



BUŇKA

DVOUMĚSÍČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY POVRLY

Vážení a milí čtenáři,

Po dlouhé odmlce se opět hlásí Vaše Buňka a s ní informace nashromážděné za tři měsíce. A že jich není málo! Některé z nich jsou opravdu už poněkud staršího data, ovšem o nic méně zajímavější, než ty čerstvé.

Přeji Vám příjemné prožití zbytku zimy a ještě příjemnější vykročení do jarního období.

Vaše Buňka



Práce na téma

■ V hodinách slohu se učíme využívat i netypické literární prvky. Víte co znamená epiteton? Jak použijí poetismus či apostrofu? Co je personifikace nebo metafora? Můžete se zeptat našich osmáků... Anebo pouze čtete a hledáte v jejich příspěvcích.

Z HODIN ČESKÉHO JAZYKA Slohový útvar - líčení (8. třída)

Tomáš Jeníček

MŮJ POČÍTAČ

Můj počítači!

Strávil jsem u tebe spoustu zlých i dobrých dní. Jsi jako můj mazlíček, kterého nemám.

Již uplynulo několik jar, co tě mám. Když mi otevřeš své železné srdce, najdu v tobě oporu.

Denně ke mně mluvíš tichým hláskem. Když na tobě hraji, jsem jako v jiném světě.

Václav Lukeš

MŮJ MILÝ NOTEBOOKU!

Ty můj notebůčku!

Jsi pevný, ale zároveň křehký. Jsi prostě můj notebook. Vypadáš jako noční obloha. Vždy, když tě otevřu, jsem šťastnější. Mluvíš ke mně skrz LCD monitor a já k tobě skrz klávesnici. Jsi můj kamarád v dobrém i ve zlém. Pod tebou se skrývá velká síla a velká paměť. Ty jsi prostě můj notebook.

Lucie Formanová

MŮJ PES CID

Ty můj milý Cide!

Když vane vítr, tvoje dlouhé chlupy tancují v jeho objetí.

Někdy mi připadáš tak malý, ale když se postavíš na zadní, jsi větší než já.

Máš oči hluboké jako dvě tůňky.

Když mě slyšíš, snažíš se co nejrychleji přiklusat.

Asi milionkrát jsem tě viděla, s jakou rozkoší zahrabáváš kosti.

Máš ohnivou srst. Jsi můj milovaný pejsek.

Jakub Mendel

CHRASTÍCÍ PARTÁK

Moje klíčenka mi dodává osobitost.

Je to surový kov a přesto svým vzhledem zahřeje u srdce.

Pomáhá mi dostat se domů, i když k tomu není vůbec potřeba.

Klíčenko má!

Kdybych mohl, zoval bych tě mým nerozlučným přítelem.

Jsi propletená jako vánočka.

Bára Luxová

ZÁCHOD - MÁ NEJVĚTŠÍ POTŘEBA

Ty můj záchode, starý dobrý příteli a věrný kamaráde, bez tebe by se už asi nikdo neobešel. S tebou mám těžké i dobré chvíle a jsem s tebou jako v ráji, ale někdy také jako v pekle. Byla jsem na tobě nespočetně mnohokrát a nikdy jsi mě nezklamal. Záchůdku, doteď mi stojíš v mé koupelně a já tě nehodlám měnit za jiný.

Dan Bartoš

MŮJ TELEFON

Ty můj kvalitní Sony Ericssone. Dokážeš mě vždy zabavit a rozveselit. Jsi malý jako papírový kapesník a také tříbarevný jako papoušek Ara, ale s jiný-

mi barvami. Kdykoliv tě zapnu, pozdravíš mě slovíčkem „Ahoj“. Tvé hry mě zabaví ve špatné ale i v dobré náladě.

Když tvé hry hraji, ocitnu se v kresleném světě her. Ty jsi zkrátka můj nejoblíbenější telefoněk.

Martina Svobodová

ČIKOUŠEK

Ty náš malý pejsku,

jsi černý jako čert a hravý jako dítě.

Jsi miláček celé rodiny.

Jsi velmi chytrý a vnímavý pes, který mě dokáže rozveselit i rozesmutnit.

Mám tě moc ráda!

■ Pátá třída zpracovávala v centrech projekt: „Česká republika“. Jedním z úkolů v centru českého jazyka bylo napsat sci-fi příběh:

JAK BUDE VYPADAT ŽIVOT V ČR, AŽ BUDU DOSPĚLÝ

Jak si svoji budoucnost představuje Vilda Vaněk z páté třídy?

Dnes jsem se vzbudil, je mi 28 let. Jdu do garáže pro auto, abych mohl do své práce. Pracuji jako policista, dnes jsme měli 25 případů. Ale v garáži moje auto není, tak jsem nalepil plakáty, jestli ho nikdo nezná nebo nemá, „Hledám auto v žluté barvě s černými pruhy, značka Dodge z roku 1979“ **kdybyste ho někdo našel, dejte vědět.** Tak jsem si musel odchytit taxi special, letělo 300 km/h, protože vzadu má turbíny. Konečně jsem dorazil a šéf na mě řval, jestli to udělám ještě jednou, tak mám padáka. Mám i mazlíčka robopsa Truliho, který má iq 800. 25.5.2026,

dnes jsem se rozhodl vyrazit na Mars. V garáži jsem měl také raketoplán, když jsem přiletěl na Mars, tak jsem tam viděl nějaký sliz. Šel jsem za ním a byl tam nějaký mimozemšťan a chtěl po mě orbit nebo mentos, a prý když mu to nedám, že mě uškrtí, jenže v raketoplánu jsem měl pistoli. Šel jsem k raketoplánu, vzal pistoli a střelba začala. Bylo to samé „buum pif pať“ a nakonec jsem vyhrál a 26.5. 2026 jsem se vrátil zpátky na Zem a v garáži mě převzal můj Dodge. Dnes ráno jsem šel do práce a bylo vše v pohodě.

■ *Perličky z hodin prvouky v 2. třídě na téma*

„NAŠE TĚLO“

Patrik Škoda

Pod ústy mám **brdu**.

Na noze je pod lýtkem koník.

Andrea L.

Na hlavě vzadu mám **hyždě**.

A co vy? Máte vše na svém místě?

M. Musilová

■ *Vánoce jsou sice daleko za námi, ale přečíst si jeden zajímavý a hlavně vtipný příspěvek od druhandy Kristýnky Málkové na téma **Jaké byly Vánoce**, klidně můžeme.*

JAKÉ BYLY VÁNOCE?

