

Milí čtenáři Buňky

Zakousli jsme se s vervou do nového roku a v duchu si přejeme, aby byl zas o trochu lepší než ten předchozí. Většinou to ale záleží jen na nás samotných a tak Vám do zbytku roku 2009 přeju, aby Vaše snaha byla vidět a hlavně, aby se projevila jen kladně. Zla je kolem nás už tak dost. Budu ráda, když mě nepřestanete číst a občas do mě něčím zajímavým přispějete.



Vaše Buňka



Práce na téma ...

Druháci a lidské tělo

Celý leden jsme se ve druhé třídě věnovali tématu Lidské tělo. Nejprve jsme se učili správně rozlišovat a pojmenovávat jeho části a díky tomu, že byly příznivé sněhové podmínky, jsme si takového Sněžného muže vytvořili i v Dílničkách a to venku, ze sněhu a různých přírodnin.

Další týden jsme se zabývali lidskými smysly a díky tomu měli zajímavou návštěvu, lektorku z ústeckého TyfloCentra, kde se věnují lidem se zrakovým postižením. Připravila si pro nás dvě hodiny zajímavého povídání, aktivit a činností, které se vztahují k životu lidí s postižením zraku. Naučili jsme se, jak správně poskytnout pomoc nevidomému, vyzkoušeli si pracovat s různými pomůckami, díky speciálním brýlím simulujícím různé oční vady zkoušeli

(Pokračování na str. 2)





(Dokončení ze str. 1)

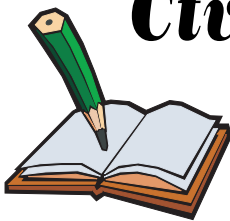
čist z tabule anebo se jen tak pohybovat po třídě a dokonce i čist Brailovo písmo. Dvě hodiny utekly sice velmi rychle, ale na to, že zrak je pro nás tím nejcennějším smyslem nezapomeneme.

Třetí týden nám dělal společnost školní kostlivce Pepík a my se na něm učili, proč je pro nás vůbec kostra důležitá, z jakých kostí se skládá a třeba, která je ta nejdelší. V Dílničkách jsme si zahráli tak trochu na archeology, ale místo vykopávání kostí jsme si je vymodelovali ze samotužnoucí hmoty. Ve třídě máme tedy vřetení kost, pánevní, lopatku, ale třeba i prstní kůstky a celou lebku.

Poslední týden nás „potrápily“ vnitřní orgány, ale i s nimi jsme se vypořádali. Opět nám k tomu pomohla školní figurína, na které jsme si vnitřní orgány mohli nejen ukázat, ale i osahat a vidět, jak jsou v našem těle uspořádány. Pracovali jsme s textem, odpovídali na otázky a tak víme, co je vlastně srdce, jaká je největší céva v těle, čím dýcháme, co se děje s potravou v žaludku a kam putuje, jakou funkci mají játra a ledviny.

Práce s tímto tématem nás velmi bavila a byla pro nás nejen zajímavá, ale i poučná.

Čtvrtáci s Harrym



Ve 4. třídě máme zavedeny k tématu projektu: ČR - postavení v Evropě, vláda, parlament, demonstrace, občanské průkazy na hodnocení žáků, ale i např: Řád Harryho Pottera. Ten získáváme za splnění různých úkolů. Jedním z nich je i příběh, ve kterém se musí vyskytovat vyjmenovaná slova nebo slova příbuzná a navíc musí dávat smysl. Některé z prací nabízíme k nahlédnutí:

Princezna

Byla jedna princezna a bydlela na zámku u Přibyslavi s ostatními obyvateli. Její byt s nábytkem byl moc krásný. Pod zámkem byl v příbytku dobytek - kobyla a býk. Dobytek byl bystří, protože jedl byliny. Byl to jeho obyčej.

Karolína Vondrová

Mlýn

Slyšte příběh o jednom mlýně, ve kterém se nikdy neplývalo.

Byl jeden starý mlýn, ve kterém se mlela mouka. V létě tam roste pelyněk a v zimě by sis mohl vzít lyže a jít si za mlýn zajezdit. U mlýna plynula malá říčka, která poháněla obrovské mlýnské kolo. Když se v noci začalo blýskat, bylo to tam strašidelné a já plakala, až

jsem vzlykala a na zem mi upadl plyšový medvídek. Pracuje tam přes den děda, který každé ráno polyká prášky a je úplně lysý. Když jsem tam přišla, měla jsem culíky a na nich mašle z lýka a děda mi řekl, že mi to sluší a ať se mi nezapálí lýtko.

