
Tatínkové, maminy, jsou tu zase prázdniny. Budem jezdit na výlety, navštívíme všechny tety, užijem si vody, slunce, chytíme si třeba sumce, na všechno teď bude čas, prostě léto je tu zas.

Přeji všem krásné prázdniny, neubíhající čas a spoustu nezapomenutelných zážitků. Dávejte na sebe pozor, ať se zase všichni v září sejdeme.

Vaše Buňka



PRÁCE NA TÉMA

Úvahu na libovolné téma měli za úkol zpracovat osmáci. Některé povedené práce Vám nabízíme.

LHOSTEJNOST

Žijeme v uspěchané době 21. století a stále více se dnes setkáváme s lhostejností mezi lidmi, lhostejností lidí k přírodě a jiným důležitým hodnotám našeho života. Je to tak trochu smutný obraz společnosti nejen v naší republice, ale řekl bych na celém světě. Lidé jsou stále více lhostejní k přírodě, znečišťují ovzduší továrnami a automobily, které vyprodukují ohromné množství škodlivin, vyrábíme stále více nepotřebných výrobků z plastu, PET lahví, kterými je svět doslova zaplaven a zanecháváme tak velký problém budoucím generacím.

Dalším tématem k zamyšlení jsou mezilidské vztahy. Ve školách se dnes objevuje šikana nejen mezi žáky vyšších a nižších ročníků, ale objevuje také šikana žáků vůči učitelům. V doměch, ve kterých bydlíme se dnes sousedi už ani nepozdraví, což patřilo dříve k dobrým zvykům. Je to smutné, že jsou dnes na sebe lidé zlí a někdy se chovají jako zvířata. Jeden závidí druhému a nedokážou se pomalu na ničem rozumném shodnout.

Otázka zní, kdy se toto všechno změní? Každý by se měl zamyslet nad tím, co dělá, jakým způsobem ohrožuje přírodu. Měl by se začít chovat tak, aby důsledky jeho konání měly co nejmenší dopad na životní prostředí. To samé platí o chování mezi lidmi. Zkusme se na sebe více usmívat, popřát si hezký den, nezávidět druhému úspěch. Snažme se chovat tak, aby se za nás budoucí generace obyvatel naší planety nemusela stydět. **Honza Jech**

ANOREXIE

Koukám na televizi. Přepínám kanál za kanálem, když v tom se zarazím. Dávají reality show „Amerika hledá topmodelku“. Krásným a akorát stavěným holkám tam superštíhlá i megakrásná modelka zároveň kritizuje už tak vyzábělé míry. Kolik takových holek se teď asi taky dívá? Postaví se potom před zrcadlo, aby zjistily, jak moc jsou „tlusté“? Myslím si, že určitě!

Všude vidí nějaký ten „špiček“, všude najednou něco přetéká. Ale co s tím? Dieta a lehké cviky nepomáhají, tak radši přestanu jíst úplně a cvičit do omdlení. Myslím přitom jen na jedno, jak přemoci hlad, která je každou minutu víc a víc sžírá. Zhubly už natolik, že jim koukají žebra, tak proč v tom pořád pokračují? Dosáhly čeho chtěly. Jsou hubené, všichni se za nimi otáčí, bohužel ne kvůli kráse, mají velikost 34 a každá oplácenější holka jim závidí, ale pořád nejlépe. Proč? Protože si našly nový způsob, jak ovládat svůj život. Příjem potravy je jediná věc, jaká se dá v lidském životě spolehlivě ovládat vůlí. Konečně cítí, že vše mají pod kontrolou. Avšak mýlí se. Čím dál víc je jejich hlad ovládaný. Trpí mentální anorexií. Hubnou po vzoru císařovny Sisi a myslí si, jaký ideál krásy to je.

Osobně je lituji. Slepě věří v něco, co je pomalu ničí, zabíjí. A když si to uvědomí, je těžké se z toho vyhrabat. Zůstane to v nich napořád... **Martina Litošová**

CHEMIE V POTRAVINÁCH

Toto téma jsem si vybral, protože mě zaujalo složení potravin, které jsou vypsány na jejich obalech. A pro názorný příklad se pokusím sestavit denní jídelníček pro virtuální osobu, která se stravuje v dnešním uspěchaném světě.

