



ČÍSLO 4 • ROČNÍK 7.

PROSINEC 2012

BUŇKA

DVOUMĚSÍČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY POVRLY

Milí čtenáři



Čas neskutečně rychle utekl a přinesl nám opět pro většinu z nás nejkouzelnější období roku, Vánoce. Dovolím si mít jedno velké přání.

Přeji nám všem, abychom zvolnili, nehnali se za věcmi, které ve skutečnosti Vánoce nedělají. Hodnota dárku není v jeho ceně, ale v tom, jak upřímně ho dáváme. Darujme proto malíčkost, která potěší a je nějakým způsobem osobní.

Najděme si chvílku na posezení s lidmi, které máme rádi, ale zároveň si dopřejme ten luxus být chvíli sami, třeba jen s pohádkou nebo knížkou a když nám bude přáno, i s bílými vločkami za oknem. Zkrátka, odpočíváme si a nový rok přivítáme s optimismem a hlavně zdravím.

Přeji všem jen to nejlepší, **Vaše Buňka**



HISTORIE VÁNOC

Připomeňme si trochu z historie Vánoc, jak nám ji zpracovala Tereza Pechová s Veronikou Litošovou

Každý asi víme, že Vánoce jsou oslava narození Ježíše Krista.

Ale ...

Podle teorie z 18. století se braly Vánoce jako oslava zimního slunovratu.

Literární prameny prokazují, že křesťané oslavovali Vánoce již v roce 270.

■ KŘESŤANSKÉ VÁNOCE

Křesťané berou Vánoce jako 2. nejvýznamnější svátek hned po Velikonocích.

Zvyk servírování kapra je asi odvozen od Ježíšových učedníků, kteří byli rybáři.

Vánocům předchází advent. Advent jsou čtyři týdny (neděle) před Vánoci.

Každé neděle připadl vlastní název.

1. adventní neděle je železná, 2. neděle je bronzová, 3. neděle je stříbrná a poslední 4. neděle je zlatá, která je zakončena štědrým večerem.

Vánoční svátky začínají 25. prosince.

6. ledna se slaví Zjevení Páně, my tento svátek známe pod názvem svátek Tří králů.

V tento den Vánoce končí.

■ VÁNOCE V ČR

24., 25. a 26. prosince s adventem jsou svátečními dny.

S Vánoci je spojena spousta zvyků.

Mezi hlavní zvyky patří pečení vánočního cukroví, zdobení vánočního stromku. Asi mezi nejběžnější druhy patří smrky ale i malé borovice.

Nejhezčí variantou smrku je smrk stříbmý.

Večer před předáváním dárků lidé plní různé tradice.

Např.: odlévání roztaveného olova do vody, púlení jablka, posílání ořechových lodiček.

Při štědrovečerní večeři se podává smažený kapr nebo řízek s bramborovým salátem.

■ VÁNOCE VE SVĚTĚ

Západní Evropa a Severní Amerika

V těchto zemích je oslava Vánoc spojena s předáváním dárků a setkání (Pokračování na následující straně)

Vánoční koncert v povrslském kostele

Příjemné chvíle v předvánočním shonu strávili ti, kteří si nenechali ujít tradiční vánoční koncert v místním kostele, který pořádala ZUŠ Neštěmice. Příjemnou vánoční atmosféru umocnilo mrazivé počasí a sněhová nadílka. Ve zcela zaplněném prostoru kostela vystoupili žáci ZUŠ Neštěmice, pěvecký sbor Základní školy Povrly, ženský pěvecký sbor GaGa Voice a jeho hosté. Po zhruba hodinové přehlídce rozličných koled a vánočních písní odměnili zástupci obce dětskou část účinkujících balíčky se sladkostmi a dospělě květinou. Troufám si tvrdit, že úroveň vystoupení rok od roku stoupá a repertoár je opravdu bohatý. Nutno zejména pochválit děti, které pilně cvičily, a vyplatilo se. Velký dík patří vedoucím všech sborů, ale i ostatním členům za jejich nadšení, nasazení a investici svého volného času.

Výtěžek z dobrovolného vstupného na tuto akci bude věnován rodině nedávno tragicky zesnulého žáka naší školy.

Jeden negativní postřeh bych přeci jen měla. Nelíbilo se mi (nejen mně), že některé děti přišly do kostela proto, aby se poštuchovaly, chovaly se nevhodně a rušily nejen účinkující, ale i diváky. Jelikož přišly s rodiči, měli by se nad tím právě oni zamyslet.

K. Suková

(Dokončení z předchozí strany)

ním členů rodiny. Veškeré tradice se provozují 24. prosince, ale dárky se předávají 25. ráno. Jako hlavní postava Vánoc je Santa Claus, který vozí dárky na saních tažených soby.

Dánsko - Lidé zdobí své domy skřítky v národních barvách (červená a bílá). Tito skřítci roznášejí 24. prosince dárky. V tento den lidé chodí zapalovat svíčky na hřbitov.

Švédsko - 1. svátek vánoční je 13. prosince, kdy se lidé převlékají za čerta a Mikuláše jako u nás. Tradiční ozdobou je slaměná postavička kozla. Osoba, která nosí dárky, je nahrbený dědeček, který se jmenuje Jultomten (Vánoční muž).