Káta Tajtlová

Příběh o Zbyňkovi a Zbyškovi

Jednoho dne Zbyňek se Zbyškem zapálili oheň, který museli rodmýchat, že tam byla úplná výheň, aby si mohli opéct buřty a nebyly syrové. Pak je žvýkali spolu se zeleninou, dokud nebyli syti. Protože jedli hodně zeleniny, nebyli to žádná vyžlata.

Den před tím slyšeli vyprávět o vysokých domech, které stojí ve velkých městech. Jeli se

tam podívat a vzali s sebou svého kamaráda. Jejich kamarád Přemysl, který žil v Litomyšli, s nimi jezdil lyžovat na hory. Jednou, když lyžovali, tak si Přemysl zlomil nohu v lýtku. Museli ho odvézt do nemocnice a mysleli, že to nepřežije. Mýlili se. Protože měl Přemysl lysou hlavu a neměl čepici, nastydl a dostal chřipku. Musel zůstat v nemocnici.

Káta Lachmanová

Děda

Jeli jsme za dědou, který je bývalý mlynář, nyní bydlí ve starém mlýně u Litomyšle. Mlýn stojí u malého potoka. Na louce u mlýna roste spousta bylin. Na pastvinách se pase stádo dobytka a jedna kobyla. Ve mlýně je hodně starého nábytku. Děda mi ukázal mlýnské kameny a pytle, do kterých se sype semletá mouka. Myslím si, že děda je bystrý, protože si všiml, že před námi přeběhla myš. Děda je už zvyklý, že jsou na půdě netopýři. V létě vždy vysedává pod vysokým stromem, odkud vidí, jak plyne voda v potoce. Ve dne je zde slyšet zpěv sýkory a večer houkání sýčka. V dále se zabývá sklo, a proto jsme se vrátili do mlýna. Děda mi řekl, že nemusím zamykat. Druhý den jsme se vrátili domů.

David Štekr

černobílé perličky

Jsme hodně dobří

13. ledna dosáhli naši mladí šachisté vynikajícího úspěchu v krajském přeboru škol v šachu, který se konal v Mostě. Družstvo ve složení Vít Svoboda, Vojtěch Wimmer, Adéla Dolinská, Aleš Zahradník a David Pech obsadilo 3. místo z osmi zúčastněných škol. Blahopřejeme, děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy a přejeme mnoho úspěchů v dalších soutěžích.

Mladí šachisté krajskými přeborníky

Úspěchy mladých šachistů ZŠ Povrly pokračují. Družstvo ve složení Vít Svoboda, Aleš Zahradník, Vojta Wimmer, Adéla Dolinská, David Pech a host ze Štětí Gustav Brejník zvítězilo v krajském přeboru mladších žáků a postoupilo do krajského finále, z něhož lze vybojovat postup na mistrovství Čech. Hrát se bude v dubnu v DDM Ústí nad Labem. Držme palce našim šachovým nadějím!

Uznání za tak skvělé výkony patří zajisté i trenérovi, panu učiteli Michalu Bürgermeisterovi.



ve školní družině

Soutěž o neoriginálnější sněžné vozidlo.

Využili jsme letošní sněhové nadílky a uspořádali jedno obzvláště mrazivé odpoledne soutěž v jízdě na sněhu „na čemkoli“ pro obě oddělení školní družiny. Neměřili jsme ani rychlost, nekontrolovali pořadí, spíše nám šlo o to, aby si děti užily jízdu na nějakém netradičním vozidle a nejlépe aby si samy svůj stroj zkonstruovaly. Cenila se obzvláště originalita a vtip... na bobech přece umí jezdit každý.

Nakonec byla vlastnoručně vyrobená vozidla jen dvě. Kočárek pro dvojčata, který byl podomácku vyrobený z papírových krabic a barevně dotvořený, patřil Adamovi a Adélce Janouškových z první třídy a získali za něj diplom. Navíc jim opravdu jezdil a hlavně odolal častým srážkám s ostatními vozidly. Také Matyáš Schick z první třídy si odnesl diplom za



zajímavý „stroj“, jakési olympijské sněžné vozidlo. Matyáš neúnavně brázdil sjezdovou dráhu a nevzdal se, ani když se mu vozidlo porouchalo. Nejen vlastnoručně vyrobená vozidla, ale i čistě praktické věci se hodily na jízdu na sněhu. Byly to opravdové pekáče anebo plechy na pečení, také sedící na lyžích spojených k sobě se dala dráha zdolat.

