

# V DUBEN 2013

# BUNKA

## ZŠ A MŠ POVRLY

Milí čtenáři, v roce 2013 vás vítá Buňka v novém kabátě.

Z několika důvodů jsme se rozhodli změnit našemu časopisu vzhled. Možná už nebude tak profesionálně ztvárněný, ale bude originální, protože se nebudeme starat jen o příspěvky, nýbrž o celou jeho podobu. Zkrátka, náš školní časopis si vytvoříme od začátku do konce sami. A protože začínáme a každé začátky jsou těžké, určitě se časem budeme zlepšovat a zlepšovat. K tomu ale potřebujeme vaše nápady, jak mít školní časopis ještě zajímavější.

Začali jsme tím, že jsme zadali žákům na výtvarných činnostech, aby vymysleli a navrhli logo Buňky takové, které se bude od tohoto čísla používat na všechna ostatní. Titulní strana a logo časopisu zaujme jako první, proto by měla být zajímavá a měla by upoutat. Autorem loga, které vévodí našemu novému číslu je Veronika Litošová. Velice děkujeme za vaše náměty, těžko se z nich vybíralo, neboť všechny byly zajímavé.

Popřejme tedy našemu časopisu, ale i těm, kteří se na jeho dalším životě budou podílet hodně dobrých nápadů, fantazie a spokojených čtenářů.

Vaše „nová“ Buňka

## Obsah Buňky:

• Strípky z MŠ

Náš nový projekt „Stanoviště ptací svět“

Učitelé dostali výprask!

Ukázky z hodin češtiny

Ekostopa naší školy

Velikonoční jarmark

Florbal Cup Povrly s účastí ZŠ Libouchec

Velikonoční koncert

Češák a Fešanda

Florbalový Pohárek Povrly 2013

Den Evropy

Výživa hrou

## Z hodin českého jazyka

### - Líčení mého nejoblíbenějšího místa

Nikol Bártlová

Budu psát o místě, které mám jako jedna z mála lidí ráda. Jsou tam fajn lidičky a naučíš se tam spoustu věcí. Asi jste všichni poznali, že budu psát o škole.

Jistě si říkáte proč zrovna škola? No, protože tam jsou příjemní lidé, příjemná atmosféra. Všichni si spolu povídají o společných zájmech jako přátelé, co se sešli po dlouhé době. Když řeknu, že se do školy těším, všichni řeknou to samé: „Ty jsi blázen!“ nebo „ani mi to nepřipomínej!“ Ale já nemám ani ten nejmenší důvod, proč bych se netěšila.

Škola má novou modrou stříšku. Její areál je rozdělený na dvě půlky - mateřská a základní škola. Obě jsou zvenčí stejné. Naše třída nevyvolává zrovna nejlepší atmosféru. Kdyby byla meruňkové barvy, byla by mnohem příjemnější. Máme na zdech pověšené obrázky. Ty dělají lepší atmosféru.

Opravdu tedy nevím, proč ostatní nemají školu rádi. Všem bych přála, aby měli školu rádi stejně jako já.

Jiří Švadlena

Moje neoblíbenější místo na světě je můj pokoj, kterému říkám hotový ráj. Když jsem do něj poprvé vešel, tak mě ten úžas skácel na kolena. Celá místnost září limetkově zelenou barvou. Mám v něm spoustu věcí: skříň, stůl, obývací zeď, obří postel apod. Je to celé moje. Spím v něm ale sám, protože bych to se čtyřletou sestrou nevydržel, proto jsem rád, že má vlastní pokoj, kde má své věci na svém místě a nemusel bych o ně neustále zakopávat. To jsem teď ale odběhl od tématu. Jinak tam mám klid, v noci dokonce o něco větší klid. Nic tam člověk neslyší. Proto se mi tam tak dobře spí. Když ale začnou pracovní dny, kdy každé dítě musí vstát a jít do školy, tak je to za trest. Musím odcházet z krásného snu a vejít do reality, kdy musím pohnout kostrou, abych stihl autobus. Z mého pokoje se mi prostě nechce odcházet. NIKDY! Je to přišerné, když jsou pracovní dny, ale o víkendu je to jiná. O víkendu si to v tom pokoji užívám. Dýchám tam příjemný vzduch, mohu si v něm i v klidu číst (pokud mě nikdo nevyruší) a při poslouchání mé oblíbené hudby se celá místnost naplní příjemnou a pohodovou atmosférou. Kdybych musel trávit v tom pokoji za trest celý den (to se samozřejmě nestane), problém by mi to nedělalo. Mám to místo rád a vždycky budu.

