Moji milí čtenáři. Nastává nám opět čas vánoční. Čas plný vůně jehličí a cukroví, plný splněných přání, a také trochu shonu. Popřejme si, ať ty letošní Vánoce prožijeme co nejpohodověji, ať máme radost hlavně z toho, že jsme spolu, a z toho, že se máme vlastně pořád dost dobře. Vykročte i do nového roku se štěstím.

Tak napřesrok na shledanou. Vaše Buňka

RODINA Z LONDÝNA

Naše škola se snaží pravidelně organizovat poznávací zájezdy do anglické metropole. Součástí je i ubytování v londýnských rodinách. Snažíme se tedy nejen o poznání krás a kultury anglosaského prostředí, ale i o nahlédnutí do běžného života anglické rodiny, což vede v neposlední řadě ke zlepšení jazykových dovedností a samostatnosti.

Na přelomu října a listopadu vyjeli tentokrát vybraní žáci z osmé a deváté třídy. Abychom se seznámili s jejich pocity, zážitky a zkušenostmi, položili jsme jim čtyři otázky.

1. Co vás po příchodu do rodiny na první dobrou překvapilo?
2. Jaký největší rozdíl vidíte v životě londýnské rodiny a té vaší?
3. Jaké zvyky, činnosti, skutečnosti byste zavedli u vás doma?
4. Kdybyste museli rok v nové rodině žít a měli možnost jednu věc změnit, jaká by to byla?

K. Wimmerová, K.Miklášová, N. Pittnerová, N. Šitichová

„I když jsme si toho byly vědomy, překvapily nás opravdu malé místnosti.“

„I se souvislostmi z předchozího bodu, rodina nebyla zvyklá jíst u jídelního stolu, ani ho doma neměli, takže jezení u konferenčního stolku.“

„V naší rodině nebyly natolik velké rozdíly že bychom chtěli měnit něco u nás.“

„Rodina má lednici umístěnou v předsíni poměrně daleko od kuchyně a přijde nám to nepraktické, i když se to (opět) kvůli malému místu v kuchyni nejspíše nedá řešit.“

Vejvodová, Slezáková, Dlouhá & Sedláková

„Hned napoprvé nás překvapila silná vůně svíčky, a potom to, jak normálně dům vypadal. Nejspíš to bylo dnem stráveným v cizí zemi, ale když jsme do domu vešly, byl to vlastně úplně obyčejný dům obyčejné rodiny. Rozhodně to byl zvláštní pocit.“

„Mnoho rozdílů tam, samozřejmě kromě řeči, nebylo, nicméně ve více rodinách se opakovalo, že pokud neměli zvlášť jídelnu, stůl byl v obýváku spíš než v kuchyni, kde ho máme třeba my. Nicméně neprotestuji, je to verze trávení času s rodinou, i když neděláte stejnou věc.“

„Tohle se ani tolik netýká rodin, ale moc se nám líbily školní uniformy, a také fakt, že vlaky jezdily na čas.“

„Nejspíš naprosto krkolomné schody k hlavním dveřím, a téměř neuzavíratelné dveře do koupelny. A zvyk se sprchovat ráno, což kompletně blokuje možnost vykonat normální ranní aktivity, jako je čištění zubů.“

T. Karvánková

„Po příchodu do rodiny mě asi nic nepřekvapilo. Jednoduše řečeno už jsem spíše byla připravená na jisté odlišnosti, které se týkají prostorů v domě či jejich zvyků. Sami páni učitelé nás připravovali na to, že ty domy boudou mít menší, že budou mít prudké schody, jiné kliky (od dveří), místo vypínačů světel vedly šňůrky (za které jste museli zatáhnout aby se rozsvítilo) atd.“

„Největší rozdíly jsem, ale pocítila asi v úklidu. Tím neříkám že by tam měli nepořádek nebo něco takového, jen tam občas byli takové věci jako neumyté nádobí, vlasy všude v koupelně atd. Takže tohle se spíše lišilo vzhledem k tomu, že my Češi jsme občas až přehnaně uklízecí.“

„Ale kdybych u nich měla žít například rok, tak bych jim pomohla s vařením, jelikož jídlo měli dobré, ale u snídaně si pomáhali polotovary (což samozřejmě chápu, protože vaření by zabíralo čas, kterého už jsme ani tak moc neměli).“