Nejvíce se mi líbil foták a mikroskop a Ubonga a židle. Ale co to? Máma dostala velké rádio. A my s tátou jsme se divili, protože máma celý rok zlobila. Ale i přesto dostala největší dárky. Ale moje kamarádka si ten snowboard zaslouží. Na chatu na Silvestra přijel strejda a dvě tety a bábrdla s dědou a táta s mámou a Bora a já. A pouštěli jsme včely a Emanuely a vrtulník a rachejtle. A dole ležela teta se strejdou a nahoře spali děda a babička a teta a táta a máma a já a dole spala ještě Bora. A pak jsme šli bobovat.

■ *Úvahy - slohové práce v deváté třídě*

CO „TRÁPÍ“ NAŠE DEVĚTÁKY?

Martin Pauza

BUDOUCNOST ANEB KAM SMĚŘUJE LIDSKÁ INTELGENCE?

Už jste se asi někde dozvěděli, že průměrná lidská inteligence (neboli IQ) se bude od nějakého kritického roku snižovat. Nemusí to být za rok nebo za pár let, ale třeba to 100 a více let. Ono přeci mezi největší hrozby světa nepatří povodně nebo požáry, ale lidská blbost. Ta má na svědomí mnohem víc neštěstí, než všechny přírodní katastrofy dohromady. Ať už se to stane kdykoliv, bude to problém globální.

Přitom to vše začíná už na začátku,

počínaje výchovou a následně vzděláním. Když se na tyto základní věci zanevře, dopadne to špatně. Když si mám lidstvo představit za sto let, nebude to obrovské moderní město s mrakodrapy a létajícími auty na fúzní pohon a bez jakékoliv kriminality. Ba naopak, znečištěné polorozpadající se město, kde se to kriminalitou jenom hemží. Obyvatelstvo mluvící pouze slangovými výrazy.

Dříve vědci, filozofové, myslitelé a jiná inteligence byli přesvědčeni, že lidstvo bude čím dál civilizovanější a chytřejší.

Karel Hofmann

CHCEME PŘÍRODU JEN NA OBRÁZČÍCH?

Toto téma jsem si vybral, protože se podle mě jedná o jeden z nejzávažnějších problémů tohoto světa.

V dnešním světě se člověk chová, jako kdyby všemu, co se děje na téhle planetě, kraloval. Lidé se neustále snaží zpříjemňovat si život, aniž by je zajímalo, co jejich činy dělají s přírodou. V jejich honbě za penězi je nedokáže nic zastavit.

Můžeme si vzít například Japonce, kteří kvůli rybímu pokrmu, kterému říkají sushi, zabíjejí denně tisíce ohrožených druhů ryb. Jejich flotily rybářských lodí vyrážejí na moře lovit ve velkých počtech velryby, i přestože je jejich lov zakázán.

I když existují lidé, kteří se snaží tomuto vyhlazování bránit, tak stále budou ti, co v tom budou pokračovat i přes bezpočet zákonů a zákazů.

Ale takové věci se nedějí jen v oceánech. Jsou tady. Třeba deštné pralesy, které lidé kácí pro dřevo a pro stavby nových a nových měst, které znamenají další znečišťovadla. Finanční zájmy jednotlivce opět vítězí nad přírodou.

To, co příroda tvořila několik milionů let, dokáže lidská ruka zničit během několika měsíců, v některých případech i dnů.

Tímto tempem se naši potomci budou moci dívat na zvířata a stromy jen na fotografiích a v historických filmech.

Člověk si může říci, že s tím něco chce udělat, ale díky takovým lidem, jaké jsem tu zmínil, s tím už asi nic neuděláme. Ale vzdávat bychom se neměli.

Martina Litošová

BOLEST

Bolest rozdělujeme na fyzickou a duševní.

Jaký je mezi nimi rozdíl? Fyzická bolest i přes velké fialové modřiny zmizí, po té duševní nám na duši zůstanou

i sebemenší šrámy. Dalším protikladem je, že s fyzickou bolestí se každý umí poprat sám, zatímco s tou duševní potřebuje pomoci. Od kamarádů, rodiny, prostě od lidí, kterým na 100% věří.

Všichni máme nastavený svůj práh bolesti. Někoho bolí podkopnutí nebo nadávka. Jiného zabolí až pořádná rána do břicha či zrada.

Když se s duševní bolestí můžeme někomu svěřit, uleví se nám, avšak někteří lidé nemají to štěstí. Co pak? Myslím si, že většina z nich si ji uloží do sebe a s každou další se čím dál víc „nafukuje“. Jednou musí zákonitě prasknout.

Co se s nimi stane? Udělají to, co by v životě nikdy neudělali. Sáhnu po tom nejjednodušším řešení. Skončí to.

S bolestí v srdci se nedá žít...

Veronika Vopěnková

ZÁVISLOST NA POČÍTAČÍCH

Určitě jste již zažili situaci, kdy jste volali své dítě nebo sourozence k obědu a z pokojíku se ozvalo: „Ještě chvíličku!!!“ Za tu chvíličku zavoláte znovu a ozve se: „Už jenom poslední level!“ Řeknete si, že dítě je na tom počítači závislé, ale existuje vůbec taková závislost?

Psychologové a psychiatři se dodnes hádají, jestli takováto závislost existuje. Podle mě určitě existuje. Důkazem toho jsou události ze světa.

Například třináctiletý čínský chlapec spáchal sebevraždu. V dopise na rozloučenou uvedl, že se chce připojit k hrdinům ze své oblíbené hry World of Warcraft. Nebo 28letý muž z Jižní Koreje hrál v internetové kavárně 50 hodin bez přestávky. Zemřel na selhání srdce a vyčerpání. Tato závislost je psychická. Jak vůbec takto závislý člověk vypadá? Žije si ve svém virtuálním světě a postupně se odklání od nejbližších vztahů ve svém životě. Pořád má touhu po připojení a vysílá velmi negativní reakce na stav offline. Má zvýšený tep a tlak, je extrémně rozrušený a má neuvěřitelný stres. Tito lidé jsou mnohem citlivější a spoléhají se sami na sebe. Dokonce se jim při rychlém posouvání textu vytvářejí halucinace. Tímto patologickým stavem, který vede k těžké depresi a úzkosti, trpí hlavně děti, mládež a osamělí lidé.