Snídaně: chléb s máslem, paštikou a mléko. Beru do ruky konzervu paštiky s názvem MAJKA a udiveně čtu složení: vepřové máslo, vepřové kůže, vepřové játra, vepřové sádlo, voda, sůl, konzervant E250, stabilizátor E410, E407, E508, cibule, koření. Máslo RAMA: rostlinné oleje a tuky, voda, sušené podmáslo, emulgátor lícitin, mono- a diglyceridy mastných kyselin, jedlá sůl, konzervant sorban draselný, kyselina citrónová, aroma, arviso, vitamín A, D3, E.A. U mléka jsem se dozvěděl, že při jeho zpracování dochází k odstředění v takové míře, že nakonec zůstává pouze nestrávitelná kaseinová voda, do které se musí přidat tuk ve formě řepkového oleje a dochutit sušeným mlékem. Možná se to bude zdát nezáživné, ale pro úplnost informace je to důležité. Popřáli byste této virtuální osobě dobrou chuť?

K obědu se odbude instantní polévkou s rohlíkem a k odpolední svačině si namaže pečivo se sýrovou pomazánkou. A opět nevyčká z údivu co je napsáno na obalu. Uvádím pouze to nejzajímavější: stabilizátor-guma guar, xanthan, barviva a sedm „éček“.

Aby vám virtuální osoba do druhého dne přežila, tak bych jí večeři raději nedoporučoval. Jak dlouho se tato strava dá jíst bez následků na zdraví strávníka? Bojím se, že přijde doba, kdy bude v potravinách více chemických přísad než původních surovin. **Šindelář Václav**

Třetáci dostali v hodině českého jazyka za úkol „poprat se“ s tématem Dospělost. Jak zajímavé práce vznikly, můžete posoudit sami.

AŽ BUDU DOSPĚLÝ

Já chci být řezbářem. Až budu velký, tak všechno bude novější a budu se starat o domácnost a budu chodit na procházku do přírody a poznávat nové věci. Rostliny budou rychleji kvést a budeme mít děti a budou se hodně učit a pak se dorozumívat s lidmi z jiného státu (Pokračování na str. 2)

a všechno bude dražší, ale zajímavější a krásný. A pak budu děti učit s papírem a dřevem a ostatní věci, pak ze mě bude starý člověk a budu mít důchod a budu mít klid od práce a budu se víc doučovat a budeme jezdit na dovolenou k moři a chci, abych dlouho žil asi ke 100 let a chci, aby všechno bylo málo drahé a pak asi umřu a už nic nebudu vědět a moji synové budou mít práci a krásnou rodinu.

Víťa Svoboda

DOSPĚLOST

Já až budu velká, tak bych chtěla dělat léky, které by byly k něčemu užitečné. Chtěla bych, aby ty léky fungovaly, aby vyléčily nemocné lidi. Asi bych si měla najít muže, který by byl opravdu pěkný, šikovný, silný a měl by blondaté vlasy a modré oči jako já. Také bych chtěla mít dvojčátka, byly by to holčičky, které by se jmenovaly Lili a Alexandra. Kdyby se nepovedla dvojčátka, tak by byla holčička jménem Lili.

A kdyby to byl kluk, tak by to byl Tomáš. Až budeme staří, tak budeme spolu s manželem v důchodu. A naše děti, které se stanou dospělými, budou mít určitě pěknou práci. Najdou si partnera nebo partnerku. Chtěla bych mít pěkný život a také se dožít hodně let a vzpomínat na krásné zážitky. Moje dospělé děti se budou vdávat a budou mít pěknou rodinu. A pak budou staří. A také budou vzpomínat na ty nejkrásnější zážitky.

Míša Šípková



„Dobylí“ jsme Prahu

V rámci naplňování dlouhodobého projektu Praha navštívili žáci 1., 2., 6. a 7. ročníku na přelomu měsíců května a června naše hlavní město.

PRVNÁCI A DOPRAVA

V rámci projektu Praha jsme vyjeli 20. 5. 09 do Prahy, abychom si vyzkoušeli a shlédli co nejvíce dopravních prostředků, jelikož dopravu jsme měli jako téma.

V Ústí měl rychlík velké zpoždění, a proto jsme nasedli do osobáčku a drkocali se směrem k našemu hlavnímu městu.

A je tu Praha...vystoupili jsme na hlavním nádraží a tramvaji č. 20 se přemístili pod Petřín. Děti si nadšeně označily jízdenky a užívaly si tramvajovou jízdu.