Marie Hořešovská

Takové místo, co mi připadá, že je mé nejoblíbenější, stojí na vesnici Mirkov. Byl tam karavan mé babičky, ale už není. Mirkov mám ráda, protože zde mám rodinu od maminky. Zažila jsem tu moc hezké chvíle.

Když jsem s mou mladší sestřenkou plavala v bazénu, ona moc plavat neumí. Asi po mě nebude.

Když jsem poprvé sekala sekačkou travičku.

Na Mirkově jsem dokonce měla i svůj pokojíček. Byl takový trochu růžový a měl palandu. Jinak byl docela obyčejný, ale pro mě moc vzácný a útulný. Všechno mi to moc chybí. Tak to je místo na, které ráda vzpomínám.

Otázky Matěje Hnízdila

Tentokrát Matěj položil svým spolužákům tyto dvě otázky:

Jak se jmenuje největší ostrov na světě?

Jaká je nejoblíbenější stavebnice?

Že je největší ostrov Grónsko odpovědělo správně 5 dotázaných, 6 odpovědělo špatně a nevědělo 13 dotázaných.

Nejoblíbenější stavebnici Lego uhodlo 18 dotázaných, 4 odpověděli špatně a nevěděli 2.

Ondra Budvesel

Já své oblíbené místo našel jednoho dne na procházce se psem Johnem. Ani jsem nevěděl kam jdu, šel jsem prostě za nosem.

Najednou se před námi objevil dlouhý tmavý les. Stromy se pomalu kývaly ve větru. Po levé ruce jsem měl propast, ze které vycházel šum potůčku. Přírodu jsem však neobdivoval dlouho, neboť před námi byl kopec strmý jako skála. Už už bych výstup vzdal, kdybych neviděl šťastně poskakujícího psa, čekajícího na můj povel. Vyčerpán na kopci jsem obdivoval Johnyho, který běžel ještě jednou.

Pokračovali jsme po cestě zarostlé různými rostlinami, přes které nebylo vidět na zem. Že je zde velké množství bahna, jsem zjistil až podle svých bot. Došli jsme na malou zarostlou mýtinu, kde bylo ticho a klid. Ptáčci zpívali hlasitěji než kdy jindy, včelky neúnavně bzučely a motýlci poletovali z květu na květ. Byl jsem ušaslý krásnou přírodou, která mě vedla dál. Když už jsem chtěl výpravu vzdát a jít domů, zahlédl jsem konec cesty.

Znenadání se přede mnou otevřela různobarevná louka lemovaná lesy. Poznal jsem zalíbení v této krajině plné bzukotu a ptačího zpěvu. Ihned jsem se posadil do trávy měkké jako samet a vnímal přírodu plnými doušky. Cítil jsem nádhernou vůni pryskyřice kůry a trávy.

Vydržel bych zde hodiny, ale neúprosný čas letí jako letadlo tvořící na nebi bílou přímku. A tak jsem byl nucen rozloučit se s touto přírodou nedotčenou člověkem. Vše jednou začíná, ale také končí.