G. Francová

„Poprvé když jsme přijely, tak nás slečna Rebecca moc mile uvítala. Přijely jsme k nim domů a na první pohled mě v domě zaujaly celkem strmé schody. Jinak domek měli hezký a útulný. Vybalily jsme si a seznámily se s Rebeky maminkou. Mě celkově překvapilo, že už od začátku byly obě výmluvné a hlavně byly moc milé. Povídaly si s námi, jako kdybychom se neviděly poprvé. Jako většina londýňanů, se kterými jsem měla tu čest. Bylo hezké, jak se s námi bavily i o tom co bychom si daly k jídlu a tak.“

„Kdybych v té rodině měla na nějaký ten čásek žít, změnila bych obědy. Sice jsme byli neustále na nohou, ale kdyby to byl takový ten pohodový den, chtěla bych teplý oběd, na který jsem zvyklá od nás.“

„Jinak kdybych to měla shrnout, tak útulné bydlení a to nejdůležitější, celkový přístup k nám. Londýn je krásné město, sice celkem velké, ale hezké. Jsem moc ráda že jsem se tam díky naší škole mohla podívat. Děkuji.“

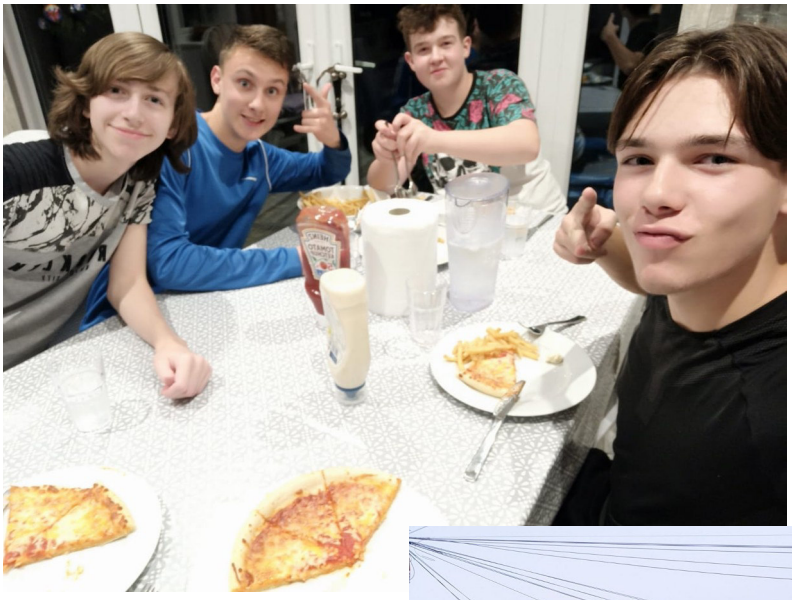
Kryštof Provazník, Petr Kolouch, Adam Höfner a Radomyr Levchenko

„3 psi, 2 kočky a 1 želva, jeden ze psů chrápal i když byl vzhůru - jenom samé pozitivní věci nic negativního.“

„Ohřívají si polotovary a nebo vaří jednoduchá jídla.“

„Ovocné džusy ke snídani (například jablečný nebo pomerančový).“

„ Prodloužit večerku do půlnoci.“



MIKULÁŠSKÉ ŘÁDĚNÍ

Dne 3. 12. 2022 proběhl na škole po dvou letech 21. ročník Mikulášského řádění. Účastnilo se 18 družstev, takže sobotní dopoledne proběhlo v přátelském, komorním a veselém duchu. Děti i rodiče se těšili na disciplíny a nutno říci, že celou školu prostoupila mikulášská pohoda a sportovní duch.
Na prvním místě se umístili sourozenci Pittnerovi, na druhém místě sestry Rajtorovy a na třetím místě naše kolegyně K. Kubíčková s dcerou Johanou. Všichni výherci si odnesli věcné ceny, jako překvapení pro první místo paní Jankovská upekla krásný dort. Ani ostatní soutěžící neodešli s prázdnou. Spolek Rodiče Povrly ve spolupráci se školou zajistil balíčky, které obdržel každý soutěžící.
Chtěla bych touto cestou poděkovat všem kolegům, rodičům i žákům za pomoc s organizací této akce.