Pod Petřínem jsme dětem rozdali další jízdenky na lanovku. I když fronta vypadala strašidelně, dlouho jsme nečekali a zdárně jsme se dostali nahoru.

Prošli jsme petřínské zahrady, nechali chvíli zakloněnou hlavu při pohledu na vršek petřínské rozhledny a rozhodli se pro bludiště.

Děti byly nadšené...Svačinka a sešli jsme do čarodějného domečku plného obrazů, kde hrála příjemná hudba a podávala se chlazená limonáda.

Pohled z Nebozídku na krásnou Prahu, chvilka odpočinku na dětském hřišti a vyrazili jsme směr Staroměstské náměstí. Přešli jsme úspěšně zalidněný Karlův most bez ztráty dítěte. Orloj sice „dobímal“ těsně před námi, ale i tak jsme si ho prohlédli.

Na nádraží Holešovice jsme se dostali metrem, jeli jsme i s přestupem a na rychlík zpátky domů jsme se dostali rychlým během....stihli jsme ho...

Zmrzlina na nádraží v Ústí a odjezd do Povrlov. Výlet se dětem moc líbil a nám dospělým také.

p. uč. Stará

DRUHÁCI V ZOO

Druháci, doprovázení kromě pana učitele Bürgermeistera p. vychovatelkou Jaklovou a jedním rodičem, vyrazili do Prahy za cílem navštívit pražskou ZOO a propojit tak tuto exkurzi s tématem Objevů - Volně žijící zvířata.

Nejdříve jsme si společně prohlédli plánec ZOO a stanovili trasu její obchůzky. Děti měly



1. třída v Praze.



Druháci v Praze.

za úkol zjistit, na jakém kontinentu jednotliví živočiškové žijí ve volné přírodě a přechíst si o nich základní údaje. Náročná prohlídka zoologické zahrady proběhla bez problémů, nikdo se neztratil, nikdo nebyl sežrán. Velmi děkujeme panu Jehličkovi za doprovod a cenné a zajímavé informace o zvířatech zdejší ZOO.

p. uč. Bürgermeister

ŠESTÁCI NA HRADE

Šestáci spolu s pátou třídou vyjeli za symboly české státnosti a historickými okolnostmi vzniku českého státu.

Dne 9. 6. 2009 jsme jeli, společně s 5. třídou, na exkurzi do Prahy. V půl osmé jsme se sešli na nádraží s paní učitelkou Černohlávkovou a jeli jsme do Ústí nad Labem, kde se k nám přidal pan učitel Skála s ostatními žáky, kteří bydlí v Ústí.

Nasedli jsme do vlaku směr Praha, sedli jsme si do kupéček a dělali blbosti, abychom si ušetrili cestu. Když vlak dojel do Prahy, vystoupili jsme a šli směrem k Národnímu muzeu a divadlu. Oboje se nám moc líbilo. Prošli jsme i přes Václavské náměstí a obdivovali jsme sochu sv. Václava na koni. Potom jsme šli ke Karlovu mostu a někteří žáci začali kňourat, že je bolí nohy. Most jsme prošli celý, jen škoda, že jsme neviděli Bruncvíkovu sochu, byla totiž uzavřená půlka mostu. Pokračovali jsme tedy na Pražský hrad, sledovali jsme výměnu stráží a zjistili, že pan prezident je na hradě. Potom jsme se vydali ke katedrále sv. Víta, kde bylo jako vždy velké množství turistů.

Z Hradu jsme pokračovali k budově Senátu ve Valdštejnském paláci a zamířili jsme do zahrady. Tam byl 40 minut rozchod, který jsme si užili. Podívali jsme se do veliké voliéry na výry, viděli pávy, stříkali jsme na sebe vodu z vodotrysků a krmili holuby.

Paní učitelka i pan učitel nám pokaždé udělali výklad, ve kterém jsme se dozvěděli základní věci a nakonec nám oznámili, že z toho budeme psát malý testík.

Ve zpátečním vlaku nás bolely nohy, a proto většina dětí relaxovala. Domů jsme přijeli kolem páté hodiny a byli unaveni. Výlet to byl moc krásný a užili jsme si ho.