Michaela Šípková

Proč se nejlépe cítím ve svém pokoji? (Lépe řečeno ve své půlce pokoje. Ta druhá patří sestře) Protože tu trávím nejvíce času... Tedy vždycky tomu tak není. Na jaře sedím na své židli v pokoji s lehce otevřeným oknem, a pozoruji přírodu. Sem tam mi vlasy proplete jarní větřík s květinovým nádechem. Sluníčko mi svítí do očí a usmívá se příjemně jako každý den. Ptáčci si prozpěvují, ale dívají se na mne jako bych neměla právo poslouchat jejich rozhovor.

Když přichází teplejší období nesedím doma na židli, ale chodím ven za přáteli nebo jen tak. Osvěžující bazén slyším téměř z každé zahrady, zatím co u nás je naprosté ticho. Doma netrávím moc času... Ale přesto každý večer uléhám do postele a nechám si zdát ten nejkrásnější sen.

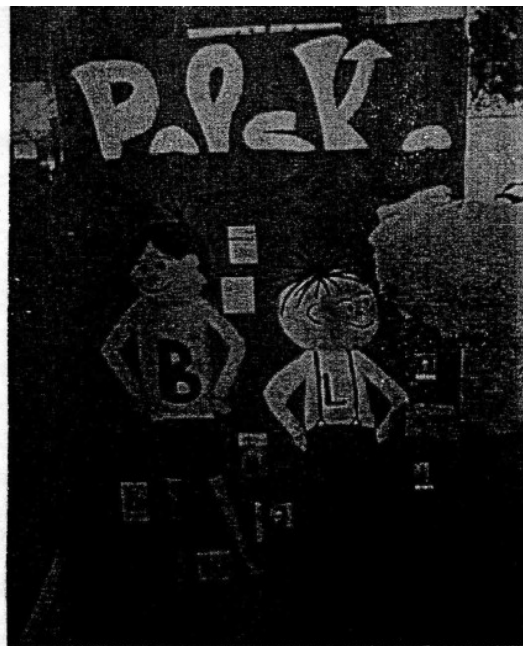
Doba, kdy se krásně zelené barvy mění v tmavší různorodé, pro mě tolik neznámá. Chodím ven, i když jen málo, a přemýšlím o kombinacích barev. Líbí se mi jejich odstíny. Nejlépe je vidím z mého pokoje. K večeru mraky klesají a mávají mi na rozloučenou.

Když je obloha tmavá vykukují z ní krásně zářivé hvězdy.

Zima. Toto období nemám příliš v lásce. Chladné vánky profukují kolem mě, sníh a rampouchy. Radši zůstávám doma a piji čaj nebo čokoládu. Z okna mohu koukat jen tehdy, když je okno čisté. Pakliže je zasněžené, můžu koukat možná tak do zdi. Ať je jaro, léto, podzim nebo zima, je mi tam prostě nejlépe.



## Den Evropy



V pátek 8. března vyvrcholily slavnostní prezentací a soutěžemi přípravy na tradiční celoškolský projektový den Den Evropy. Do tohoto projektu se různou měrou zapojili všichni žáci školy. Největší díl příprav spočíval na skupinách žáků 7. až 9. ročníku, kteří byli rozděleni do osmi skupin, které si v časovém předstihu jednoho měsíce vylosovaly vybraný evropský stát. V tomto školním roce byly vybrány země Norsko, Polsko, Nizozemí, Maďarsko, Rakousko, Španělsko, Chorvatsko a Ukrajina. Úkolem skupin bylo vytvořit informační tabuli o daném státu, počítačovou prezentaci a netradiční představení státu pomocí kulturního vystoupení. Pro své mladší spolužáky z I. stupně a ze 6. třídy žáci dále připravili dva soutěžní úkoly. První úkol byl zaměřen na získané informace a daném státě a v druhém žáci soutěžili ve sportovní disciplíně, která představila sportovní odvětví tradiční pro danou zemi.