Není důležité, kdo dojel první, ale to, že byla legrace a že všichni dojeli bez nehody. Jen je mi velmi líto, že pouze z řad prvňáčků se našel někdo, kdo byl ochoten věnovat trochu času, fantazie a práce přípravě na tuto soutěž. Děkuji tímto i rodičům, kteří dětem pomohli.

vych. K. Jaklová



zprávičky z naší školičky

Hledáme úspory energie

Ekotým školy se v zimních měsících věnoval zvláště problematice spotřeby energie na naší škole, zkoumal stav teplot ve třídách a učebnách a na jejich základě byla učiněna již v řadě částí budovy ve spolupráci s panem školníkem náležitá opatření: tam, kde byly teploty zbytečně vysoké, tedy nad 21 stupňů, byly přivřeny kohouty radiátorů, přitápět nebylo nutné v žádných částech školy, tento problém nastal pouze v části budovy MŠ, která je součástí objektu, i tento stav byl dán do pořádku. Přetrvávajícím problémem v otázce vytápění je spojovací pergola mezi jednotlivými pavilony školy, kde je teplota z důvodu nepřítomnosti radiátorů velmi nízká (kolem 14 stupňů) a problém udržení optimální teploty vyřeší pouze celková rekonstrukce této části školy.

Ve škole také žáci provedli součet všech svítidel, zjistili, jaké typy svítidel ve škole převažují a ze zjištěných údajů ekotým zpracoval a uveřejnil výstup. Překvapivé bylo zjištění, že v případě žárovek jsou v naprosté většině na naší škole používány klasické žárovky na místo eko-

nomických úsporných typů. Tento stav se bude ekotým snažit ve spolupráci s vedením školy a zřizovatelem školy v nejbližší době napravit - zajistit postupnou výměnu žárovek za úsporné

typy ve všech částech školy. Přehled všech svítidel včetně jejich počtu je k dispozici na stránkách školy v rubrice Ekoškola. Zde uvádíme celkovou tabulku s výstupem výzkumu

CELKOVÝ PŘEHLED SVÍTIDEL BUDOVA ZŠ:

Typ svítidla:	Zářivky:	Klasické žárovky:	Halogenová svítidla:	Úsporné žárovky:
funkční:	1016(z toho 12 s čidly)	91	12	2
nefunkční:	3	16	0	0
celkový počet:	1019	107	12	2
% z celkového počtu	89,38%	9,37%	1,05%	0,2%
celkový počet všech svítidel:	1140			

VÝSTUP VÝZKUMU: Na škole tvoří naprostou většinu svítidel žárovky, které jsou úspornější v porovnání s klasickými žárovkami. Tato svítidla jsou instalována výhodně v těch částech budovy, v nichž je frekvence výuky nejvyšší. V případě žárovek však převažují klasické neekonomické žárovky nad úspornými typy, které jsou nainstalovány pouze ve stolních lampách kabinetu matematiky. Klasické žárovky jsou v méně využívaných částech budovy, jako sklady, chodby u tělocvičny a bazénu a v různých úklidových místnostech, nicméně s ohledem na jejich počet by jejich výměna za úsporné žárovky neměla být velkou ekonomickou zátěží v rozpočtu školy. Navíc žárovky tvoří téměř 10% z celkového počtu svítidel a jejich výměna za úsporné typy může do budoucna ovlivnit snížení nákladů na osvětlení budovy.

Ekotým školy

Jak to vidím

Nejen pachatel se vrací na místo činu

Před Vánoci jsem převzal po paní učitelce Kubičkové 4. třídu. Třída byla skvěle vedena, se zažitými pravidly a vstřícnými vztahy. Rád bych touto cestou poděkoval paní u. Kubičkové. Chci ale také pochválit všechny žáky 4. třídy za aktivitu a pracovitost, se kterou se pod mým vedením „zakousli“ do práce. Především Kátu Lachmanovou za plnění povinností, Ondru Musilu za třídnické práce, Kyru Smithovou za pomoc spolužákům při výuce a práci s informacemi a Daniela Pecha za péči o pořádek ve třídě.

Rok a půl jsem učil na děčínské škole, kam jsem chodil jako žák. Jaké bylo mé překvapení, když jsem zjistil, že se od těch dob příliš nezměnilo - na chodbách stejné červené nástěnký, plesnivá tělocvična, ve školní jídelně řev a polité ubrusy. Podle toho se chovaly i děti. Budme rádi, že máme tak krásnou školu, kde je příjemné prostředí, partnerské vztahy, kam žáci chodí většinou rádi a kde probíhá spousta akcí a soutěží. Jsem rád, že zde opět mohu učit.