Jestli znáte ve vašem okolí někoho takto závislého a chcete mu pomoci, zajděte s ním do pedagogicko-psychologické nebo rodinné poradny. Tam vám pomůžou najít příčiny. Například, že se rodiče málo věnují dětem, nebo že se cítí osamělí a počítač je jejich nejlepší přítel. Děti se často nudí a jediné, co je napadne, je jít na počítač. Nedoďte jim, aby se nudily, protože stejně

jako se postupně rozvíjela závislost na kávě, bude se rozvíjet závislost na počítačích. Zamyslete se, jak potom bude ten svět vypadat...

Tomáš Schick

VIETNAMCI V ČR

Dnešní problém České republiky je přistěhovalectví. Hodně lidí sem jezdí až z Asie za prací. Většinou jde o Vietnamce, kteří si u nás pronajímají všemožný prostor k tomu, aby mohli prodávat. Čeští občané si většinou stěžují, že na každém kroku vidí večerku a za pultem příslušníka žluté rasy. Myslím si, nebýt těchto obchodníků, už by večer-

ky nebo jiné menší obchůdky dávno zanikly a zbyly by jen velkoobchody.

Proč sem vlastně jezdí, zrovna k nám do ČR? Je pravda, že v Asii, konkrétně ve Vietnamu je plat rozhodně nižší než u nás, ale také naši obchodníci postupně zavírají své obchody. Když porovnáme naše obchodníky s vietnamskými. Naše večerky obvykle začínají v 8 a končí maximálně v 7 hodin. Zato oni už od 6/7 stojí ve večerce až do noci. Váží si každého zákazníka. Co s vydělanými penězi udělají? Většinu posílají zpět domů rodinám na jídlo, pití a podobně. Ovšemže ještě skupují další materiál, který pak

opět prodávají.

Mají ovšem jeden velký problém. Hodně z nich za cenu zisku prodávají i alkohol, cigarety mladistvým. Bylo dokonce mnoho případů, kdy policie tyto věci řešila. Dokonce někteří Vietnamci pěstovali marihuanu ve velkém a pak prodávali. Většinou na to policie stejně přišla.

Můj názor na Vietnamce? Nějak mi nevadí, sám u nich nakupuji. Jsou většinou milí. Najdu u nich vše, co potřebuji. Myslím, že jsou u nás nepostradatelnými, protože u nich každý den vidím stejné tváře, které si tak šetří čas, než aby jely někam pryč na nákup.



Ve školní družině

O tom, že nezhálí ani školní družina se Vás pokusíme přesvědčit následujícími příspěvky.

O NEJORIGINALNĚJŠÍ SNĚHOVOU STAVBU

V úterý 12.1. jsme v rámci školní družiny uspořádali za zahradou MŠ na vydatně zasněžené ploše soutěž ve stavbách ze sněhu.

Děti byly předem rozděleny do skupin a měly za úkol si spolu se svou skupinou promyslet a poradit se, co zajímavého ze sněhu postaví. Pár dní před samotnou soutěží byly seznámeny s pravidly soutěže a s tím, co všechno mohou vytvořit. Mohly si přinést pomůcky (kelímky, kbelíky, lopatky apod.), což některé opravdu udělaly a byly tak díky vybavení ještě větší posilou pro své družstvo.

Stavět začali všichni se zapálením, každý se nějak zapojil, čile se komunikovalo a brzy se na sněhu rýsovaly zajímavé útvary.

Jedna skupina stavěla sopečný kráter, další skupina, ryze chlapecká postavila hrad Kamelot a třetí skupina vytvořila nejprve velkou hromadu a pak společně přemýšleli, co by z ní mohli vytvořit. Nikdo nepřišel s příliš originálním nápadem a tak se z pyramidy, jak hromadu nejprve nazvali, stal Mt. Everest, který nakonec dotvořili pomocí větvíček. Poslední, čtvrtá skupina vytvořila sněhové „Jezírko“.

Stavitelé z druhého oddělení školní družiny postavili zajímavé útvary jako kulečnickový stůl, dort, parník, želvu a hlemýžďe.

Každá skupina své dílo prezentovala před ostatními, posala, jak probíhala spolupráce a celkový přístup, práci i vý-





sledky jsme si zhodnotili. Druhý den došlo k vyhodnocení soutěže a k ocenění diplomy a drobnými cenami.

Děti si touto činností rozvíjely jak fantazii, tak spolupráci, komunikaci a odpovědnost ke skupině.

SOUTĚŽ VE SJEZDU

Sněhové nadílky je třeba hojně využít a tak jsme pro obě oddělení školní družiny uspořádali závody ve sjezdu na bobech. První závod se z důvodu špatného výběru tratě nevydařil. Na druhý jsme se ale připravili lépe a tak padaly rekordy. Boby jen svištěly, sníh létal od rozjetých „strojů“ do všech stran a nejvíce do očí statečných závodníků.

Nejrychlejší z prvňáků byl Vojta Sádecký, Denis Redžalari a Mája Vlčková, z druhé třídy to byli Filip Danihelík, Tereza Pešťáková a Viktor Smith a ze třetí třídy byli nejlepší Filip Rezek, Fanda Riedl a Ondra Mička.

Ocenění a uznání ale patří všem, kteří bojovali a třeba jim to zrovna tak rychle nejelo



KRÁL VYBÍJENÉ

Uspořádali jsme také soutěž ve vybíjené pro každou třídu zvlášť a z urputného „boje o přežití“ nám vzešli „Králové vybíjené“.

V první třídě máme hned dva krále, neboť jejich vzájemné vybíjení, kdy zůstali v poli jen sami dva, nevedlo k jednoznačnému konci a tudíž k jednomu vítězi. Nejlepší z první třídy tedy jsou David Martínek a Jakub Kava.

Druhá třída má jednoho krále a to Patrika Škodu.

Do souboje třetáků měla možnost zasáhnout i dvě děvčata z páté třídy, ovšem král Fanda Riedl jim nedal šanci.

MINI PROJEKT ZOH

Využili jsme rovněž probíhajících ZOH ve Vancouveru (které jsou v současné době již minulostí) a pracovali i s tímto tématem.