Eva Hájková

## Florbalový Pohárek Povrly 2013



Ve čtvrtek 21. února bojovali žáci I. stupně poprvé o Florbalový Pohárek. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, starší (4. a 5. třída) a mladší (1. až 3. třída). Družstva nejprve sehrála zápasy ve skupinách a nejlepší dva postoupila do finále. V kategorii starších s Pohárku radovali páťáci, kteří porazili modrý tým čtvrtáků 4:1. Potvrdili tím roli papírových favoritů. V mladší kategorii byl boj mnohem vyrovnanější. Utkání mezi třetíky a dosud překvapivě neporaženými druháky skončilo v normální hrací době nerozhodně a muselo se rozhodovat v samostatných nájezdech. V nich prokázala pevnější nervy třetíky a získali Pohárek Radost vítězů byla obrovská. Turnaj povedl a jsme zvědaví, zda vítězové svého Pohárku obhájí v dalším ročníku. Děkujeme všem hráčům za účast a fanouškům za povzbuzování.

Š. Hauzner 3

V týdnu od 11. 2. do 15. 2. 2013 proběhl na prvním stupni 4. ročník týdenního projektu Výživa hrou, který na naší škole vznikl na základě projektu Institutu Danone akreditovaného Ministerstvem školství a tělovýchovy České republiky „Výživa hrou aneb s Danem jíme zdravě“.

Třídy prvního stupně plní jako týmy zadání úkolů a zúčastňují se aktivit a činností souvisejících se zdravou výživou. Cílem projektu je ukázat, že zdravé potraviny mohou být zároveň chutné, hravou formou podpořit zájem dětí o zdravou výživu, vštípit jim pocit odpovědnosti za své zdraví, posílit rozvoj aktivity a pocit odpovědnosti za skupinu.

Konkrétní náplní projektu byly zdravé a vyvážené svačiny, které si žáci nosili. Teoretické znalosti z oblasti výživy si ověřili v pracovních listech. Další činnosti se prolínaly různými předměty, např. v hodině českého jazyka vytvářeli rýmy na názvy potravin, čímž si zvyšovali úroveň slovní zásoby i kvality rýmového aparátu. V hodinách výtvarné výchovy vytvářeli plošnou koláž lidské postavy v životní velikosti z obalů od potravin. Díky nim si nejen žáci naší školy mohou uvědomit, kolik odpadového materiálu jen z potravin člověk vyprodukuje.

V poslední řadě si třídy v rámci praktického vyučování připravily pohoštění v duchu zdravé výživy.

Všechny činnosti a aktivity se hodnotily podle předem daných kritérií a posléze byly za každý úkol přiděleny body.

Po celkovém sečtení bodů vzešlo pořadí jednotlivých tříd:

1. místo získala 5. třída s počtem 112 bodů, druhá skončila třída první s počtem 105 bodů a bronz získává třída druhá s počtem 90 bodů. Na čtvrtém místě je 3. třída s 81 body a poslední je třída čtvrtá se 71 body.

Třídy byly na závěr následujícího týdne odměněny diplomy a balíčky sušených plodů, které do našeho projektu věnoval pan Jakub Starý z firmy Pohoda v Ústí nad Labem.

Výsledky a fotografie z projektu Výživa jsou zveřejněny na webových stránkách naší školy. Zhotovené koláže si můžete prohlédnout na stěně chodby v pavilonu A.

## Nejzdařilejší rýmy

**1. třída:** hrášek – prášek; brambora – závora; olej – kolej; fazole – pistole; sádlo – pádlo; paprika – slabika; bábovka – žárovka; cibule – bambule; houby – klouby; malina – peřina; cukříček – větříček

**2. třída:** sýr – mír; švestka – šestka; toust – chroust; med – led; rajčátko – dvojčátko; tuk – kluk; olej – namažem s ním trolej; ředkvička – políčka; jahoda – náhoda; mrkvička – srandička

**3. třída:** čokoláda – marmeláda; vajíčko – zlatíčko; párek – dárek; rajčátko – párátka; povidla – zlobidla; husa – pusa; dort – sport; čočka – vločka; cibule – tabule; voda – óda; vafle – štafle; višně – sršeň