Tomáš Koten

Zprávy z parlamentu

Ze zasedání žákovského parlamentu - 2. 2. 2009

1. Na dalším jednání parlamentu jsme shrnuli operaci Žápa - chování žáků i učitelů v jídelně a šatně školy. Např.: Ve středu byly těstoviny s mákem a téměř všichni ohrovali nos. Skoro každý držel přibor obráceně, ale o nápravu se stará paní učitelka Peřichová.
2. Probrali jsme důležitá čísla (150, 155, 158), která visí na nástěnce parlamentu a děti si je mohou kdykoliv prohlédnout.
3. Žáci 7. třídy vypracovali Rady pro děti našeho věku: Jak upoutat pozornost např.: Při referátu, na chodbách. Rady obdržely všechny třídy.
4. Dohodli jsme se o zopakování operace Žápa - chování žáků na chodbách od pondělí 23. do pátku 27.2. V tomto chování mají velké nedostatky kluci z 6. třídy. Naše názory na jejich chování o přestávkách:
 - Nechápu, na co je přestávka. Svou energii vybíjejí o přestávce a v hodině jsou unaveni.
 - Neposlouchají vyučující.
 - Tyto návyky mají již z prvního stupně.Nejlépeší by ale bylo, kdyby se zamysleli oni samotní se svým zástupcem Radkem Culkem.
5. Dalším plánem parlamentu je uspořádání tzv. blešího trhu. Než bude dohodnut termín, můžete již přemýšlet o svém příspěvku.

Tady mi dovozte poznámku. Nějak se mi to nezdá.... Žápa sleduje chování učitelů???? Možná se jedná jen o chybu v textu....



Chvála

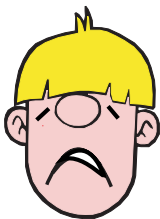
■ **Pan učitel Skála:** „Chválím 4. třídu za hezké hodiny informatiky. Dále všechny, kteří se zodpovědně připravují na hodiny (6., 7. a 8. třídy)

Paní učitelka Vaněčková: „Chválím Adrianu Redžalari za ochotu pracovat v Ekotýmu a pomáhat Vendovi Lukešovi. Tomu děkuji za aktivitu v ekotýmu, kterou bohužel dosud vykazoval jako jediný z „ekoušů“ sedmé třídy.“

■ **Paní vychovatelka Jaklová:** „Chválím a děkuji všem, kdo nezapomněli na naši novou sběrovou akci a nosí papírové obaly od čajových sáčků. Ne přestávejte, stále jich potřebujeme spoustu.“



Nechvalník



Zřídili jsme novou rubriku neboť nejen pochvaly nutno rozdávat. Na naší škole se poněkud rozrůstá řada těch, kteří by se mohli za své chování stydět a proč je tedy také nejmenovat jako ty, kteří jsou chválení? Jen ať si i oni užijí svých „pár minut slávy“.

A máme tu první adepty, jimiž jsou někteří žáci deváté třídy, kterým paní učitelka Vaněčková vzkazuje:

„Jsem v „pohodě“, ale ne proto, že by mi vaše krádež pomůcek a následné svalování viny na jednoho z vás připadala banální. Uvidíme, jak bude pohoda provázet v dalším životě vás.“

Dále vzkazuje Jardovi Protivovi z deváté třídy: „Možná, že jsi chemický 13. olympionik v okrese (pro letošní školní rok), ve slušném chování zaujímáš v okrese možná také 13. místo, ale z opačného konce desetiřadové řady.“

P. S. Učitelé na naší škole nemají problém se sluchem.

Co se dělo...

Zápis nových „studentů“

Dne 20. 1. 2009 se konal na naší škole zápis do 1. třídy pro školní rok 2009 - 2010.

Zápis probíhal v celém pavilonu 1. stupně. Jednotlivé třídy se proměnily v pohádkový les se známými pohádkami např. Perníková chaloupka, Červená Karkulka, O Popelce, O Sněhurce. Budoucí školáčky byli svěřeni do rukou pohádkových postav, které je celým zápisem prováděly.

Každý z předškoláků dostal na pomyslném startu košík, do kterého si ukládal získané dárečky za splněné úkoly. Tím, jak budoucí žáci procházeli jednotlivými pohádkami, tak se zároveň seznamovali se všemi učiteli prvního stupně a hlavně prokazovali, co všechno znají a umí a zda jsou připraveni na vstup do první třídy.

