme. Směs přesypeme k těstu a smícháme dohromady. Do směsi nasypeme prášek podobných zájmů a jeden velký hrnek nebojácnosti. Naposled dáme dvě věrná vajíčka a vše pořádně zamícháme a vylejeme na plech. Troubu předehřejeme na 250 stupňů a dáme péct. Po půl hodině vyndáme a posypeme pravdomluvným posypem.

Valča Differencová





Do misky přidáme 4 kg rýže mouky a zamícháme s 5 kg netěrného prášku. Přilejeme 7 l hodně vody, zamícháme a přisypeme 2 kg oduváněho cukru. Vzehneme si druhou misku a nasypeme do ní 4 kg seladové hrubé mouky a smícháme s 5 l duševné vody. Přimícháme 5 kg prášku, aby chodil ven. Vzehneme si třetí misku a dáme do ní 5 kg cukrosoli, aby mi pomáhal. Přilejeme 5 l mléčné vody a zamícháme mouku, aby mi pojídval více. Vzehnou misky sesypeme, smíchláme a Pavel je hotov!

Kamil Krajča

Střípky z MŠ – malé ohlédnutí

Podzim pomalu končí a s ním i začátek školního roku. Měli jsme na začátku nějaké ty nesnáze, jako nedostatek učitelů. Ale nakonec se nám zadařilo, sehnali jsme perfektní posilu do našeho týmu a školka šlape jako na drátkách. I díky tomu jsme mohli dětem poskytnout spoustu zážitků v této náročné době, která akcím moc nepřeje.

Co nejvíce si s dětmi užíváme venku, uspořádali jsme bramborový den. Jak už název napovídá, provázely nás celým dnem brambory, děti z nich tvořily razítka, ježečky, vykrajovaly si brambory, které si pak upekly jako přílohu v troubě, ale také je hledaly po zahradě a opékaly si k nim burťíky. Co může být lepší, než oběd na čerstvém vzduchu?

Na zahradě jsme si uspořádali i Halloween a spojili ho se zahradním dnem. Děti tak v rámci úkolů hrabaly listí, stříhaly bylinky, dlabaly dýně, vyráběly si sovičky z listů, a to vše si opět užívaly na čerstvém vzduchu. Nejen, že si den parádně užily, ale ještě se zapojily zábavnou formou do péče o naši nově zrekonstruovanou přírodní zahradu.

Kromě zahrady samozřejmě poznáváme i širší okolí, takže jsme si užili celý den v lese s tvořením z přírodnin, procházky kolem Povrлу a další. Času venku není nikdy dost.

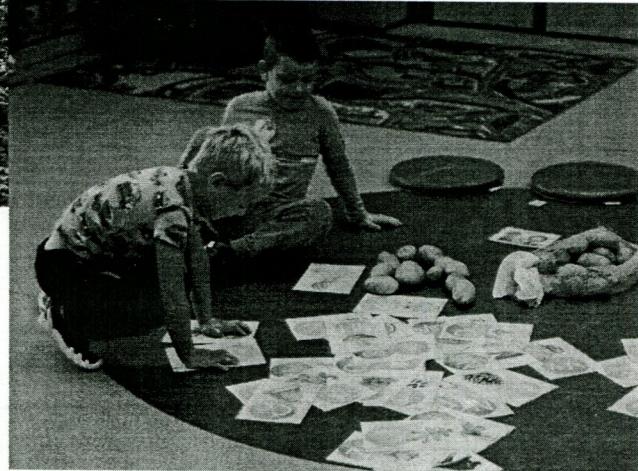
Nesmím samozřejmě zapomenout na další aktivity. Plavání předškoláků asi všichni znáte, ale letos jsme dali možnost poznat bazén všem. Teď přes zimu, kdy předškoláci chodí bruslit, si chodíme pravidelně zaplavat s těmi nejmenšími, aby o nic nepřišli.

Samozřejmě nezapomínáme ani na aktivity přímo ve třídách, pečeme perníčky, pořádáme královské bály a dokonalou třešničkou na dortu jsou projektové dny s malou technickou univerzitou, kde si děti hrají na malé stavitele. Učí se, jak rozumět mapám, orientovat se, jak konstruovat, rozvíjet svou představivost a polytechnické dovednosti. A to vše je teprve jen začátek.

Tak abych to nějak uzavřel, začátek byl těžký, ale na všem zlém je něco dobrého. Máme sehraný tým, široký výběr aktivit pro každého a rozhodně se máme na co těšit. Tak se těšte s námi.

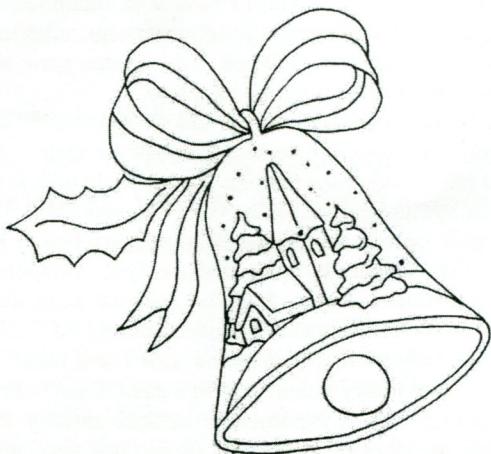


DiS. Oldřich Jan Červenka



Stránka nejen pro Ninu

Vybarvi si vánoční ozdoby



Uhodneš, jaká slova vzniknou správným srovnáním písmenek? Všechna se týkají nejkrásnějších svátků v roce

EÍLMJ

--	--	--	--	--

VUÍORKC

--	--	--	--	--

SMRČKTEEO

--	--	--	--	--	--

KYRÁD

--	--	--	--

RPAK

--	--	--

ÍYŘKZ

--	--	--	--

KLYODE

--	--	--	--

EÍADNVTN ÁLNAŘEKD

--	--	--	--	--	--	--	--

IŘT VROKLÁE

--	--	--	--	--	--	--

ČÍVYSK

--	--	--	--

ŽÍKEJŠE

--	--	--	--	--

LDAËN

--	--	--	--

TRČE

--	--	--

ÁUŠMLIK

--	--	--	--	--

EATOKM

--	--	--	--

LBTMEÉ

--	--	--	--

LĚUSHNÁK

--	--	--	--	--

ČOLAVK

--	--	--	--

Dvouměsíčník Základní školy a Mateřské školy Povrly • Vydrává Základní škola a Mateřská škola Povrly • Náklad tohoto vydání je 150 kusů • Výtisk je neprodejný • Redakční rada: šéfredaktorka Bc. Karla Suková, zástupce šéfredaktorky Mgr. Tomáš Skála, dětskou redakční radu tvoří žáci z předmětu Tvorba časopisu. Kolorování titulní strany provádí 7. třída. TENTO ZPRAVODAJ JE ZAREGISTROVÁN NA MINISTERSTVU KULTURY V PRAZE • EVIDENČNÍ ČÍSLO: MK ČR E 16855