A. Lachmanová

Soutěž o nejkrásnější výzdobu třídy

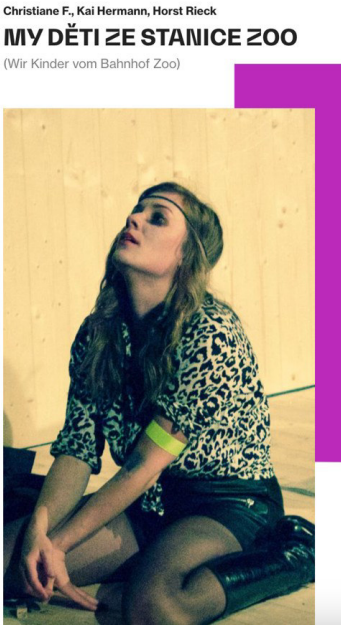
Dny se pomalu krátí, příroda se ukládá k zimnímu spánku a my se začínáme těšit na Vánoce. Adventní náladu nám letos pomohl rozproudit školní parlament, který vyhlásil soutěž mezi třídami. Bojovalo se o titul: NEJKRÁSNĚJŠÍ VÝZDOBA TŘÍDY.
Úkol to nebyl lehký a času bylo málo. Termín hodnocení byl stanoven na 8. prosince 2022. Ve třídách to vířilo nápady, tvořilo se z papíru, dřeva, přírodnin, dokonce i z pochutin, které měly zapůsobit na všechny naše smysly. Hodnotitelé, mezi nimiž byli zástupci parlamentu, školní jídelny, kanceláře i dalších školních profesí, stáli před náročným rozhodnutím. Kdo získá titul a bude si moci vybrat hlavní výhru v podobě JEDNOHO DNE BEZ UČENÍ?

Slavnostní vyhlášení připadlo na 14. prosince 2022.
A protože se všem třídám podařilo vytvořit neuvěřitelnou vánoční atmosféru, rozhodla paní ředitelka o udělení dalších cen do tříd. Žáci 7.A, 7. B a 4. A se 4. B získali do svých tříd VÁNOČNÍHO ŽOLÍKA. Tento žolík opravňuje třídy vybrat si 1 hodinu bez učení. Titul NEJKRÁSNĚJŠÍ VÝZDOBA TŘÍDY a výhru celý jeden den bez učení získala **třída 6.** Tato třída překvapila svým originálním vánočně vyzdobeným krbem, ze kterého se ozýval praskot hořícího dřeva.
Užijte si zbývající adventní čas a vánoční pohodu, kterou jste ve třídách vytvořili.

Šťastné a veselé …
za šk. parlament M. Randáková

Kulturní večery s Markét

Od září se snažím alespoň jednou za měsíc uspořádat kulturní večer.
Jde o večer, při kterém navštívíme nějaké předem vybrané představení. Podívám se, co zajímavého hrají v okolí, vytisknu plakát a sepíši všechny potřebné informace na tabuli na mém kabinetu. Na žácích poté je, zda je plakát zaujme. Pokud ano, připíší své jméno na tabuli a přinesou peníze. Až poté objednávám lístky a těšíme se na společný výlet.
Zatím se nám povedlo jít na 2 představení a obě byla skvělá. Při obou jsme navštívili Činoherní studio v Ústí nad Labem.
Nejprve jsme šli na pohádku *Svatojánský oheň*, který byl o chlapci, který se ošklivě zranil při tradiční zábavě přeskakování ohně v noci na svatého Jana.
A druhé bylo představení *My děti ze stanice ZOO*. Toto představení bylo o dívce, která velmi brzy propadla drogové závislosti. Herecké výkony a celkové zpracování příběhu bylo opravdu geniální!
V lednu bychom rádi navštívili představení *Malý princ*. Pokud bys měl/a zájem, sleduj tabuli na mém kabinetu a přidej se k nám. M. Strnadová



Stránka nejen pro Ninu

Vánoce ve světě

Jistě víte, že zanedlouho budou Vánoce a mnozí z vás se těší hlavně na dárečky. Už jste napsali Ježíškovi? A víte, že ne ve všech zemích nosí dárky Ježíšek?
Pojďme se společně podívat na to, kdo nosí ve světě dárečky. Obrázky si budeš moci vybarvit.