Řecko - Lidé v přímořských oblastech zdobí lodě. Tradičním jídlem je pečená krůta s kaštanovou nádivkou. Dárky nosí Mikuláš až na přelomu roku.

Austrálie - V Austrálii je značně tepleji, ale i tak najdeme ve slavení Vánoc spojitost s Velkou Británií. Vánoce se začínají slavit na Mikuláše 6. prosince. I přesto, že je venku na Štědrý den 30 stupňové vedro, zdobí se stromky. Samotné dárky se rozbalují ráno 25. prosince, kdy je děti nacházejí v obrovských červených ponožkách ukryté od Santy Clause. V tento den se vaří spousta specialit jako je „medový mravenec“, žáby, či had pečený v popelu, také se připravuje pštros a ježura.

Velká Británie - Způsob slavení je stejný jako v Austrálii, liší se však v jídle, které se v tento den podává. Rodina se sejde v pravé poledne u nadívaného krocana. Jako nezbytný dezert se podává pudink z různých vrstev všelijakých ingrediencí (švestky, rum, vejce, strouhanka, cukr, ořšky). Podává se s punčem. Hrají se koledy a zdobí se stromečky cesmínou, která symbolizuje Kristovu korunu a jeho krev.

Francie - Ve Francii jsou Vánoce velmi okázalé. Dárky naděluje Papa Noel, který je celý v bílém. Před večerem se rozdávají dárky, poté se celá rodina ubere do pořádné restaurace na vánoční večeři. Doma můžou zůstat jen ti, kteří mají malé dítě nebo nemocní. Večeře mají většinou více jak deset chodů.

Itálie - I v Itálii se dárky rozbalují druhý den ráno. Nosí je Befana, což je ošklivá stařena. Stromeček ani cukroví nejsou podmínkou. Na Vánoce se v Itálii projeví silné náboženství, kdy se všichni přemísťují na půlnoční mši. Začíná se již na Boží hod slavnostní večeří po papežově požehnání. Tradiční jídlo je jehně či krocen, jako dezert datle, fíky a panettone.

Německo - Dárky rozdává Christkind nebo Weihnachtsman, je to rezavý muž s vousy a s dlouhým pláštěm s kapucí. Němci jedí převážně ryby. Na stole se na štědrý večer objeví losos, kapr, štika, candát či úhoř. Jako specialitku připravují vinné klobásy nebo cukroví „Springle“.

Polsko - V Polsku jsou tradičnější Vánoce, dárky uděluje Betlémská hvězda, která je pro tento den typická. Jsou podobné jako v Německu, ale Poláci zakládají tento večer okolo svých domů veliké ohně, aby z nich létalo co nejvíce jisker, které symbolizují počet dobytka a bohatost úrody v následujícím roce.

Rusko - V Rusku jsou Vánoce také pracovním dnem. Připadají na 6. a 7. ledna. Slaví se však ojedinele poté, co je v roce 1918 zakázali a nahradil je děda Mráz se saněmi plnými dárků. Jde o oslavu Nového roku, kdy se sejde celé město a lidé si tento den užívají. U vánočního stromku se mimo jiné objeví Sněhurka, která je v Rusku velmi oblíbená.

Finsko - Ve Finsku dárky rozdává Velký Ukko s červenou čepicí, který je velmi podobný Santa Clausovi. K jídlu se peče krocen s rýží.

USA - Vánoce v USA jsou velmi bohaté. Slaví se 25. prosince, ráno se začíná rozbalováním dárků u obřího stromku. Peče se nadívaný krocen s kaštanovou nádivkou, čím větší, tím lepší. Dárky nosí Santa Claus, jenž je po celém světě velmi známý.

Zdroje: http://www.listar.cz/jak_se_slavi_vanoce.htm

Veronika Litošová ještě připojuje:

■ **VÁNOCE** - Zrovna odbila osmá hodina a rodina se sešla u štedrovečerního stolu, slavnostně prostřeného. V domě je tma, jen v blízkém okolí hoří různé vysoké vonné svíce. Na stole je připraven velký šťavnatý krocen s bramborovým salátem. Malý chlapec chňapne po lžici na salát a začne si dávat veliké porce na svůj talíř. Holčička s obrovskými modrými očima si zažádala jen o malou porci, vším tím nadšením a natěšením na stromeček a dárky nemá pomyslen na jídlo. Otec okouzlen touto chvílí mezitím skromně poděkuje za to, že se celá rodina sešla u tohoto stolu, políbí svou ženu, a také se pustí do vynikajícího jídla.

Takto si představuji své Vánoce, kdy budu šťastná a spokojená se svým ži-



EKO

zprávičky z naší školičky



■ SEMINÁŘ EKOŠKOLY V PRAZE

Ve čtvrtek 15. 11. jeli zástupci ekotýmu do Prahy na seminář Příklady dobré praxe. Sešli jsme se v ZŠ U Říčanského lesa. Jako první na programu bylo seznámení a prezentace škol, kterou jsme neměli připravenou, ale zvládli jsme naši školu představit po krátké poradě. Poté nás lektori rozdělili. Učitelé zůstali v učebně a my - žáci - jsme šli na počítače. Na počítačích jsme v první půlhodině hráli hru Agent ve službách Země a poté nám lektori ukázali, jak vypočítat ekostopu naší školy. Počítání ekostop nás ale učili již na předešlém semináři, který se konal minulý rok, a tak byla tato část programu pro nás opakováním.