**4. třída:** ovoce – emoce; jablíčko – políčko; sýr – výr; jahoda – nehoda; hruška – muška; ryba – chyba; mák – pták; mlíčko – líčko; jablíčko – zdravíčko

**5. třída:** špageta – raketa; okurka – potvůrka; rýže – mříže; mango – tango; pórek – dvorek; lilek – snílek; klobása pro NASA; ředkvička – rozcvička; šunka – vlnka; majoránka – pomazánka; špenát – senát; chřest – čest; kvěťák – světák

Bc. Karla Suková





## Učitelé dostali výprask!

V úterý 26. 2. se konalo odvetné hokejové utkání mezi učiteli a žáky. Do branky učitelů musela naskočit Míla Jaklová, protože pan učitel Bürgermeister náhle ochořel. S touto změnou se učitelé vůbec nesrovnali a při hře si počínali jako by měli v brance Dominika Haška a ne nezkušenou juniorku. Na Mílu se valil jeden útok za druhým a ta nestačila lovit pukky ze sítě, spoluhráči jí vůbec nepomohli. Učitelé zatím stále útočili a útočili. Stopku jim však vystavoval brankář žáků Dan Zajíc a jeho zákroky byly famózní. Podívaná to byla náramná se vším, co k hokeji patří. Učitelé prostě neměli den a na kombinace a rychlost žáků nebyli vůbec schopni reagovat. Nepomohla jim ani porada před poslední třetinou, kdy si důrazně vyjasnili, jak budou dále bojovat. Výsledkem byly další 4 branky v jejich síti. Hrůza a děs, to jediné jim šlo přechíst z očí. Elitní dámská formace (Kája Suková, Věra Slezáčková a Hana Vaněčková) doplněná matadorem Kamilem Němcem už mohla sotva co změnit. V závěru ještě stouplo vzrušení při hromadné bitce před Zajícovou brankou, když se do šarvátek zapojilo skoro celé družstvo žáků včetně žáků prvního stupně. Tečku obstaral pan učitel Skála, který úspěšně proměnil trestný nájezd. Byla to však pouze labuť píseň učitelů. Jedenáct branek v jejich síti jim bude v hlavách svítit ještě hodně dlouho. Žáci naopak bujaře oslavovali zaslouženou výhru. V letošní sezóně byli prostě jasně lepší. Děkujeme všem za úžasné odpoledne.