Kateřina Čierna 6. Třída

SEDMÁCI V SYNAGOZE

Tématem sedmé třídy bylo poznat pražské židovské město, seznámit se s jeho historií a zachovanými stavbami. Vydali jsme se ze Staroměstského náměstí do městské čtvrtě Josefov, kde jsme postupně navštívili Staronovou, Pinkasovu, Klausovu, Španělskou a Maiselovu

synagogu. Chlapci absolvovali tyto prohlídky synagog s nezbytnou pokrývkou hlavy - jar-mulkou. Velmi zaujala prohlídka Starého židovského hřbitova, kde řada dětí položila na hrob rabína Löwa kamínek s tajným přáním. Při prohlídce dílčích expozic v jednotlivých objektech žáci aktivně získávali základní informace o historii židovského etnika na našem území, o jeho kultuře, tradicích a zvycích. Troufám si říci, že



Na Karlově mostě.



Vprava do středověku.

všechny zúčastněné naše výprava zaujala a že si alespoň část informací zafixovali a odnesli... v hlavě.

p. uč. Hájková

• • •

Závěrem lze konstatovat, že všechny třídy úspěšně splnily stanovené cíle Projektu Praha. A všichni se již těší na další návštěvu hlavního města. To ale bude již v příštím školním roce a s jinými cíli.

Čtvrtá třída vyjela taktéž do Prahy a to na výukovou exkurzi. Vrátili se do středověku.

ČTVRTÁCI VE STŘEDOVĚKU

Ve čtvrtek, 18. 6. 2009 jsme vyjeli na výukovou exkurzi do našeho hlavního města. Začali jsme „u koně“, viděli orloj a místo popravy čs.

pánů. Na Karlově mostě jsme hledali Bruncvíka a místo, které plní přání. Prošli jsme Vladislavský sál, kde prezident předává státní významné a kde je trůn českých králů. Nejlepší byla ale expozice chladných zbraní, dobové módy a mučírna ve Zlaté uličce. Na zpáteční cestě jsme se zastavili v McDonald's, na houpacích a horolezecké stěně. Domů jsme se vrátili unaveni, ale plni dojmů.

p. uč. Tomáš Koten





To nejlepší nakonec

Třídní výlety jsou vítaným zpestřením závěru školního roku. Čtvrtá třída vyjela s panem učitelem, se svou bývalou paní učitelkou a jejími dvojčátky na výlet do Zubrnice. Jaké měly děti z této akce zážitky?

VELKÝ VÝLET - ZUBRNICE

Když jsme přišli k nádraží, tak jsem se nemohla dočkat, až tam budeme. Jenže jsme šli dlouho, až jsme došli k přivozu. Vytahovali jsme peněženky z batohů a aktovek. Když jsme přešli přes řeku, šli jsme zase dlouhý kus až k autobusové zastávce a v tu chvíli přijel autobus a tak jsme nastoupili. Byla to velká úleva, protože nás bolely nohy. Když jsme vystoupili, byli jsme v Zubrnici a svačili jsme. O kus dál byla stará škola a zrovna do ní jsme šli. Tam jsme se učili a pan učitel nás „mlátil“ přes ruce rákoskou. Mě to docela bolelo. Potom jsme šli do skanzenu a do obchodu. Tam jsme si koupili nějaké suvenýry a šli do mlýna. Viděli jsme mlýnské kolo a vzadu za mlýnem byl rybníček. Potom jsme odcházeli k autobusu a byli rádi, že sedíme. Ale přesto bychom rádi zůstali.

Hana Pazderková



Jako ve středověku.

Šli jsme do třídy a začala výuka. Byla to le-grace, i když to občas trochu zabořelo.

Já jsem nejdřív klečela u tabule a držela na rukou tužku, udržela bych ji déle, ale pan učitel šel kolem mě a naschvál mi tužku shodil. Dostala jsem za to rákoskou a musel jít do oslí lavice, jako polovina třídy. Psali jsme brkem a tuší, ve všech lavicích byla na tuš díra. Staré vyučování se mi líbilo, ale nechtěla bych ho zažívat každý den.

Lada Řezáčová

Ve staré škole nás učil pan učitel jako se učilo dřív. Zaujal mě tam hasící přístroj a starý zvonek. Byla tam i fotka pana prezidenta Be-

neše. Ve skanzenu nám ukazovali starou žehličku, postele a staré skříně. Byla tam i dílna a staré vozy. Podobné vozy měli i Husité. Zkoušel jsem si mlátit cepem. Ukazovali nám tam i starý záchod, který zapáchal. Když jsme odešli ze skanzenu, šli jsme do krámků a tam jsem si koupil turistickou známku...