Po obědě jsme si prohlédli školu. Je úplně nová a velká. Chodí do ní 780 žáků. Na pozemku má škola ovce a koně, o které se starají žáci. Tak nás napadlo, že bychom mohli na našem velkém pozemku ovce chovat i my. Alespoň by pan školník neměl tolik práce se sekáním trávy.

Tereza Pechová



CO SE DĚLO VE ŠKOLE

■ MIKULÁŠSKÉ ŘÁDĚNÍ

Jubilejní desáté Mikulášské řádění se opravdu vyvedlo. 1. prosince se na pomyslném startu sešlo 98 soutěžících, tedy 49 dvojic, které absolvovaly 10 tradičních disciplín. Ty byly rozmístěny ve všech pavilonech (jedinečná příležitost k prohlídce školy).

A kdo vyhrál? Všichni, kteří přišli a využili nabídnuté možnosti si celé dopoledne hrát a soutěžit se svými dětmi, bavit se a smát.

Velké poděkování patří všem maminkám a tatínkům ze



Stavění komínu na vodní hladině.



Skládání puzzlí



Originální ceny pro ty nejlepší.

Sdružení Rodiče Povrly, učitelům a žákyním z vyšších ročníků. Ti všichni se podíleli na organizaci soutěží a na pečení a zdobení perníčků, kterými byli obdarováni dětská účastníci řádění.

ředitelka školy **Jaroslava Najmonová**

■ BEMIŠ POVRLY CUP 2012

V úterý 21. 11. se v tělocvičně konal druhý ročník turnaje v badmintonu Bemiš Povrly Cup. Na dvou kurtech probíhaly tuhé bitvy mezi žáky a učiteli naší školy. Loňské vítězství v kategorii žáků obhájil sedmák Vítek Svoboda, který ve finále zdolal Standu Žižku z deváté třídy. Mezi děvčaty triumfovala sedmačka Míša Šípková před šestačkou Káťou Kuláčovou. Ale i ostatní účastníci zaslouží pochvalu a ocenění za předvedenou hru.

Učitelé hráli společně s žáky, ale jejich výsledky se do konečného pořadí nezapočítávaly. Turnaj by nebyl zcela regulérní, protože například Kája Suková předváděla ekvilibristické výkony, které lze přirovnat snad pouze k výkonům olympijské vítězky z Londýna Čiňanky Lixr.

A utkání mezi pány učiteli Skálou a Hackem přineslo podivnou, kterou lze přirovnat snad pouze k bleskovým útokům z bitvy pokémonů. Poděkování patří dětem z naší družiny, které vytvořily skvělou a bouřlivou atmosféru v hledišti, a dále žákům ze sportovního kroužku, kteří pomáhali s organizací turnaje.

Bc. Štěpán Hauzner



Otázky Matěje Hnízdila

Matěj opět vyrazil mezi starší, ale i mladší spolužáky a položil jim tentokrát tyto dvě otázky.

1. Jak se jmenuje naše nejslavnější divadlo v Praze?
2. Kdo byl naším prvním československým prezidentem?

Na první otázku odpovědělo správně 15 dětí, 6 odpovědělo špatně a 4 děti nevěděly. Počet správných i špatných odpovědí na otázku druhou je úplně stejný jako na tu první. A správné odpovědi jsou: **Národní divadlo** a **T. G. Masaryk**, ale to jistě většině nemusíme připomínat.

ROZŠÍŘUJEME SI OBZORY

■ VÝPRAVA DO LESA

Ve středu 28. 11. šestá třída společně s členy ekotýmu navštívila les, ve kterém si za pomoci pana revírníka Ivana Mála mohli vyzkoušet, jaké to je být revírníkem, a dokonce si i zasoutěžit.

Jednou z možností, kdy jsme si mohli zasoutěžit, byl kvíz, ve kterém si žáci 6. třídy, ale i členové ekotýmu, vyzkoušeli své znalosti v poznávání větvíček jehličnatých stromů. V polovině programu nás pan Málek zavedl do lesa, kde jsme doslova bojovali s rovnováhou při šplhání do kopce. Někteří jedinci dokonce skončili na zemi uprostřed bahna.

Po překonání této zkoušky zdatnosti jsme si za odměnu mohli upéct vuřty a napít se teplého čaje. Dokonce jsme si z této exkurze odnesli do školy vánoční stromek, který letos naleznete v hale školy.

Petra Pocklanová

■ ZÁŽITKY ŠESTÁKŮ Z LESA

Pán Málek nám během exkurze vyprávěl o lese. Pak jsme šli opékat buřty. Poté jsme si vybrali vánoční strom do školy. Moc se mi to líbilo. Během procházky jsme si vyprávěli horory. Nakonec se říkala pravidla, která se musí dodržovat v lese, jako že se nesmí například řvát a krást dřevo nebo hlína.

Lili Toová

Během exkurze v lese jsem se dozvěděl, že se do lesa nesmí jezdit motorovým vozidlem, krást dřevo ani



hlínu. Dále jsem zjistil, že když se pokácí stromy, tak se po úklidu zasází sazenice.

A ještě jsem se dozvěděl, že revírníci mají na starost velkou plochu a že dohlíží od kontroly známky.

Tomáš Malík

Do lesa není povoleno jezdit s motorovým vozidlem a krást dřevo.