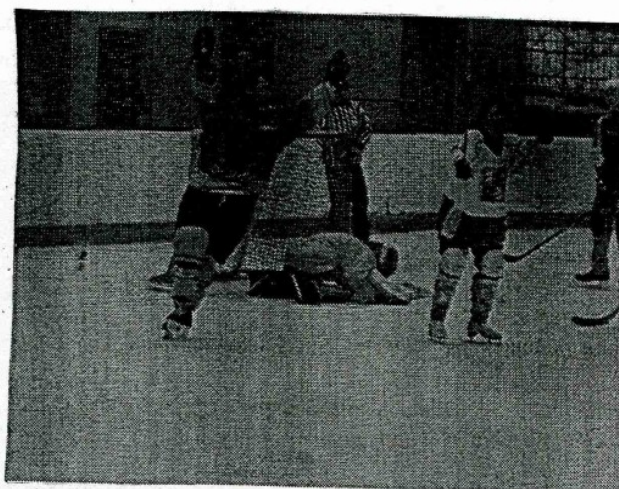
Kapitán týmu učitelů Bc. Štěpán Hauzner

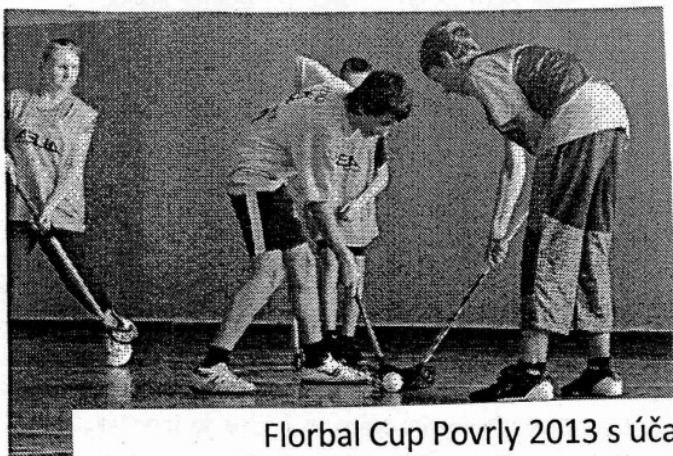
### Žáci : Učitelé 11:8

branky žáků: Coubal, Žižka, Jech po 2, Veselý, Fanta,

branky učitelů: Flisák 3, Skála a Hauzner po 2, Němec

diváků: natřískáno a nabito





### Florbal Cup Povrly 2013 s účastí ZŠ Libouchec

Včera 4. března bojovali žáci všech tříd druhého stupně o Florbal Cup. Turnaj byl zpestřen ještě o účast družstva ze ZŠ Libouchec. Byla vidět velmi napínavá a vyrovnaná utkání. Všechna družstva se utkala mezi sebou systémem každý s každým. O vítězi se nakonec rozhodovalo mezi družstvem osmáků a Libouchcem. Ve velmi kvalitním utkání se z těsného vítězství 3:2 nakonec radovali osmáci a získali pohár. Předváděli nejlepší kombinační hru podpořenou výborným gólmánem. Na druhém místě skončilo družstvo Libouchce, které ukázalo velice kvalitní výkony. Třetí byli deváťáci, kteří doplatili na ne kolektivní hru a sólování některých hráčů v rozhodujících momentech turnaje. Čtvrtí sedmáci zasluhují ocenění za to, že v sestavě měli jako jediní i děvčata. A holky opět bojovaly jako lvice! Pátí šestáci zatím sbírají zkušenosti a je na nich ještě vidět respekt ze starších protihráčů. Snad příště. Turnaj se povedl a děkujeme všem za aktivní účast při hře a fandění.