Ondra Musil

Osmáci se společně se sedmou třídou jeli kochat krásami Českého ráje

DO ČESKÉHO RÁJE, CESTA PŘÍJEMNÁ JE...

Ve čtvrtek 18. června vyrazila 7. a 8. třída doplněná několika žáky z 6. a 2. třídy na školní výlet do Českého ráje. Na cestu jsme se vydali v 8 hodin ráno autobusem pana Tourka a vyrazili směrem lázeňské městečko Sedmihorky poblíž Turnova, kterému se také přezdívá „srdce Českého ráje“. Ze Sedmihorek jsme se vydali na pěší, zhruba desetikilometrový okruh Českým rájem. Ten je nejstarší chráněnou krajinou oblastí v Čechách a je typický svými písčovitými skalními útvary, které jsme cestou zdolávali horem i skrz, jako třeba skalní průrvu zvanou „Myší díra“ pod zámek Hrubá Skála. Tento zámek byl naší první zastávkou a atmosférou nás vrátil do středověku - na nádvoří jsme se mohli zúčastnit středověkého mučení, odvážlivce David Vaněk neváhal vyzkoušet si na vlastní kůži setnutí hlavy středověkou gilotinou, někteří si vyzkoušeli lukostřelbu, shlédli jsme střelbu ze středověkých zbraní na střelný prach a mohli jsme si na vlastní kůži vyzkoušet souboj ve středověké zbroji „muž proti muži“. Ze zámku jsme se vydali do nedalekého arboreta s víc než stovkou vzácných stromů, zejména ze Severní Ameriky a nabrali jsme (něk-

teří až příliš rychlý) kurs na nejstarší hrad Českého ráje Valdštejn, který byl později zrekonstruován na zámek. Po načerpání sil jsme již vyrazili na cestu zpět do Sedmihorek, kterou jsme si zpestřili díky uprchlíkům dvojím sejitím z cesty, ale poté už jsme ukázkově po správných turistických barvičkách dorazili zpět do Sedmihorek, kde na nás čekal autobus. Hranolky a zmrzliny zůstaly našťastí cestou zpět autobusem v našich žaludcích a šťastně jsme se vrátili do Povrli. Do dalších krásných koutů Českého ráje, jako jsou třeba Prachovské skály, známé z natáčení filmu „Malá mořská víla“ doporučujeme zavítat i během nastávajících prázdnin. Krásné prázdniny všem účastníkům zájezdu přejí:

Jana Vaněčková a Eva Hájková,
tř. učitelky 8. a 7. třídy

NA BLANSKO ZA BLANKENSTEINEM

V pátek 19.6. 2009 se vydala šestá třída na výlet do známého prostředí zříceniny Blansko. Pěší túra byla náročná hlavně pro naše nohy, protože kilometry dálky byly násobeny metry převýšení. Hrad leží v nadmořské výšce 545 metrů, což je pro násince „neuvěřitelně“ náročná horská trasa. Cestu jsme zvládli v poklidu a v okamžiku, kdy jsme společně dosáhli vytyčeného cíle, zjistili jsme, že nápad navštívit Blansko jsme neměli pouze my, ale i několik tříd učiteli z okolí. Po rekognoscaci terénu jsme rozdělali oheň (z mokrého dřeva to nebylo snadné) a opekli jsme si buřty. Abychom příliš dlouho nerušili klid pána z Blankensteina, vydali jsme se asi po hodině a půl na cestu zpět. Snažili jsme se společně uniknout temnému mraku, který nás pronásledoval až ke škole, kde jsme společně celý výlet ukončili.

Tomáš Skála

Poděkování - V době, kdy tato Buňka vycházela, byla 3. a 1. třída na třídním výletě v Jetřichovicích. Obě třídní učitelky touto cestou velice děkují panu M. Svobodovi, za zajištění průvodce tamější chráněnou krajinou oblastí, který pro děti připravil i spoustu zajímavých vědomostních her.



Výletníci v Myší díře.



Ve školní družině

JEDEN VÝLET ZA VŠECHNY

S dětmi ze ŠD a turistického kroužku jsme vyrazila na celodenní výlet do Podkrusnohorského ZOOPARKU v Chomutově.