Jakékoliv porušení pravidel v lese je pod pokutou Lesů ČR.

Toto jsme se dozvěděli na exkurzi s panem revírníkem.

Hezky se to poslouchalo, a tak jsem u toho usnul. Nevím proč, ale stává se mi to často.

Protože to není vše, co vám povídám, povím vám ještě historku, která se stala jak panu revírníkovi, tak mému tátovi.

Můj táta kdysi pracoval v Dolním Žlebu u trati a kácel velké borovice.

Jedna se rozjela přímo na jedoucí vlak EC, a zastavila se jen tak tak. Měl štěstí. No a taková exkurze je pěkná, docela bych si ji zopakoval.

Ale na to už není čas!

Jakub Jehlička

V lese jsem se naučil, že můžeme brát spadlé větve, ale pouze do 4 cm. Dále, že nesmíme krást hlínu ani dřevo.

David Pech



PRÁCE NA TÉMA

■ Z HODIN ČESKÉHO JAZYKA

V šesté třídě probíhal nácvik tak obyčejné činnosti, jakou je psaní dopisů. Alespoň dříve tomu tak bylo. V dnešní počítačové době pro děti už dopis běžný není. Přesto si myslím, že konkrétně tato práce stojí za publikování. Napsala ji Kateřina Kulačová. Její dopis je adresovaný do roku 2042 a je ovlivněn smutnou událostí.

■ DOPIS DO BUDOUCNOSTI

Ahoj Káťo, teď ti je asi 41 let. Píšu ti z minulosti, kdy ti je teprve 11 let a jsi v 6. tř. Stala se zrovna 12. 11. 2012 smutná věc. Vláda umřel. Všichni jsme

ho oplakávali a sbírali podpisy pro jeho mamku. Jistě si vzpomínáš, že jsi mu dala dva plyšáky a svíčky.

Pamatuješ na pátou třídu? To na tebe kluci ani nesáhli, ale to se změnilo v šesté třídě.

Našla sis i novou kamarádku jménem Laura. Má sice samé jedničky, ale šprtka to není. Bruslení je dobré, doufám, že na něj ještě chodíš. S Vánočními už všechny obchody blázní. U nás v obchodě prodávají světélka na stromček a v Penny dokonce racejtle. Hlavně doufám, že se mi nic nestane do 41 let a doufám, že jsem živá. Docházejí mi slova, tak už končím, ale víš, kdo nám ten úkol napsat si

dopis do budoucnosti dal? Přece pan učitel Skála.

Z minulosti **Kateřina Kulačová**

P. S. Jaké máš příjmení?

V hodinách slohu v sedmé třídě se blíže seznamujeme s charakteristikou. Tento útvar je na první pohled jednoduchý. Aby však charakteristika byla zajímavá i pro čtenáře, zahráli jsme si na detektivy a pokusili jsme se vytvořit hádanky. Poznáš na základě těchto prací, o jaké osobnosti se jedná?

■ KDO JSEM?

Žil jsem v období, kdy probíhala sedmiletá válka a v Rusku vládla Kateřina

II. Veliká. Dětství a mládí jsem trávil způsobem, který málokteré dítě tohoto období ocení. Zájem by tu možná byl, ale otázka je, zda by je ta práce a úsilí bavily. Byl jsem ze všech sedmi dětí nejmladší. Mezi mé zájmy patří umění, které je málo rozvinuté a zaostalé, tedy pro vás. Já bych bez něj nemohl žít. Při své práci potřebuji klidnou místnost, příjemnou atmosféru a krásně znějící strunky hrající podle mě. Mluví se o mně jako o geniálním člověku, který složil přes 600 děl. Lidé si mne připomínají, neboť má díla jsou inspirativní. Žil jsem 35 let. Země, kterou jsem viděl naposled je nedaleko od České republiky. Je tam čisté prostředí a je to spolková republika.

Miša Šípková

Žil jsem v zemi, kde neustále sněží a je jednou z největších na světě.

Studia a školní léta jsem neproflákal. Základku jsem udělal v jedné moskevské škole. Čtyři a půl roku jsem studoval v zemi, kde vzniklo křesťanství a judaismus.

Mezi mé zájmy patří cestování a psaní.

Při své práci potřebuji výpomocí slovní zásobu, fantazii a kreativitu, a taky si prohlédnout každé místo, o kterém budu chtít psát.

Mluví se o mně, jako o výbomém spisovateli, který vidí, jak by mohl svět vypadat po dvaceti letech, pokud nebudeme pomáhat přírodě.

Lidé si mě připomínají, neboť jsem napsal světový apokalyptický román, podle kterého byla vytvořena i PC hra a bude asi podle něj natočený i film.

Závěr: Žijí ve městě, kde najdete krásnou barevnou budovu, která se jmenuje chrám Vasila Blaženého. Mluví pět jazyky.

Jiří Švadlena

Žil jsem v zemi, kde roste papyrus a místo písma se používají zvláštní obrázky. Stavíme pozoruhodné stavby,

i když několik let před naším letopočtem.

Své dětství a vlastně celý svůj život jsem nevykročil ani nevyjel z naší africké země.

Nechodil jsem do školy. Celý život jsem veden k tomu, abych se modlil ke všem našim bohům.

Rád si hraji s maketami mých lodí. Jiné zájmy nemám, protože jsem velmi mladý.