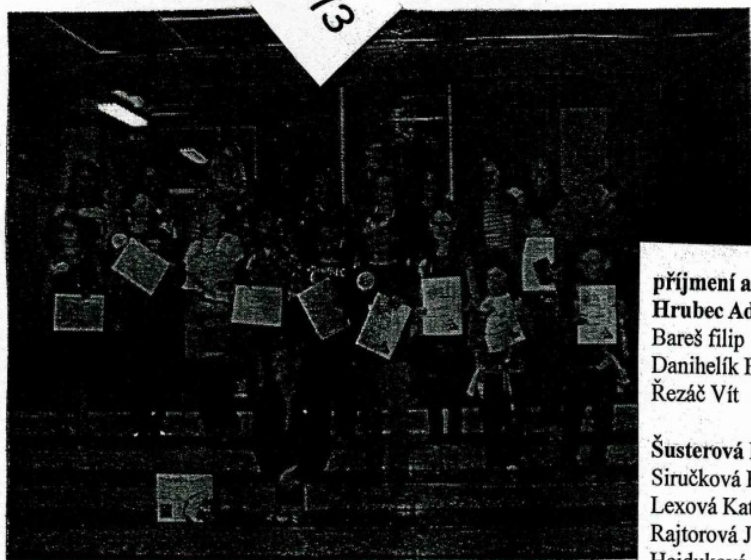


## Fešák a fešanda 2013

Tato soutěž byla určena pro žáky 1. stupně a připravena členy žákovského parlamentu. Děti, které se přihlášily, soutěžily ve čtyřech disciplínách. Původně bylo zapsáno 17 soutěžících, ale v den konání 25. 2. 2013 jich přišlo pouze deset. Přesto ale soutěž začala za podpory rodičů a spolužáků. Porota hodnotila vystupování soutěžících, pohotovost, výřečnost a celkový dojem. Komentátorky vyzývaly děti na pódium podle vylosovaných čísel, porota pak ukázala body a počtářka je rychle sečetla a zapsala na připravenou tabuli. Děti se představily, vystoupily s tzv. volnou disciplínou, procházely se na hudbu a nakonec odpovídaly na otázku. Nejvíce se všem líbilo jaké básně, písničky či představení s flétnami a kouzelníkem si soutěžící připravili. Porota byla překvapena pohotovostí prvňáků, doplňky, které dotvářely osobnost všech dětí a suverenitou, s jakou děti soutěž procházely. Nakonec body ukázaly vítěze a vítězku. Fešákem roku se stal Adam Hrubec a Fešandou Natálie Šusterová, oba z 1. třídy.

1. ročník soutěže se líbil a jistě bude pokračovat v dalších letech.

Jaroslava Melounová



příjmení a jméno	třída	body	pořadí
Hrubec Adam	1	190	1. místo
Bareš Filip	1	188	2. místo
Danihelík Filip	5	165	3. místo
Řezáč Vít	5	148	4. místo
Šusterová Natálie	1	204	1. místo
Siručková Bětko	1	196	2. místo
Lexová Katka	3	153	3. místo
Rajtorová Jasmína	3	196	4. - 5
Hejdukova Sabina	5	158	4. - 5
Kurendová Karolína	5	152	6. místo

## Strípky z MŠ



### Kouzelník a zvířátka

Tentokrát nás v mateřské škole navštívil pan kouzelník Zdeněk Burghauser společně s jeho zvířecími kamarády. Kouzelník děti seznámil s několika velmi zajímavými ptáky, jako je například drobný ptáček křivka, který má překřížený zobáček, aby mohl lépe loupat semínka ze šišek. Dětem také krásně zatančila sova pálená a papoušek ara zelenokřídý předvedl své nádherné barevné peří a silný zobák. Ara si vyzkoušel, jak se sedí dětem ze školky na rameni a bylo vidět, že se to líbí jak papouškovi, tak dětem. Potom nám ukázal, co umí pan kouzelník! A to teprve šla všem hlava kolem! Vrcholem bylo, když nechal zmizet prstýnek paní učitelky, který se záhadně objevil v jiné místnosti. Aby přestali všichni přemýšlet, jak kouzlo provedl, přinesl pan kouzelník králíka jménem Pečinka, kterého si děti směli pohladit a pochovat si ho. Nakonec nás čekala ukázka dravců. První byl sokol, který měl na hlavě čepičku, aby neviděl králíka Pečinku a nedostal na něj náhodou chuť, a druhý byl král dravců orel skalní. Byl neuvěřitelně veliký a také těžký. Některé děti do té doby vůbec netušily, že jakýkoliv pták může být i takhle veliký. Tomu se ale nedá divit, když i nás dospělě to stále udivuje a fascinuje. Všichni doufáme, že jsme toto představení neviděli naposledy.

Petra Jandová

## Ekostopa naší školy

Ekotým ve spolupráci s ostatními žáky a některými učiteli vypočítal v průběhu ledna a února Ekostopu naší školy za rok 2012. Připomínáme, že ekostopa se měří v takzvaných globálních hektarech a čím vyšší je její hodnota, tím horší mají aktivity naší školy na přírodu. Došli jsme k příznivé zprávě, že naše škola zanechává nižší ekostopu v oblasti ODPADY, VODA a DOPRAVA. Naopak vyšší ekostopu zanechává naše škola oproti předchozím rokům v oblasti ENERGIE a BUDOVY ŠKOLY. Je to způsobené havarijním stavem našeho topného systému a neustále se zvyšujícími náklady na vytápění a tím, že v naší velké škole neustále klesá počet žáků. Tabulka všech hodnot ekostop v jednotlivých oblastech společně s jejich grafy je k dispozici na nástěnce Ekoškoly vedle učebny přírodopisu i na webové stránce školy.