Je to park se vším všudy. Krásná zahrada, odpočívadla pro dospělé, moderní herní koutky pro děti. Zvířata nejsou jen v ohradách a klecích. Třeba pelikán. Zastavil nás uprostřed silnice a chtěl si hrát. Děti mu házely jídlo, hračky a on všechno chytal do zobáku a po chvíli vyplivoval. Jako v cirkuse. Vodní ptáci se od nás nechali krmit z ruky. Veverka se přiblížila na pár kroků a utekla. Zato ve stájích s domácími zvířaty jsme strávili nejvíce času. Děti musely všechny pohladit, nakrmit. Pak vlezly do klece s vlky. Nevěříte? Věřte! Podchodem.

Utahaly se tak, že ve vlaku při zpáteční cestě, skoro všechny usnuly.

Nedivte se. Kdo by neusnul, když vám čte pohádku paní Danihelíková.

Ráda bych poděkovala všem rodičům, kteří s námi jezdí na výlety. Bez nich by to nebylo ono.

M. Musilová



Kamarád pelikán.



černobílé perličky

TRIO MALÝCH ŠACHISTŮ POSTOUPILO NA MISTROVSTVÍ ČECH!

Je to řádka let, co se nyní již bývalý talent Jirka Buchar stal mistrem Čech v šachu do 12 let. Od té doby na podobný super výsledek marně čekáme, i když naši žáci každoročně vozí přední umístění jak z přeborů škol, tak i z mnoha soutěží jednotlivců. Proto nás výsledkově moc potěšil letošní krajský přebor jednotlivců, který se konal ve Štětí. Na hráče čekalo ve dvou dnech 7 partií a mnoho těžkých soupeřů z konkurenčních oddílů. V klidu mohl

hrát Aleš Zahradník, ten si zajistil postup na MČ již v předstihu na minulých turnajích. Snad proto hrál bezstarostně, dobře a ze sedmi partií 6 vyhrál. Nejenže tím vybojoval stříbrnou medaili, ale získal i III. výkonnostní třídu. Nejvíce a velmi příjemně překvapil Matyáš Schick. Tento prvňák prokazuje velký talent a získal 4 bodů bronzovou medaili. A třetím postupujícím je David Pech, který dokázal mj. porazit krajskou přebornici dívek Elišku Kalinovou z Ústí.

Náš nejlepší hráč Vít Svoboda již hrál o vě-

kovou kategorii výš a to je hodně znát. Třikrát vyhrál a přes čtyři prohry podal slušný výkon. Myslím si, že příští rok může i on bojovat o postup mezi elitu.

Nezbývá než věřit, že všichni výše jmenovaní talenti nepoleví v tréninku a budou naši školu, oddíl a zejména obec dobře reprezentovat ve všech soutěžích. Těší mě, že někteří z nich pojedou o prázdninách na šachové tábory a soustředění.

Za oddíl TJ ŠACHY POVRLY
Michal Bürgermeister

Závěrem...

Zde je několik závěrečných informací a chcete-li shrnutí celého školního roku z pohledu pedagogů.

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

Žáci, kteří navštěvovali v tomto školním roce volitelný předmět Domácnost, vytvořili a zpracovali dotazník, který monitoruje některé otázky ze zdravého životního stylu - z oblasti stravování.

Otázky si žáci sami vymysleli, žákům všech tříd zadali, následně zpracovali a výsledky okomentovali. Každou třídu s výsledky seznámili. Dotazníkové šetření odhalilo řadu prohřešků proti zásadám zdravého stravování (např. velké procento dětí nesnídá a u řady z nich je prvním jídlem až oběd, hodně dětí během dne pije sladké nápoje, rodiny se jen výjimečně scházejí u večeře, velké množství dětí jí u televize, děti velmi málo konzumují zeleninu), ale i informace potěšující (dětí konzumujících celozrnné pečivo, vědí, že je dobré denně vypít min. 2 litry tekutin, velké procento dotázaných se stravuje ve školní jídelně a tím mají postaráno o vyvážené obědy).

Celý průzkum si můžete prohlédnout na internetových stránkách školy.

ODMĚNĚNÉ DĚTI



Konec školního roku byl pro řadu dětí naší školy velmi slavnostní - byly totiž na školní akademii před zraky svých rodičů a veřejnosti pochváleny svými třídními učiteli a ředitelkou školy. Odměnou jim byla kniha s věnováním. A za co byly děti nejčastěji odměněny? Za výborný prospěch, svědomitou školní přípravu, pracovitost, reprezentaci školy v různých soutěžích na různých úrovních, aktivní práci v ekotýmu školy či žákovském parlamentu, ale také za nezištnou ochotu nebo pomoc spolužákům a slušné chování.