Při své práci potřebuji chladnou hlavu plnou nápadů a mnoho lidí kolem sebe, kteří udělají vše, co jim řeknu. Mluví se o mně jako o boháči, protože moje pozůstatky, zatím jako jediného, nebyly vykradeny.

Lidé si mě připomínají, neboť jsem se zapsal do dějin archeologických nálezů, ale i můj nálezcce je velmi známý. Ten bohužel zemřel v bídě.

Závěr: jistě víte již od první věty, kdo jsem, a jestli ne, tak zalistujte v učebnici Dějepisu pro šestý ročník.

Ondřej Budvesel

V sedmé třídě jsme se letos opět věnovali poesii. A jelikož se blíží Vánoce, děti měly za úkol tvořit básně a limeriky s vánoční tematikou. Jsou velice talentovaní, ti naši sedmáci, že?

V jesličkách leží Ježíšek
a zahřívá ho oslíček.
I tři králové přišli
a krásné dary mu nesli.
Je to malý smíšek.

Nikol Bártlová

Advent nám již začíná,
těší se celá rodina.
Dárky děti hledají,
společně cukroví dělají.
Advent nám již začíná.

Ondra Budvesel

Už se blíží Vánoce,
těšíme se velice,

dobré jídlo do břicha,
bohatého ježíška,
ozdobíme stromeček,
a zazvoní zvoneček.

Nikola Trejbalová

Limerik

1. Můj dědeček z Ameriky
znal hodně romantiky
měl svou ženu velmi rád
připadal si hrozně mlád
můj dědeček z Ameriky.

2. Jeden starý pán
měl velkou daň
dluží pěníz velice
proto sedí v Africe
jeden starý pán.

Nikola Trejbalová

Jeden malý skřítek,
jmenoval se Vítek.
Začal škádlit sršně,
dopadlo to špatně.
Chudák malý skřítek!

Ondra Budvesel

Vánoce

Venku padají vločky,
maminka zdobí okna se svými
vnoučky.
S babičkou pečeme cukroví,
a všichni jsme hladoví.
A snad už přiletí dědeček,
dědeček Mrazíček,
ten, co nosí balíček.

Limerik

Jeden děda z Moravy,
choval doma dva klokany.
První klokán skákal do vany,
a druhého praštil do tlamy.
Ach, ten děda z Moravy

Kája Malíková

Z h o d i n E t i c k é v ý c h o v y

„Kam se ubíráme?

Co nás láká?

Co je příčinou?“

„To jsou ale otázky... Máme se jimi vůbec v našem věku čtrnácti, patnácti let zabývat? Ale jo, zajímavé otázky.“

A odpovědi? Tady jsou některé názory devátáků, které mě překvapily svou otevřeností, upřímností. Poslouchala jsem. Silná káva...

Mgr. J. Melounová

Morálka našich dětí je prý stále horší a horší! Pro dnešní mladé jsou priority alkohol, drogy a sex a vytrácí se slušnost a zájem o rodinu! Hlavně marihuana se stala víc než samozřejmostí.

Dnes už v očích žáků osmých a devátých tříd základních škol není špatný ten, kdo ji „hulí“, ale spíše naopak - je in. Nejsmutnější na tom je, že tento pošetilý model chování převzala i spousta rodičů, kteří by měli cítit určitou míru

odpovědnosti, minimálně ke svým dětem. Proto asi nepřekvapil případ nezletilého pěstitele marihuany, který se chlubil, že měl nejlepší úrodu, když se vrátil ze školního výletu, protože mu rostlinky mezitím zalévala maminka. Za chování dětí mohou většinou rodiče. Většinou rodiče mají tolik svých problémů, že se dítěti dostatečně nevěnují. Dítě si tedy hledá své vzory jinde, a to mezi ostatními dětmi, které jsou na tom stejně jako ono samo.

V. Strnadová

PROBLEMATIKA MLÁDEŽE ANEB DOSPĚLÍ NÁS NECHÁPOU.

Je těžké mluvit o problematice mládeže, pokud do této skupiny patříme. Dospělí nám mají za zlé všechny naše problémy, ale co vy o nás víte? Myslíte si, že naše problémy jsou jen banalita, ale když se do této situace dostanete vy, hroutí se vám svět. Většina z vás před problémy utíká.

My se je alespoň snažíme řešit. Ať už je to hádkami, rvačkami, alkoholem, drogami nebo jen pláčem v koutě. Každá věc má svůj důvod, každý lok alkoholu má svůj význam, každá cigareta své místo v naší mysli.

Chtěla bych vidět vás v našich situacích, nevydrželi byste být mládeží v dnešní době ani minutu.

Je těžké být trestán za rozbité věci v obci, které jsme opravdu nerozbili my, ale proč hledat viníky, to my jsme ta problematická část společnosti. Je jednodušší to hodit na nás. Abych řekla pravdu, nemyslela bych si nic jiného být na vašem místě. Chápu, je těžké nám věřit.

Zkuste pochopit náš svět.

My totiž prokoukli ten váš.

Kateřina Utišilová

ŠKOLNÍ ŠIKANA

Škola je místem, které se týká nás všech. Vznikají tu různorodé vztahy a i ty negativní zde mají místo, a ačkoliv se často možnost výskytu šikany popírá, tak takové případy, dokonce i závažné, se objevují na školách dodnes. Samotný areál a budova škol poskytuje bezpočet míst pro zrod šikany, všelijaká zákoutí kam pedagog nedohlédne a veliké davy dětí, ve kterých si dotyčný určitého jedince najde.