Vyprávěli jsme si, co to vlastně olympiáda je, jaký má symbol a co barvy jednotlivých olympijských kruhů znamenají. Na mapě jsme si nejprve ukázali, kde se Vancouver nachází, a potom jsme si na velký formát papíru nakreslili mapu Severní Ameriky, v ní vyznačili Kanadu a právě město Vancouver - dějiště zimních olympijských her. Na chodbě u školní družiny jsme si vytvořili Olympijskou stěnu, kam děti vytvořily olympijské kruhy z víček od PET lahví, z čajových sáčků vytvořily kanadskou vlajku a symbol těchto olympijských her. Každé z nich nakreslilo jeden symbol neboli logo sportovní olympijské disciplíny a k nim jsme přiřadili jména závodníků, kteří nás budou reprezentovat. V novinách a časopisech děti vyhledávaly vše, co se zimních sportů týká, vystřihávaly a lepily obrázky a fotografie na papírovou desku. V průběhu olympijských her jsme rovněž na naši Olympijskou stěnu postupně dodávali všechny aktuální výsledky jednotlivých disciplín a zejména úspěchy našich reprezentantů.

Věříme, že naše snažení využily a ocenily nejen děti z ostatních tříd, ale že si všimli i rodiče.

V družině pracujeme i jinak, nejen venku a se sněhem. Pokračujeme v práci podle projektu časopisu Pastelka „Jaro, léto, podzim, zima, celý rok je prima“, vyrobili jsme si ptáčky z papíru, namalovali zimní oblečení a doplňky, čteme si zimní příběhy a básničky. Naše práce rovněž navazuje na vyučování. Jedním z týdenních témat bylo Lidské tělo, a tak si děti ve skupinách vytvořily postavu v životní velikosti a společně popsaly všechny části lidského těla. Tyto práce byly vyvěšeny na stěně u školní družiny. Dalším tématem byly Lidské smysly, a my jsme proto hráli hry, díky kterým si děti mohly uvědomit, jak důležité smysly jsou a jak je těžké žít s určitým smyslovým handicapem. Také jsme se věnovali úrazům, nemocem a vytvářeli koláže na tato témata. Zatím poslední

téma bylo Domácí mazlíčci a i s tímto vděčným tématem jsme pracovali. Hráli jsme smyslové a paměťové hry a skupiny dětí vyrobily velice zdařilé koláže domácích mazlíčků v nadživotní velikosti z kousků textilií. Přijďte se podívat na tyto práce, visí na zdi naproti ŠD II (dole). Vych. K. Jaklová

Koncem února přinesly děti krmení pro hladovějící ptáky a zkusily vyrobit jednoduché krmítko.

Hodila se obyčejná umělá lahev a síťka od ovoce. Aby zrní neodfoukl vítr, spojily vše do koule 100% tukem. „Stopro“ to sice nedrželo, ale nevadí. Ptáci si poradí. Celá družina šla krmítka pověsit.

Byla čtyři. Škoda, že jen jeden den. Někomu moc vadila, proto nám je utrhl a zahodil. Nebo se mu tolik líbila, že si je vzal domů?

Třeba příště zůstanou pro ptáky.

Vych. M. Musilová



EKO

zprávičky z naší školičky

NAŠE ABSOLUTNÍ VÍTĚZSTVÍ V PROJEKTU „TŘÍDÍME VE ŠKOLE“!

První únorové úterý se zúčastnila patnáctičlenná delegace z naší školy slavnostního vyhodnocení školního vzdělávacího programu **Třídíme ve škole**, které se konalo na Krajském úřadu v Ústí nad Labem. Projektu, jenž pořádá Ústecký kraj spolu se společností Envicon s.r.o. a akciovou společností Eko-Kom, se v rámci environmentální výuky zúčastnily kromě naší školy více než čtyři desítky základních a středních škol našeho regionu. Program Třídíme ve škole, jehož soutěžní otázky a úkoly jsme pilně plnili od září do listopadu, byl završen předáváním cen vítězům i dalším „medailistům“ v kategoriích literární (proza i poezie), kvízové a v kategorii Prezentace třídění odpadů na škole. Už od října nám bylo známo, že absolutní vítězkou literární části soutěže byla právě naše Lucka Formanová z 8. třídy a připsala naší



škole celých 5 bodů. Také díky splnění dobrovolného úkolu - uspořádání exkurze do Sběrného dvora AVE v Ústí nad Labem jsme získali celkem 35 bodů, které nás vyhouply až na nejvyšší stupeň vítězů!! Před plným sálem na krajském úřadu obdrželi zástupci naší školy hodnotné věcné ceny, které byly pořízeny z kampaně na podporu třídění odpadu 2009, ze sruzených prostředků EKO-KOMu a Ústeckého kraje. Předali jim je náměstek hejtmanky Arno Fi-

šera, předseda výboru zastupitelstva pro zemědělství, životní prostředí a venkov Antonín Terber, vedoucí odboru ŽP a zemědělství krajského úřadu Tatána Krydlová a další hosté ze spolupracujících organizací. Lucka získala za svoje prvenství v literární části přehrávač MP3 a pro žáky školy je určena praktická cena za celkové vítězství v soutěži a to notebook.

Všichni účastníci slavnostního ústeckého dopoledne si odnesli i malé modely barevných popelnic a dočkali se i milého překvapení - vystoupení oblíbeného zpěváka Davida Deyla

VÍTĚZOVÉ JEDNOTLIVÝCH KATEGORIÍ:

Literární soutěž: **Lucie Formanová, ZŠ a MŠ Povrly**; Vědomostní kvíz: **Tým Gymnázia Ústí n. L. - Jateční ul.**; Powerpointová prezentace: **Jan Šeda a Vojtěch Césa ze ZŠ Údlice**. Speciální ceny za prezentace z exkurzí získaly **ZŠ Lidická ul. Bílina, ZŠ Albrechtická Most a ZŠ Třebenice**.

Celkové výsledky soutěže:

1. ZŠ Povrly, 2. Gymnázium Ústí nad Labem a 3. ZŠ Okružní Most.





LVVZ 2010 -SOUŠ

ze Souše

Dne 27.2. jsme začali absolvovat lyžařský kurz na Souši v Jizerských horách. Po příjezdu, rozdělení do jednotlivých pokojů a následného vybalení věcí jsme se šli projít po okolí, kde jsme narazili na běžeckou stopu, kterou jsme později využili. V sedm hodin jsme se sešli ve společenské místnosti, kde jsme se dověděli informace o našem pobytu tady na horách.

První noc byla za námi a ne všichni měli naspáno správných osm hodin. Proto někteří nepodali stoprocentní výkon, ale přesto se snažili.