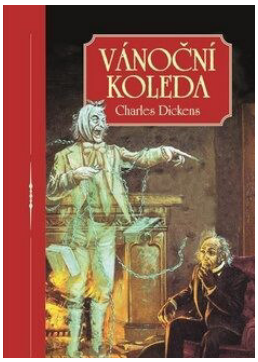
Česká republika U nás nosí dárky Ježíšek. Jezulátko, které se narodilo o Vánocích v Betlémě na seně. *Veselé Vánoce!* 	**Německo** Našim sousedům nosí dárky Weihnachstmann. Vánoční muž, který má zrzavé vlasy a vousy, šedý plášť s kapucí a cestuje na divokém větru. *Frohe Weihnachten!*
Anglie V Anglii nosí dárky Father Christmas. Veselý muž v červeném kabátě, kterému se česky říká Otec Vánoc. *Merry Christmas!* 	**Rusko** V Rusku nosí dárky děda Mráz se svou vnučkou Sněhurkou. *С Рождество́м!*

Vánoční tipy na knížky

Čtete rádi?
Saháte ve vánočním čase po konkrétních knížkách?
Já mám své oblíbené. A co vy?

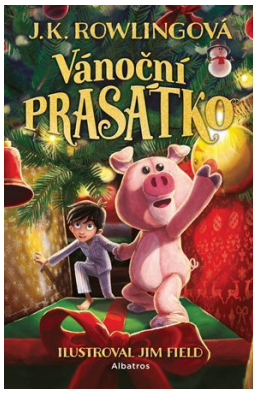
1)Vánoční koleda

O muži, kterého navštíví duch minulých, přítomných a budoucích Vánoc.



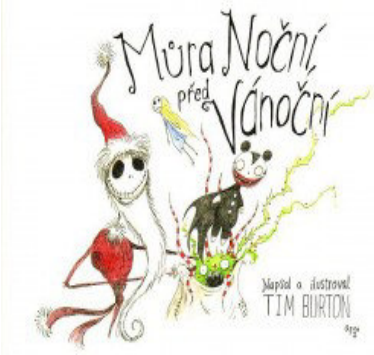
2) Vánoční prasátko

O ztracené hračce a klukovi, který se jejího nalezení nechce za žádnou cenu vzdát.



3) Můra noční, předvánoční

Kdo by neznal Ukradené Vánoce od Tima Burtona, tak toto je původní báseň, podle které byl film natočen.

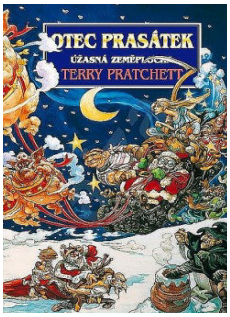


4) Sněhová sestřička

Kouzelný vánoční příběh o klukovi, který už ztratil naději, že by mohly být Vánoce opět tím nejkrásnějším dnem v roce.

5) Otec prasátek

Příběh o tajemném zmizení Santa Klause. Zuzana ho musí najít nejpozději do rána, jinak nejenže nikdo nedostane dárky, ale nikdy už nevyjde slunce.



Přehoď písmenka, aby vznikl vánoční pojem

Ímjle –
msrčtoeek –
alčvok –
vorckuí –
čpreneík –
hísn –
mabroborýv ásalt –
lokyde –
kdyár –
pšuani –