Jedná se tedy o vztah, kde se zúčastňuje na jedné straně „oběť“ a na druhé straně jeden či skupina „agresorů“. Oběť je zpravidla z řad slabších jedinců, na kterých se uplatňují fyzické i psychické útoky a nedokážou těmto útokům sami zamezit.

Šikana se může řadit do několika skupin.

Podle:

- důvodu (závislost, sociální problémy, vyúčtování vzpomínek z dětství)
- závažnosti (stupeň nátlaku, počet agresorů, doba trvání)
- způsobu (zesměšňování, fyzické projevy, nadávky, zastrasování)

Způsob odstranění praktikování šikany dětmi na dětech se řešilo a řeší doteď. Začít by se mělo u třídy, jakožto celku, a pracovat na vztazích mezi jejími členy a spolupracovat na aktivitách, které by sblížily potencionální agresory a oběti.

Veronika Litošová

KOLIK ŘEČÍ UMÍŠ, TOLIKRÁT JSI ČLOVĚKEM

Hallo, wie geht es dir?

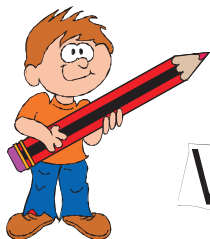
Víš, co to znamená? Ne? To znamená německy „Jak se máš?“

A co tohle. Was ist das? To znamená „Co je to?“

Víš, němčina je o tom, aby ses domluvil za našimi hranicemi, abys třeba mohl bez obav nakupovat nebo v Německu pracovat. Němčina mě moc baví a myslím, že mi moc jde. Víš, proč? Máme na němčinu dobrou učitelku, kterou mám ráda. Je to paní učitelka Melounová. Dokonce jsem dostala moc hezké jméno (které jsem si samozřejmě vybrala). To jméno je ELKE.

Prostě jsem vám chtěla říct, že němčina je super.

Eliška Salavová,
8. třída



CO SE DĚJE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

■ PŮLROK VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Ve školní družině jsme měli na plánu tradiční Drakiádu, ale termín jejího konání nám dvakrát překazilo počasí. Počkáme proto do jara a pokusíme se tradiční podzimní aktivitu přenést alespoň pro tentokrát do jarního období.



V listopadu jsme uspořádali tumaj v pexesu. Základní kolo sehrálo 30 dětí v jídelně školy. Pexesovou královnou pro školní rok 2012/2013 se stala Míša Hrubcová ze 3. třídy, na druhém místě

skončila Elenka Fischerová z 1. třídy a třetí nejlepší byla Míša Křivková ze 4. třídy.

Zúčastnili jsme se plaveckých závodů v naší škole. Uspořádali jsme také dva tumaje - v přehazované a ve florbalu.

V adventním čase jsme vyráběli vánoční dekorace, vyzdobili si družinu i chodbu školy. Od prosince chodíme vždy v pátek bruslit.

Kromě těchto činností také hrajeme didaktické a smyslové hry. Zaměřujeme se na paměť, pozomost a vnímání.

Zpíváme, čteme si a vyprávíme.

Ve spoustě činností a aktivit pomáhají starší děti těm mladším. Radí jim, podporují je, vymýšlejí a organizují pro ně hry a soutěže a sami je ve školní družině pod dohledem vedou i vyhodnocují. Tím se učí nejen kreativitě, ale i sociálnímu citění, toleranci a trpělivosti.

Velmi děkuji všem rodičům, kteří se zajímají o činnost školní družiny, sledují naše webové stránky a obstarávají dětem věci, které jsou na některé činnosti potřeba přinést.

Bc. Karla Suková

Poděkování

■ Chtěla bych touto cestou poděkovat žákům 6. třídy za jejich bezprostřední reakci a následné chování, kterým reagovali na velmi smutnou událost, která zastihla žáka naší třídy. Velmi pěkně se rozloučili s Vládou, který nás navždy opustil. Poděkovat jim přišla i maminka žáka. **Mgr. Eva Hájková**

■ Děkuje tímto všem, kteří přispěli naší škole finančními, drobnými i těmi nejdrobnějšími dary nebo jakkoli pomohli vlastními silami. Velice si toho vážíme a jsme za každou pomoc opravdu rádi. **Zaměstnanci ZŠ a MŠ Povrly**



POMÁHÁME

■ ČTENÍ POMÁHÁ

Do projektu **Čtení pomáhá** je v současnosti přihlášeno 104 tisíc žáků, kteří rozdělili 15 milionů korun mezi 162 charitativních projektů. Projekt byl odstartován 8. dubna 2011. Jeho iniciátorem a donátorem je Martin Roman.

Projekt **Čtení pomáhá** podporuje čtenářství, a zároveň umožňuje dětem a mládeži, podílet se na charitativní činnosti. Děti jsou k četbě motivovány finanční odměnou 50 korun, kterou však nezískávají pro sebe, ale věnují ji na charitu. Každý rok se tak různým nadacím rozdělí 10 milionů korun.