Odpoledne proběhlo rozdělení do skupin a pak jsme pomalu dobývali sjezdovku Černá Říčka. Po náročném dni byl odpočinkový program a to návštěva bazénu v Jablonci nebo procházka okolo přehrady zakončená návštěvou pizzerie.

5. den byl doprovázen chumelenicí, kterou jsme neočekávali, i přesto jsme šli na několika kilometrovou trasu na běžkách v okolí Soušské přehrady.

Dnešní dopoledne jsme byli na sjezdovce a doučovali jsme se oblučky na snowboardu a lyžích. Potom jsme měli volné jízdy a odpoledne jsme byli opět na běžkách, někteří již po třetí.

Předposlední den našeho lyžařského kurzu jsme měli závody ve sla-



lomu, kde bylo vidět, jak moc nás toho naši instruktoři naučili. Odpoledne jsme naposledy jezdili na sjezdovce, i když nám počasí nepřálo.

Závody v běhu na lyžích byly pro nepřízeň počasí zrušeny (sněžení, vítr a mráz) **Lucka Šípková z 8.tř.a kol.**

Ještě doplnění od instruktorů a vedení:

Kurz jsme absolvovali společně se ZŠ Karla IV. Střekov.

Spolupráce byla na té nejvyšší úrovni.

V pátek proběhly závody na lyžích a snowboardu (slalom)

Umístění Povrláků:

Dívky:

lyže - 2. místo Tereza Vlčková 8.tř

snowboard - 3.místo Lucka Slišková (hostující)

Hoši:

lyže - 1.místo Tomáš Schick 9.tř

snowboard - 3.místo Dan Švejdar 8.tř.

Všichni účastníci se během výcviku na lyžích i běžkách dokázali zlepšit, i když u některých bylo zdokonalení přeci jen patrnější.

Hodnotím kurz velice pozitivně a těším se na další školní sportovní akce.

Budu usilovat o možnost pořádání LVVZ každým rokem.

Vedoucí LVVZ

Bc.Štěpán Hauzner



CITÁTY O ŽIVOTĚ • CITÁTY O ŽIVOTĚ • CITÁTY O ŽIVOTĚ • CITÁTY O ŽIVOTĚ • CITÁTY O ŽIVOTĚ •

Neznámý autor: Život je zkouška. Je to jen zkouška. Kdyby to byl skutečný život, dostali bychom podrobnější instrukce o tom, kam máme jít a co máme dělat!

John Wheeler: Jestliže, jste během dne neobjevili nic zvláštního, pak jste z toho dne moc neměli.

J.W. Gardner: Život je umění kreslit bez možnosti gumovat.

Hippokrates: Nicnedělání je často ten nejlepší lék.

Sogjal Rinpoche: Naučit se žít, znamená naučit se vzdávat.

Ed Boenis: Většina lidí je tak strešovaná, jak sami chtějí.

T.A.Harris: Proč lidé nežijí ani z poloviny tak, jak vědí, že se má?

T.A.Harris: Život je příliš krátký, aby byl nicotný. Přesto jsme zklamáni, že právě taková většina našeho života je.

John Howe: Jaká bláhovost děsit se myšlenky, že se vzdáme v jednom okamžiku celého svého života, když se nás nedotýká myšlenka, že se ho vzdáváme poněkud kus za kusem.

Benjamin Franklin: Vodu neocení-

me, dokud nám nevyschne studna a to platí o všem v životě.

G.B.Shaw: Chci jít do hrobu naprosto opotřebovaný, protože čím víc pracuji, tím víc žiji.

L.N. Tolstoj: Naše tělo je stroj k žití. Je k němu uzpůsobeno, je to jeho přirozenost. Nechte život, aby v něm žil.

Og Mandino: Pokud člověk nechápe pár jednoduchých pravidel, nemůže se podílet na tajemném aktu žití a nemá naději dosáhnout jakéhokoliv uspokojení.

Žáci



versus učitelé

UTKÁNÍ HVĚZD 2

Po necelých dvou měsících proběhla 9.2.2010 odveta utkání v ledním hokeji mezi Dream Teamem učitelů a žáků. Učitelé obhájili vítězství 7:4 z prvního vzájemného zápasu a žáci se netajili tím, že chtějí porážku učitelům vrátit. Jejich pravidelné úterní tréninky a přípravné zápasy se ZŠ Mojžíř (3:3, 7:1) věštily stoupající formu. I když poslední příprava pro ně nedopadla nejlépe a porážku 4:6 od Mojžíře jen těžce rozdechávali. O to více byli na utkání nabuzeni. Honza Jech a Jirka Eisenhammer šířili optimismus žáků po celé škole už 14 dní před zápasem.

Také v nominaci došlo k velkým změnám. Ze sestavy z prvního zápasu zůstali jen 4 hráči a byl nominován i host v podobě trumfu bývalého žáka naší školy Jirky Ašenbrenera, který na ploše připomínal Eiffelovu věž. Na soupisce se také objevila první žákyně, a to Kristýna Machková.

To zraněními a nemocemi zdecimovaná sestava učitelů se rodila jen těžce. Úplně se rozpadlo útočné seskupení J. A. R. I když p.uč. Radka Stará měla nastoupit, ale náhlá závada na „topných tělesech“ udělila jejímu startu stopku. Také p. uč. Koten nemohl nastoupit, neboť z letiště nedorazila včas jeho bagáž s výstrojí (tkanička od bot). V sestavě se tak vedle ostřílených mazáků (např. Siruček, Hauzner, Škoda a Bürgermeister) objevili i dva benjamínci. Vych. Kája Jaklová a p. uč. Hanka Vaněčková.

Učitelé měli i další drobné obtíže. Například brankář Bürgermeister se ne zcela szil s novou brankářskou výstrojí (pamatovala možná ještě Dzurilu nebo Holečka) a už při oblékání v kabině si stěžoval na problémy s pohyblivostí. Po utažení všech řemínků a pásek výstroj připomínala železnou pannu, jak

silně ho svírala a on se takřka nemohl hýbat.

V 14:00 utkání začalo. Z ochozů se valil frenetický řev přítomných fanoušků obou táborů.

V hledišti měli žáci mírnou převahu, nutno podotknout, že na ledové ploše také. Od úvodních minut žáci učitele uzamkli v jejich obranném pásmu a ti jen s obtížemi vyhazovali puky. Přetížená obrana učitelů také moc nepomáhala nové posily v útoku. Kája Jaklová např. vůbec nepřejela vlastní půlící čáru a jen stínovala před nováčkem v brance žáků čtvrtákem Danem Zajícem. Do vedení šli stejně jako v prvním utkání žáci. Honza Jech projel obranou jako nůž máslem a překonal brankáře Bürgermeistera.