Ocenění získali tito žáci školy:

1. tř. - Kristýnka Málková, Honza Klein, Matyáš Schick
2. tř. - Zdeněk Erlebach, Johanka Kleinová, Aleš Zahradník
3. tř. - Vít Svoboda, Adélka Dolinská, Nikolka Bártlová
4. tř. - Káťa Lachmanová, Lada Řezáčová, Marek Pavle
5. tř. - Veronika Litošová, Káťa Palounková,
6. tř. - Radek Culek, Káťa Čierná
7. tř. - Lucka Šípková, Tomáš Jeníček
8. tř. - Martina Litošová, Káťa Jandíková, Lucka Slunéčková
9. tř. - Káťa Batková, Klaudiva Krejčíková, Petra Jiříštová

„Nový potěr“

SCHŮZKA RODIČŮ BUDOUČÍCH PRVNÁKŮ.

Devátého června jsme uspořádali pro rodiče budoucích prvňáčků schůzku. Cílem bylo informovat je o organizačních záležitostech školy, družiny, jídelny, seznámit je s filosofií školního programu „Začneme spolu“, a přiblížit jim způsoby výuky.

Co může být lepšího, než si prakticky vyzkoušet, co čeká děti při práci v „centrech“? A tak se rodiče na jednu hodinu stali dětmi, které se právě učí. Nejdříve se museli rozdělit do 4 skupin. Každý dostal na záda lísteček s názvem živočicha nebo rostliny a pokoušeli se najít klíč, podle kterého se mají rozdělit. Po několika pokusech a omylech našli správné dělení, vznikly 4 skupiny, které pracovaly v centrech písmenek, objevů, matematiky a ateliéru. Každé centrum plnilo různé úkoly se společným tématem „živočiškové různé ekosystémy“. Výsledky své práce potom členové jednotlivých center odprezentovali v závěrečném kruhu - vyzkoušeli si, jak jsou zdatní v rétorice. Největší úspěch mělo centrum ateliéru se svou pohádkou a pantomimou jednotlivých zvířat jako slimák, šnek, netopýr.

Rodiče odcházeli pobaveni, dozvěděli se vše potřebné. Všichni se těšíme na naše prvňáčky 1. září. Budoucí první třídu bude navštěvovat 24 dětí.



Jak jsme šikovní



Soutěž prezentace v anglickém jazyce - „About myself“ (O mně)

V pátek 5. června 2009 se uskutečnila soutěž v anglickém jazyce, s názvem „About myself“. Soutěže se zúčastnili žáci 5. a 7. třídy. V připraveném ústním projevu mluvili o sobě, o své rodině, o svém bydlišti, o svých zálibách a přátelích a o tom, co má kdo rád. Po velmi vyrovnaných výkonech porota dospěla k těmto výsledkům:

1. místo Kristýna Hadrabová (5. třída)
2. místo Veronika Litošová (5. třída) a Tomáš Jeníček (7. třída)
3. místo Marcel Jelen (5. třída)
4. místo David Vaněk (7. třída) a Vojtěch Vokálek (5. třída)
5. místo Kateřina Palouňková (5. třída)
6. místo Petra Pocklanová (5. třída)
7. místo Veronika Strnadová (5. třída)
8. místo Kateřina Utišilová (5. třída)

Gratulujeme nejlepším, ale pochvala patří všem, kteří udělali něco navíc. Díky paní učitelce Melounové za materiální a technické zabezpečení soutěže.

K.Němec

Dodat text dle naší domluvy
během pondělka



Dvouměsíčník základní a mateřské školy v Povrlech • Vydává firma MAPA, vydavatelství Ústí nad Labem ve spolupráci se Základní školou a mateřskou školou v Povrlech • Náklad tohoto vydání je 250 kusů • Výtisk je neprodejný • Redakční rada: šéfredaktorka: Karla Jaklová, dětskou redakční radu tvoří zástupci jednotlivých tříd.

TENTO ZPRAVODAJ JE ZAREGISTROVÁN NA MINISTERSTVU KULTURY V PRAZE • EVIDENČNÍ ČÍSLO: MK ČR E 16855