Střípky z MŠ

Začátek letošního roku byl mírněji slzavější než obvykle, ale zvládli jsme se s adaptací zdárně poprat a ve školce už září jen samé úsměvy a sluníčka.
Trochu nás potrápily nemoci hned z kraje nového školního roku, ale i přesto vše jsme školní rok zahájili velmi bohatě na aktivity.
První týdny jsme důkladně prozkoumali naši obec. Navštívili jsme zdejší keramickou dílnu, sběrný dvůr, knihovnu. Zašli jsme na poštu poslat rodičům pohledy a prozkoumali jsme nové hasičské auto v hasičárně.
Zkusili jsme si, kolik ujdeme kilometrů na Povrlské šlapce a když jsme zjistili, kolik toho naše nohy zvládnou, s chutí jsme se vydali na výlet na farmu Mírkov, odkud jsme pešky seběhli zpět do školky.
Ve školce pak zvelebujeme prostory našimi výtvory, pečeme z jablíček dobroty a vyrábíme sirupy plné vitamínů, aby nás už ty bacily tolik netrápily. Teď už začíná vánoční chystání a tvoření, takže školkou začíná vonět cukroví.
A co jsme ještě prožili?
V listopadu nás navštívila paní spisovatelka, dvakrát do měsíce za námi jezdí Malá Technická Univerzita s krásným polytechnickým programem pro děti. Chodíme celá školka plavat, bruslit a zkoušíme nové hřiště pod školou. Předškoláci se byli podívat na ekokroužek svých starších kamarádů.
Užili jsme si pořádnou porci zábavy na Haloweenském řádění a rozloučili jsme se společně s podzimem na tradiční akci Uspávání broučků, kde nás přijel podpořit i Sváťa se svým divadélkem.
A protože divadlo máme moc rádi, tak nejen že za námi jezdí ještě divadlo Krabice, také my jezdíme za divadlem, a to konkrétně do divadla Rozmanitosti v Mostě.
A co nás ještě čeká v dalších měsících?
Prosinec už ladíme do vánočního duchu a atmosféry, poslední týden si užijeme vánoční besídku s rodiči, malého Ježíška ve školce a budeme se těšit na další rok. Tam snad vyjedeme s našimi kamarády z MŠ Dráček a paní učitelkou Pájou na náš první lyžáček.
Zkrátka, máme plno zážitků a mnoho nás jich ještě čeká, takže je rozhodně na co se těšit.
Na závěr chceme zase poděkovat za podporu všem našim rodičům a přátelům školky. Zároveň veliké díky patří školce MŠ Dráček za inspiraci a spolupráci.
Děkujeme a přejeme všem krásné Vánoce, klid na duši a lásku v srdci. Za MŠ M. Zupková

EKOzprávičky z naší školičky

V říjnu a listopadu se naši EKOtýmáci opět nezastavili a je za nimi vidět další kus práce. Blížící se vánoční svátky spolu přináší celou řadu činností, které souvisí i s letošními tématy naší Ekoškoly – BIODIVERZITA a JÍDLO A SVĚT.

LISTOVÁNÍ

V závěru měsíce října a první poloviny listopadu, kdy jsme již měli sesbíraná jablka a ořechy, přišlo na řadu hrabání listí na školním pozemku. Víme, že listí ořešáků královských se rozkládá při kompostování déle, než se rozkládají jiné druhy listí, a proto většinu listí z ořešáků necháváme na hromadách na pozemku školy. Tyto hromady pak mohou sloužit jako místo pro přezimování ježků. Pokud byste i tak chtěli použít listy ořešáků na kompost, radíme smíchat 1 díl listovky z ořešáku se 3 díly jiného druhu listí. A kdo neznáte listovku, tak se alespoň něčemu při čtení naučíte.

Listovka je zemina, která vzniká rozkladem listí. Tato zemina je zahrádkáři hojně využívána k pokrytí půdy v okolí rostlin, kde zadržuje vláhu a brání růstu plevele.

SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU

Jako každý rok i letos jsme obdrželi z knihovny staré a vyřazené knihy, které si žáci naší školy mohli odnést domů, pokud se jim líbily. Ty knihy, které nám v hale školy po týdnu zůstaly v krabicích, byly ekologicky a šetrně zlikvidovány členy našeho EKOkroužku a žáky 8. třídy. Bylo nutné vytřídit plastový obal knihy, vazbu a papírové stránky. Práce bylo dost, ale za týden se to stihlo.

Papír využije škola do sběru a věříme, že i z plastových obalů vznikne něco nového a udržitelného.

VÁNOČNÍ VÝZDOBA V HALE

V neposlední řadě bylo v závěru listopadu potřeba nazdobit vánoční stromeček v naší školní hale, která je hlavní křižovatkou všech žáků, rodičů a zaměstnanců školy. Vánoční stromeček vnesl do naší školy toho správného ducha vánočních svátků a my se velice těšíme na to, jak školní parlament ohodnotí bohatou vánoční výzdobu jednotlivých kmenových tříd.