Žáci dál bušili do obrany učitelů, ale v cestě jim stál nehybný Biginátor, kterého výstroj svírala stále více a více a na rozkleky, rozštěpy a podobné parády z prvního zápasu mohl zapomenout. Poté se hra částečně vyrovnala a výsledkem bylo srovnání na 1:1, když premiérový gól v dresu učitelů zaznamenala nechyatelnou bombou Kája Jaklová. I další útoční štírci učitelů (Hanka, Anička) měli šance, ale proti byl brankář Zajíc.

Do přestávky šli ale do vedení učitelé po hezké kombinaci Hauzner nahrávka Siruček střela 2:1. I přes potíže s pohyblivostí se opět ukázal brankář Bürgermeister a kryl již druhé trestné střelení Honzovi Jechovi. V sestavě učitelů ale došlo k další pohromě, když musel odstoupit p. školník Siruček se zraněným kolenem.

Po přestávce nastalo pro učitele doslova peklo. Žáci zapnuli na raketový pohon a smrtícími brejky se řtili na obranu a brankáře učitelů. Eiffelova věž Ašenbrener dirigoval obranu a stačil i podporovat útok. Obrana učitelů často chybovala a rychle došlo k otočení skóre. Nejprve se trefila Kristýna a

pak svým druhým gólem Honza Jech. 3:2 pro žáky. Učitelům se ještě podařilo vyrovnat. Ve skrumáži před brankou zabojovali útoční štírci Anička s Kájou a druhá jmenovaná vyrovnala. Žáci pak spustili turbo a učitelům doslova přecházel zrak. Brankář Bürgermeister si stěžoval na dvojité někdy i trojitě vidění.

Obrana učitelů připomínala ementál a útoky žáků byli zdrcující. Eisenhammer dvěma góly zvýšil na 5:3 pro žáky. Tempo se pak zmírnilo a do šancí se dostávali i učitelé. Ukázalo se ale, jak moc chybí v útoku důrazný centr Radka Stará, protože benjamínci Kája a spol. zahazovali jednu šanci za druhou. Nedařilo se p.uč. Skálovi, a i když měl hokejku omotanou úplně novou páskou, branku se mu opět vstřelit nepodařilo. V jeho kolonce branek tak stále zívá nula. Jeho jediným příspěvkem v utkání tak bylo opět zaviněné trestné střelení.

Pozitivem bylo přesunutí do přetížené obrany, kde pomáhal brzdit útoky žáků. Minutu před koncem učitelům svítila naděje, když p. uč. Hauzner snížil na 4:5. Učitelé vsadili vše na útok, ale najednou se nečekaně sám odvolal z brány brankář Bürgermeister a nikdo za něj nestačil skočit do pole.

Výhoda jednoho muže v poli se rázem změnila na oslabení bez brankáře a prohru učitelů pečtil gólem do prázdné branky Moucha. 6:4 pro družstvo žáků.

Utkání opět přineslo krásný sportovní zážitek a k vidění byly výborné sportovní výkony.

Učitelé sportovně gratulují žákům k vítězství a už se všichni těšíme na pokračování této tradice v příštím školním roce.

SESTAVY A BRANKY:

Učitelé: Bürgermeister - Hauzner 1, Černohlávková, Siruček 1, Skála, Jaklová 2, Vaněčková, Škoda j.h.

Žáci: Zajíc - Eisenhammer 2, Jech 2, Moucha 1, Machková 1, Schick, Veselý, Vojtišek Ašenbrener j.h., Laichman j.h.

Diváků 100 (zase skoro plný dům)



Chvaloušce

tentokrát získává...

Chtěla bych moc poděkovat p. uč. Vaněčkové za výbornou přípravu na okresní kolo chemické olympiády. Moc děkuji.

Andrea Velíková



VÝŽIVA hrou aneb

týden zdravé výživy zkuste s námi taky vy

V týdnu od 1. 3. do 5. 3. se celý první stupeň zapojil do projektu Výživa hrou. Tento projekt měl za cíl hravou formou podpořit zájem dětí o zdravou výživu, rozvoj jejich aktivity a pocitu odpovědnosti za skupinu, a rovněž ukázat, že zdravé znamená zároveň dobré.

To, že se ne každé třídě hodilo téma zdravé výživy do tématu práce v centrech, je zřejmé, ovšem každá třída se již zdravé výživě v minulosti věnovala a tak se alespoň ukázalo, nakolik v žácích získané informace zakořenily.

V tomto projektu třídy, jako týmy plnily několik úkolů, ve kterých nešlo ani tak o teorii, kterou si každý může zjistit na internetu, ale o přístup, snahu a nápady.

Jeden z úkolů se týkal svačin, které si děti nosí do školy. Za každou vyváženou zdravou svačinu dostala třída jeden bod. Zajímavé bylo, jak se počet zdravých svačin téměř ve všech třídách zvyšoval každým dnem. Zde je nutné pochválit zejména první třídu, kde bylo zdravých svačin v celém týdnu nejvíce. Dále žáci plnili olympiádu zdravé výživy na internetové stránce www.vyzivahrou.cz, kde získávali za správné odpovědi body do společného „bodového fondu“ své třídy.

Dalším úkolem bylo složit básničku a sepsat literární dílo na téma Zdravá výživa. Dílek vzniklo mnoho, bohužel jen z oblasti poezie, na prózu si nikdo netroufl. Čtvrtým úkolem bylo objevit, napsat a výtvarně ztvárnit nějaký zajímavý, nejlépe vyzkoušený recept na zdravé jídlo. Sešla se nám tak spousta receptů s velmi pěknými ilustracemi. Opravdu velice zajímavé a nápadité výtvarné ztvárnění knihy receptů, ale i veršů na téma Zdravá výživa měla čtvrtá třída.

Třetí třída si s recepty pohrála v centrech, takže vznikly pěkné skupinové práce. Posledním a završujícím úkolem bylo připravit pohoštění v duchu zdravé výživy. Nutno podotknout, že se všichni snažili připravit pestré pohoštění, pouze prvníáci se tohoto úkolu nezhodili. Vyzdvihnout musíme zejména čtvrtou třídu za estetické ztvárnění, pátou třídu za nápad a druhou třídu za vtip.

Za výsledky každé jednotlivé disciplíny

byla každá třída ohodnocena vždy stejným systémem bodování.