O tom, kdo pomoc obdrží, rozhodnou právě dětské čtenáře. Každý z čtenářů, který se zaregistruje na webových stránkách projektu, přečte některou z doporučených knih a správně zodpoví kontrolní otázky k dané knize, získává

kredit 50 korun. Ten pak věnuje na některou z nabízených konkrétních charitativních akcí. Charity navrhují oslovené dobročinné organizace a partneři projektu. Jedná se o konkrétní charitativní projekty, jako je např. příspěvek na výcvik asistenčního psa, knihy psané Braillovým písmem, aktivizační pomůcky pro seniory atp.

Knihy zařazené do projektu byly vybírány v celorepublikové anketě o nejlepší dětskou knihu. V odborné porotě, která knihy navrhovala, byly osobnosti, jako je Zdeněk Svěrák, Marek Eben, Alena Ježková a Jiří Dědeček.

Do projektu se zapojili i žáci naší školy už v loňském roce, zpočátku s velkým nadšením, které ale postupně opadávalo a letos se tohoto projektu zúčastňuje jen malá hrstka žáků, většinou ze čtvrté třídy. Je to velká škoda nechat tak výborný nápad a možnost

pomáhat bez povšimnutí. To se opravdu na naší škole nenajde víc čtenářů ochotných pomáhat? Myslím, že by žákovský parlament mohl iniciovat soutěž o nejlepšího čtenáře a nejlepší čtenářskou třídu nebo jinou podobnou akci, do které by se zapojilo co nejvíce žáků.

Mgr. Alena Peřichová

■ VÍČKA PRO LUCINKU

V duchu hesla „Musíme si pomáhat“ se naše škola zapojila do akce „Víčka pro Lucinku“, ve které šlo o sběr víček od PET lahví. Peníze získané prodejem víček použijí rodiče malé Lucinky Švecové na nákladnou lázeňskou léčbu své dcery. Všichni se opravdu snažili a od konce září jsme nasbírali čtyři pytle barevných plastových víček, což je zhruba 60 kg.

Děkujeme všem, kterým není lhostejný život člověka, a přestože ho neznají, pomohou. Zároveň moc děkujeme panu Řihovi, tatínkovi Pepy Říhy z 9. třídy, který nám nasbíraná víčka odvezl na sběrné místo do Chlumce.

Bc. K. Suková



STŘÍPKY

z mateřinky



■ USPÁVÁNÍ BROUČKŮ TENTOKRÁT S NEČEKANÝM PŘEKVAPENÍM

Jako každý rok i letos se v mateřské školce při ZŠ konalo uspávání broučků. Vždy se těší velké oblibě především dětí, ale i rodičů. Ani letos tomu nebylo jinak a před školkou se sešla spousta broučků s lucemičkami a lampiony a vydala se společně na tradiční pochod obcí posvětit broučkům na cestě k postýlkám a uložit je k zimnímu spánku. Po vydatné procházce na děti i rodiče čekalo hledání pokladu, který ukrýly světlušky, a voňavá večere od Vendulky. Se zážitky, a dobře najedené, čekaly děti s rodiči ve třídách netrpělivě na slíbené překvapení, a protože jsme nesměli ani koutkem oka zahlédnout, co se děje na chodbě a co se chystá, byli všichni patřičně netrpělivi a zvědaví. Když už se zdálo, že se děti nikdy nedočkají, otevřely se dveře a paní učitelky všechny pozvaly do tělocvičny. Překvapení bylo opravdu veliké, neboť

na děti čekalo divadlo! Jejich oblíbený Sváťa s pohádkou o Broučcích. Reakce dětí byla úžasná, doslova nadsakovaly radostí a s nadšením zasedaly na připravená místa.

I rodiče byli velmi mile překvapeni, já osobně jsem byla dojata celkovou atmosférou. Překvapení se opravdu povedlo dokonale, protože do poslední chvíle nic netušil jediný z rodičů, natož z dětí. Nápad to byl tedy opravdu skvělý, a tak závěr celého večera dopadl nad očekávání skvěle. Sváťa bavil nejen děti, ale i rodiče a pro ten večer jsme byli na chvíli všichni dětmi a snad mohu mluvit za všechny a říci, že jsme si divadlo s dětmi opravdu moc užili.

Nezbývá mi, než moc poděkovat všem paním učitelkám, Vendulce, Šárce a Svátovi za báječné odpoledne a večer a už teď jsem zvědavá, jaké překvapení si na nás připravíte příště, protože tohle se snad nedá překonat?

S díky a přáním krásného adventu a pohodových Vánoc maminka **Lenka Klimešová**





Za Hranicemi

■ ERLEBNISLAND MATEMATIK V DRÁŽDANECH

Žáci II. stupně se v pátek 7. prosince vypravili za hranice do nedalekých Drážďan s cílem prozkoumat zajímavý svět matematiky a přírodních věd. Nedávno otevřený prostor Erlebnisland Matematik je projektem tamní Technické univerzity ve spolupráci s Technickými sbírkami města Drážďan.

Je to jakási obdoba libereckého IQ parku zaměřeného převážně na matematické zákonitosti a jevy. Žáci se hrou formou seznámili se zhruba stov-

kou experimentů, které vzbuzují nejen úžas, ale podněcují k přemýšlení a bádání.

Kdo by si nechtěl např. prolézt uzlem, zahrát si na trojzvukový mnohostrén, zakreslit svoji podobu pantoinverzorem, podívat se do zrcadlového trychtýře, roztočit Coriolisovu fontánu či dokázat řadu dalších matematických a fyzikálních zákonitostí beze slov, vizuálně, zvukem či hrou?