Ekotým školy



### Náš nový projekt „Stanoviště ptačí svět“

V naší škole je stále co vylepšovat. Vylepšujeme a neustále rozšiřujeme také náš školní zookoutek, o který pečují sami žáci. Ti také dostali nápad vybudovat pro naše školní ptactvo venkovní voliéru využitelnou od jara do podzimu, která bude navazovat na stávající voliéru v pergole školy. Zároveň by se tato venkovní voliéra stala dalším stanovištěm naší naučné stezky v areálu školy, kterou využíváme například k pořádání různých ekosoutěží. Abychom mohli nápad realizovat, přihlásili jsme se do grantové videovýzvy „ZAPojte se!“, kterou opět vyhlásil koordinátor Ekoškoly v ČR - sdružení Tereza - ve spolupráci se společností Provident s. r. o. Projekt jsme zpracovali opět formou videoupoutávky, která je ke shlédnutí na naší webové stránce. Na tvorbě upoutávky se podíleli osvědčení herečtí umělci z 9. třídy, kteří ale dali tentokrát prostor i svým mladším kolegům ze 2., 4. i 8. třídy. Pokud zaujme videoupoutávka našeho projektu sponzora, získáme finance na jeho realizaci. Doufejme, že se tak stane.

### Velikonoční jarmark v Povrlech

*V úterý 26. 3. se již tradičně konal velikonoční jarmark v centru obce. Účastnili se ho žáci (jakožto prodejci), kteří nabízelí své ručně vytvořené předměty či všelijaké dobrůtky. Samozřejmě byl zastoupen i učitelský sbor. Počasí nám letos nepřálo, ale i tak jsme si udrželi dobrou náladu pro tento den, přeci jen smlouvání s úsměvem jde lépe. Stánků bylo docela dost a výrobků byla pestrá nabídka. Díky výřečnosti některých žáků si i vydělali slušný obnos peněz. Po 2 hodinovém jarmarku následoval v šest velikonoční koncert v kostele, kde jste mohli slyšet sbor naší školy, také školku a další. Akce to byla vydařená a určitě všichni doufáme v lepší počasí a ve větší účast další rok.*

Veronika Litošová

### *Jak jsme šilovní*

Ve středu před velikonočními prázdninami se účastnily Tereza Pechová z 9. třídy a Petra Pocklanová z 8. třídy okresního kola biologické olympiády v Domě dětí v Ústí nad Labem. Soutěžilo celkem 20 žáků ze základních škol z Ústí n/L a malých gymnázií. Naše děvčata byla skvělá. Petra obsadila 3. místo a Tereza s přehledem a vysokým náskokem celou soutěž vyhrála. Ze 102 možných bodů ztratila pouze 10. Byla nejlepší jak v teoretické části, tak v „poznávačce“ a druhá v laboratorní práci. Velký podíl na úspěchu děvčat má také paní učitelka Vaněčková, která je na soutěži připravuje. Gratulujeme a přejeme hodně úspěchů i v krajském kole.

řed. školy J. Najmonová

Dvouměsíčník Základní školy a Mateřské školy Povrly • Vydává Základní škola a Mateřská škola Povrly • Náklad tohoto vydání je 250 kusů • Výtisk je neprodejný • Redakční rada: šéfredaktorka Bc. Karla Suková, zástupce šéfredaktorky Mgr. Tomáš Skála, dětskou redakční radu tvoří žáci z předmětu Tvorbba časopisu. TENTO ZPRAVODAJ JE ZAREGISTROVÁN NA MINISTERSTVU KULTURY V PRAZE • EVIDENČNÍ ČÍSLO: MK ČR E 16855