Výsledky a pořadí jednotlivých tříd v projektu Výživa hrou aneb týden zdravé výživy zkuste s námi taky vy.

1. místo - 5. třída (36 bodů)
2. místo - 4. třída (28 bodů)
3. místo - 2. třída (25 bodů)

4. místo - 1. třída (22 bodů)
5. místo - 3. třída (15 bodů)

Vedoucí projektu:

Bc. K. Jaklová, Mgr. R. Stará

Děkujeme tímto třídním učitelům za motivaci a pomoc při realizaci projektu a rovněž rodičům za pomoc, podporu a nákup surovin.

NEJLEPŠÍ BÁSNĚ NA TÉMA ZDRAVÁ VÝŽIVA:

5. třída

OVOCE A ZELENINA TO JE DOBRÁ POTRAVINA,
BUDEME ŽÍT ZDRAVĚ, ŽIVOT ZVLÁDNEM HRAVĚ.
PROČ MEKÁČE POSTAVILI, KDYŽ ŽIJEME ZDRAVĚ?
OVOCE A ZELENINA TO ZBAŠTÍME HRAVĚ.

4. třída

VYROSTLA NÁM MRKVIČKA
SNĚDLA NÁM JÍ BABIČKA
JEJÍ ZRAK JE VŠELIJAKÝ,
CHCE VIDĚT JAK BYSTROZRAKÝ.

3. třída

JOGURT S MÜSLI PO RÁNU,
SÍLU VELKOU DOSTANU.
PO TRÉNINKU S GUSTEM
MANDARINKU SLUPNEM.
RADŠÍ SÝR NEŽ OMÁČKU,
ZDOLÁM KAŽDOU PŘEKÁŽKU.

2. třída

Z KLOBÁSY MI BYLO ŠPATNĚ,
ŠLA JSEM K DOKTOROVI V BLATNĚ,
DOKTOR SI PORADIL HRAVĚ,
JÍM UŽ ZASE ZDRAVĚ.

1. třída

ANIČKA JÍ MRKVIČKU,
MÁ ČERVENOU TVÁŘIČKU,
NEMÁ ŽÁDNÉ NEMOCI,
ZDRAVÍ HLEDÁ V OVOCI.

NEJLEPŠÍ RECEPTY:

2. třída

Pangas podle skřítky okurky s česnekovou rýží

(recept byl doplněn velmi pěknou fotografií)

Nejdříve si chytíme pangase v moři. Pangase obalíme a osmažíme. Rýži osmažíme a dusíme s česnekem, se solí, s vegetou. Nakonec ozdobíme čerstvou zeleninou. Dobrou chuť Filip D.

4. třída

Brokolicový salát

1 brokolice, 1 konzerva tuňáka v rostlinném oleji, 1 malá plechovka kukuřice, 10 dkg balkánského sýra

Nejdříve brokolici rozkrájíme na jednotlivé růžičky, omyjeme a dáme max. na 10 minut napařit. Mezitím si nakrájíme balkánský sýr na kostičky a smícháme s tuňákem a s kukuřicí. Vodu z konzervy kukuřice odlijte, ale olej z tuňáka naopak použijte. Salát, kromě oleje z tuňáka nepotřebuje žádnou jinou zálivku.

Prezentace z projektu Výživa hrou a všechny fotografie jsou na webových stránkách naší školy. Smlsněte si!



STRÍPKY z mateřské školy



ZIMNÍ RADOVÁNKY

Zima je, zima je, každý se raduje... tak nějak se to říká v básničce pro děti

a tak nějak už si to všichni opakuje-
me asi měsíc. Největší radost z toho samozřejmě mají naše děti. Nosily si do školky boby a zahájili jsme velké sportování na svahu nad vodárnou. Pěkně jsme si nový sníh nejdříve ušlapali a pak už nám to na bobech frčelo. Jen to sluníčko nám trochu chybělo. Děti se však vracely s červenými tvářemi a dostatečně vydováděné.

Při zimním sportování jsme však nezapomněli na péči o zvířátka. Nosili

jsme do krmelců kaštiny a žaludy nasušené na podzim a tvrdý chléb. Na školní zahrádce jsme zavěsili krmítko pro ptáčky, tak ani ti nepřišli zkrátka.

Máme hodně zážitků ze zimních radovánek, ale už se všichni těšíme na jaro, na sluníčko a rozkvetlé zahrádky i školku.

Stanislava Duchačová

Jednou ze zimních pohybových aktivit našich dětí jsou i základy bruslení na místním zimním stadionu. Hravou formou se učí zvládat první krůčky na ledu. Zkouší tzv. koloběžku, houpačku, sbírají předměty z ledu, jezdí slalom

mezi kužely, učí se brzdít hranou, hrají „Na babu“ apod. S bruslařskou sezónou se rozloučí jízdou v kostýmech a maskách, které jim pomohou zhotovit maminky.

A všechny děti už bruslí jako v básničce:

*„Kam mě brusle povežete,
nepojedu, kam vy chcete.
Když jsem jednou na ledu,
kam chci já, tam pojedu“*

Na závěr bych chtěla poděkovat všem rodičům, kteří pomáhají dětem v kabině i na ledě.

Olga Jirků



černobílé perličky



SKVĚLÝ ÚSPĚCH POVRLÁKŮ V LITVÍNOVĚ

V sobotu se ve sportovní škole v Litvínově (kam mimochodem usedali do školních lavic např. Šlégr a Reichel) konal šachový turnaj žáků ve třech kategoriích. Hrál se 5 kol tempem 20 minut na partii. Suverénním vítězem se stal náš Aleš Zahradník, který všechny partie vyhrál a pořádně se zapotil jen v první partii. Odvezl si pěkný pohár pro vítěze. Hned za ním skončila další povrlská naděje David Pech, který 4 partie vyhrál a prohrál právě jen s Alešem. Pravdou je, že poslední partii měl úplně prohranou a vyhrál s notnou dávkou štěstí a s pomocí soupeře. Tentokrát se méně dařilo Matyášovi Schickovi, uhrál 2 body. Ten to jistě napraví na dalším turnaji.

Za 14 dní nás čeká turnaj v Klášterci nad Ohří.

Mgr. Michal Burgermeister



INFO

Česká školní inspekce

Ve dnech 11. - 14. ledna 2010 navštívili naši školu zástupci České školní inspekce, jejichž úkolem bylo zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou podle příslušných školních vzdělávacích programů a dále zhodnotit naplnění školního vzdělávacího programu.