PEČEME VÁNOČKY

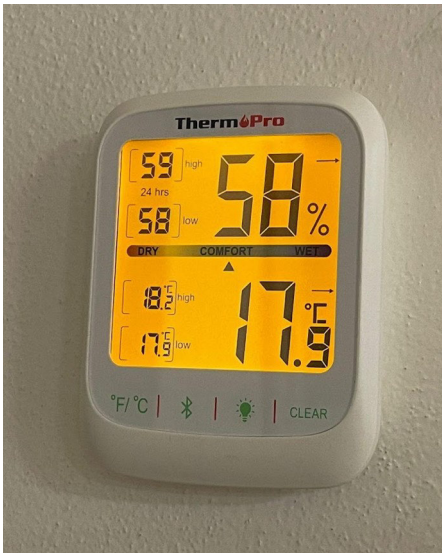
Na schůzce Ekotýmu padl návrh na pečení tradiční vánočky či zdravého cukroví, když máme to téma o jídle. Nebyli jsme proti, a tak jsme společně vymysleli tandemovou výuku přírodopisných praktik a časopisu v rámci odpolední výuky. V přírodopise spolu se žáky a zároveň EKOtýmáky probíráme kvasinky a jejich využití a na časopise se seznamují s tvorbou reportáží, naučných videí a využíváním různých aplikací a programů. Domluvili jsme se tedy na jednotlivých surovinách a dali se do pečení. Výuka proběhla na jedničku a my jsme se dozvěděli něco o kvašení a průmyslovém využití kvasinek. Vánočky se samozřejmě povedly. Všichni jsme si druhý den ráno pochutnali a ušetřili rodičům námahu s přípravou školní svačiny.

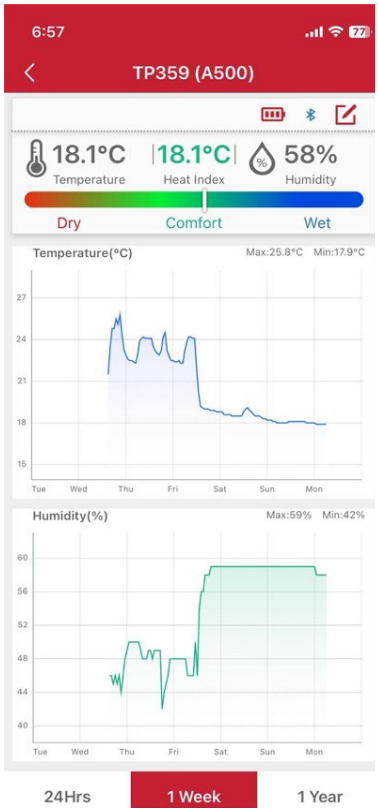
VÁNOČNÍ STROM PRO ZVÍŘÁTKA

S ohledem na naše témata nesmíme v zimě zapomínat ani na zvířátka. I letos členové EKOkroužku vyráběli vánoční zelenino-ovocné ozdoby. Společně s menšími dětmi jsme je pak navěsili na vybraný strom v okolí obce. Výběr stromku byl náročný, protože musel splnit celou řadu podmínek jako např. být dobře přístupný, nebýt u silnice či kolejí, kde by se zvěři či lidem mohlo něco stát, muselo se jednat o nižší stromek atd. Doufáme, že bude zvířátkům chutnat a zima pro ně bude o malý kousek veselejší.

ŠETŘÍME A MONITORUJEME

Vzhledem k cenám energií a tepla bylo potřeba nainstalovat do všech učeben teploměry a 2x denně (vždy ráno a v poledne) sledovat změny teploty ve třídách a zapisovat je do tabulky. Teploty jsme v předešlém roce příliš nekontrolovali, tak přišel čas na zlepšení. Po měsíci sledování jsme uspořádali schůzku pedagogů i zvlášť EKOtýmáků, na které jsme si řekli, jak budeme v dalších měsících při kontrolách postupovat, kde jsme udělali chyby a kde je potřeba se zlepšit. Úspora energií a tepla je pro nás v dnešní době velice důležitá. Pan učitel Kovář vzal monitorování teploty do svých rukou a povýšil ho na vyšší úroveň.





Dvouměsíčník Základní školy a Mateřské školy Povrly • Vydává Základní škola a Mateřská škola Povrly •
Náklad tohoto vydání250 kusů • Výtisk je neprodejný • Redakční rada: šéfredaktorka Bc. Karla Suková, zástupce šéfredaktorky Mgr. Tomáš Skála,
TENTO ZPRAVODAJ JE ZAREGISTROVÁN NA MINISTERSTVU KULTURY V PRAZE • EVIDENČNÍ ČÍSLO: MK ČR E 16855