Celkem se k zápisu dostavilo 21 dětí, z toho jich 17 bylo přijato a 4 děti prostřednictvím svých rodičů požádalo o odklad školní docházky. Budoucí první třída bude mít celkem 23 žáků (17 nově přijatých a 6 s loňským odkladem).

Bydleníčko pro zvířátka

Máme nový zookoutek a jeho výrobu jsme financovali z odměny, kterou jsme získali v soutěži „Zelená škola“.

Co se bude dít...

Školní bál

Zveme vás na Školní bál, který se koná v jídelně školy a to 20. 2. 09 od 20.00 hodin. Tuto akci pořádá a organizuje sdružení Rodiče Povrly spolu se ZŠ Povrly. Těšit se můžete nejen na pěknou hudbu, ale i na chutné občerstvení a pestrou tombolu. Vstup je téměř symbolický a to 50,- Kč.



STRÍPKY z mateřské školy

JAK VE ŠKOLCE „KUCHTÍME“

Ovocný salát

V zimním měsíci lednu si s dětmi mimo jiné povídáme také o nemocech, zdraví a o tom, jak jsou důležité vitamíny. A tak si děti připravily ovocný salát s oříšky. Paní Peřichová nám donesla plnou tašku ovoce a ananasový kompot. No a děti se na „kuchtěni“ moc těšily. Umyly si ruce, ovoce oloupaly, příborovým nožem ho nakrájely na kousky a smíchaly ve velké míse. Pak nalámaly kousky vlašských ořechů, které přidaly do salátu a už se těšily až si pochutnají. S velkou radostí si po sobě i umyly prkénka, nožiky a utřely stůl. Na dětech jsem viděla nadšení, chuť do „práce“ a radost z výsledku. Ochutnal i ten, kdo jinak ovoce moc nejí a toho jsem měla zase radost já!



Krupicová kaše

V centru aktivit „Domácnost“ děti nevaří jen „jako“, ale skutečně. Vařili jsme krupicovou kaši. Do hrnce děti nalily mléko, přidaly cukr a krupici. V míchání se střídaly, aby se kašička nepřipálila. Mezitím si připravily misticčky, do kterých pak kaši naběračkou nalévaly. Nakonec ochutnaly sladkým kakaem, přidaly kousíček másla a zbývalo jen servírovat. Děti pozvaly na hostinu i paní kuchařku a Šárku. Všem moc chutnalo. Kuchtiči měli radost, že tak dobře uvařili a už se těší na další vaření:).



Dobručky pro zvířátka a ptáčky

V lednu jsme si celý týden vyprávěli o lesních zvířatech, ptácích a jak se o ně v zimních měsících staráme. Pozorovali jsme jejich stopy ve sněhu, nosili jsme do lesa a do krmelce nasušený chléb a kaštiny. Zvířátkům jsme chtěli přilepšit nějakou vitamínovou dobrotou, a tak jsme se dali do díla. Maminky nám přinesly jablíčka, mrkve a velký balíček piškot. Každý jsme měli svůj tácek, nůž a jehlu s nití. Suroviny jsme nakrájeli na čtvrtky, kolečka a začali jsme navlékat na nit. Jako správní kuchaři jsme nejen ochutnávali při práci, ale také jsme si umyli a uklidili nádoby. Na závěr jsme si prohlédli hotové výrobky.

Při vycházce, nad vodárnu, jsme „dobručky“ pověsili na větve keřů a stromů. Každý den jsme pozorovali, jak naše výrobky zvířátkům a ptáčkům chutnají. Zhlédli jsme i bažanta u „dobruček“, měli jsme z toho velkou radost. Ke konci týdne bylo všechno snědené. Naše snažení bylo úspěšné.



NAŠE NOVÁ ČEŠTINA

*motlograf - fotograf
mám hlad na bonbon
chci jít do češmišny - tělocvičny
bobovač - ten, kdo má boby
ty budeš kůň a já konička
puncháče - punčocháče
šiják - šicí stroj
p. uč. Křiduje - píše křídou
holena - holí pány
k obědu bude pták holub s knedlíkem
katvična - tělocvična*

kolektiv MŠ





A vertical strip of 100 small, identical line drawings of various objects and animals. The items are arranged in a repeating pattern and include: a mouse, a bee, a rolling pin, a teapot, a ladder, a girl, a pear, a bottle, a house, a bone, a leaf, and a carrot. The drawings are simple and stylized, suitable for a children's activity book.

Neznámý autor: *Mládí není období života, ale stav mysli. Nikdo nezestárne tím, že prožije řadu let. Lidé stárnou tím, jak opouštějí své ideály.*