Ze zjištění vyplývá, že celkové hodnocení školy dopadlo velmi dobře, v řadě oblastí odpovídá úrovni dobré praxe, což je nejvyšší možné pozitivní ohodnocení. Jen velice stručně uvádíme konkrétní zhodnocení:

Mateřská škola zajišťuje rovnost příležitostí ke vzdělávání na standardní úrovni a její vedení je ve všech oblastech na úrovni příkladu dobré praxe.

Základní škola zajišťuje rovný přístup ve vzdělávání, školní prevence a poradenství má vynikající úroveň. Průběh vzdělávání, úroveň klíčových kompetencí a výsledky mají požadovanou úroveň, environmentální výchova je na úrovni příkladu dobré praxe.

Kompletní inspekční zpráva je k nahlédnutí na webových stránkách školy.

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2010-2011

Dne 20. ledna 2010 se konal na naší škole tradiční zápis do 1. třídy pro školní rok 2010 - 2011. Probíhal v celém pavilonu 1. stupně. Jednotlivé třídy se proměnily v pohádkový les se známými pohádkami jako je Perníková chaloupka, Červená Karkulka, O Popelce, O Sněhurce. Školáčky byly svěřeny do rukou pohádkových postav, které je celým zápisem prováděly.

Tím, jak budoucí žáci procházeli

jednotlivými pohádkami, tak se zároveň seznamovali se všemi učiteli prvního stupně a hlavně prokazovali, co všechno znají a umějí a zda jsou připraveni na vstup do první třídy. Celkem se k zápisu dostavilo 22 dětí, z toho jich 19 bylo přijato a rodiče tří dětí požádali o odklad školní docházky.

Budoucí první třída bude mít celkem 23 žáků (19 nově přijatých a 4 s

loňským odkladem). Třídním učitelem v první třídě bude **Mgr. Michal Bürgermeister**.

Pro rodiče našich prvňáků připravujeme na **2. června 2010** informativní schůzku. Na ní je seznámíme se školním vzdělávacím programem „Začněme spolu“, s metodami, které používáme ve výuce, s organizací vzdělávacího procesu a chodem školy. Pozvánky budou všem rodičům včas doručeny.

■ **DEN ZEMĚ (22.4.)** si budeme připomínat tradičním celoškolským projektem. Jednou z mnoha aktivit bude i sběr a odvoz starého papíru. Od března 2010 upravila firma, která od nás papír vykupuje ceny takto:

směs novin, časopisů, letáků0,50 Kč/kg

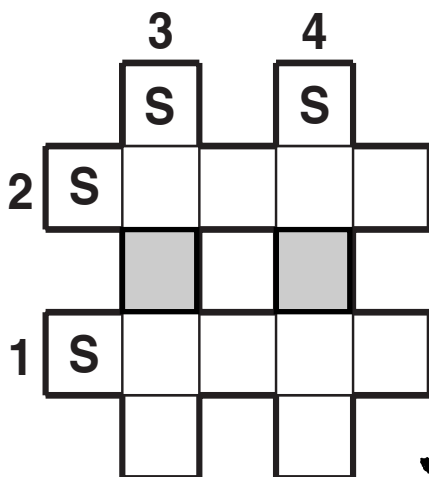
ostatní papír1,00 Kč/kg

Jak vidíte, ceny jsou příznivé, proto vyzýváme všechny žáky k maximálnímu úsilí k dosažení rekordu školy ve sběru.

Přispějete tím i k získání ocenění v soutěži „Zachraň strom“.

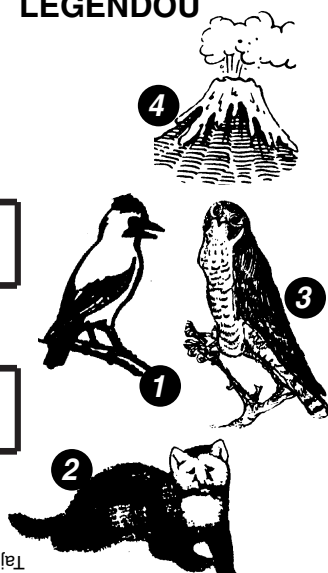
Zábava

(Značka jednotky síly)

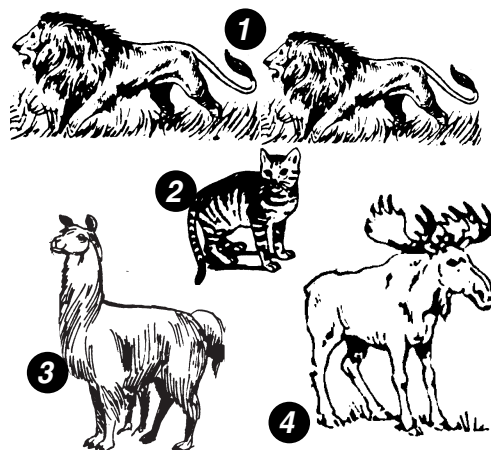
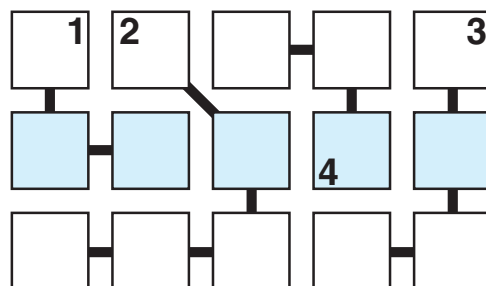


Tajenka: KP - (1. sojka, 2. sobol, 3. sokol, 4. sopka)

RÁMCOVKA S KRESLENOU LEGENDOU



ŘETÍZKOVKA S KRESLENOU LEGENDOU (Hudební nástroj)



Tajenka: VIOLA - (1. lvi, 2. kočka, 3. lama, 4. los)



Dvouměsíčník základní a mateřské školy v Povrlech • Vydává firma MAPA, vydavatelství Ústí nad Labem ve spolupráci se Základní školou a mateřskou školou v Povrlech • Náklad tohoto vydání je 250 kusů • Výtisk je neprodejný • Redakční rada: šéfredaktorka: Bc. Karla Jaklová, dětskou redakční radu tvoří zástupci jednotlivých tříd.

TENTO ZPRAVODAJ JE ZAREGISTROVÁN NA MINISTERSTVU KULTURY V PRAZE • EVIDENČNÍ ČÍSLO: MK ČR E 16855