Stejně jako žáci i vy si můžete rozšířit pohled do světa plného zajímavostí, krásy, symetrie i tajemna! Po cestě

městem nebylo možné nevšimnout si všudypřítomné pozitivní vánoční atmosféry. Vánoční trhy v německých městech jsou vyhlášené a ani v Drážďanech nezklamaly.

Žáci sice nenasávali svažené víno, ale vůně, písňe, stánky plné krásných vánočních ozdob, sladkostí a všeho, co vánoční trh nabízí.

A ti, kteří studují německý jazyk, mile překvapili nejen učitele, ale i sami sebe, jak hezky se dokáží domluvit :)

Mgr. Ladislav Kovář

Zimní hokejová klasika zase na nájezdy!



Zatímco v NHL již třetí měsíc probíhá výluka, v Povrlech se hraje stále! Do týmu učitelů měly dorazit i posily z řad hráčů NHL, Jaromír Jágr a Tomáš Plekanec. Jágr se vypravil na zápas vlakem a chtěl svou cestou propagovat služby Českých drah, nastoupil ale v Praze omylem do expresu směr Berlín, který zatím v Povrlech zastávku nemá, a místo zápasu absolvoval, stejně jako před 14 dny naši žáci, návštěvu vánočních trhů v Drážďanech. Druhý jmenovaný se těsně před zápasem telefonicky omluvil pro únavu po tumaji reprezentace v Rusku. Z bulváru však prosákla zpráva, že ho na akci nepustila přítelkyně zpěvačka Lucie Vondráčková a musel doma slepovat cukroví.

Osud tomu chtěl, aby nastoupili pouze žáci, učitelé, rodiče a přátelé školy:o) Učitelé nastoupili v tradiční okleštěné sestavě s Bigim v brance. Žáci hnáni touhou zvítězit, problémy se sestavou zdaleka neměli. Střídali čtyři kompletní řady, a to ještě odmítli nastoupit žáci osmé třídy, protože se jim, tak nějak nechtělo:o(Poprvé v historii měli v týmu i jednu pěticu pouze z žáků prvního stupně. A opět se bylo na co dívat. Učitelům trvalo déle, než se zahřáli na provozní teplotu. Výsledkem bylo dvougólové vedení žáků. Zvláště jejich elitní formace (Coubal-Veselý-Žižka-Eisenhammer-Jech) drtivě válcovala tým učitelů. Ojedinelé pokusy učitelů hravě likvidoval navrátilce do branky žáků Dan Zajíc. Přesto se učitelům na konci první třetiny podařilo snížit na 1:2.

Od druhé třetiny to už byla „řežba“ jak má být. Učitelé srovnali skóre a nadechovali se k náporu. Bohužel nedisciplinovanost ve vlastních řadách a zbytečná vyloučení p. uč. Slezáčkové a následně Aničky Čemohlávkové zbrzdila jejich snahu. Vynaložené síly v oslabení učitelé zaplatili dvěma brankami. Pokuty za vyloučení budou asi velice vysoké. Přesto kantoři nesložili zbraně a „pistolnice“ (Jaklová-Suková-Vaněčková-Čemohlávková-Slezáčková), které pravidelně nastupovaly v jedné pětce proti žákům

prvního stupně, sváděly urputné souboje před brankou žáků. Střelecky se dařilo Míle Jaklové, která dvěma brankami oživila naděje učitelů. Zdálo se, že učitelé půjdou do vedení, ale v momentě, kdy svírali žáky v jejich třetině, došlo ke kuriózní situaci. Pan učitel Němec nekompromisně odstavil na modré od puku svého spoluhráče p. učitele Hauznera a po jejich komické srážce se řtili tři žáci osamoceně na Bigiho. Honza Jech se nemýlil. Naštěstí si následně pistolnice vytvořily tlak (a s pomocí p.uč.Hauznera) do druhé přestávky vyrovnaly na 5:5. V poslední třetině šlo o vše.

Žáci stupňovali tempo a opět se ujali vedení. Vypadalo to, že vítězství už udrží. Proti ale byla Míla Jaklová, která po rychlém brejku dokončila hattrick a vyrovnala na 6:6. Za remízu mohou učitelé děkovat p. Tomáši Skálovi, který podstoupil nespočet osobních soubojů a bojoval v obraně stejně srdnatě jako legendám ruský bek Ragulin. Nájezdy! Žáci se konečně dočkali a mohli po nervy drásajícím rozstřelu zasypat brankáře Zajice radostnou hromadou. Zvítězili 8:7! Bylo to úžasné odpoledne a bavili se nejen hráči, ale i diváci z řad žáků, rodičů a přátel školy. Podívat se přišel i pan starosta. Díky všem!

Kapitán týmu učitelů Bc. Štěpán Hauzner



ILUSTRAČNÍ FOTO



Dvouměsíčník Základní školy a Mateřské školy Povrly • Vydává firma MAPA, vydavatelství Ústí nad Labem ve spolupráci se Základní školou a Mateřskou školou Povrly • Náklad tohoto vydání je 250 kusů • Výtisk je neprodejný • Redakční rada: šéfredaktorka: Bc. Karla Suková, zástupce šéfredaktorky Mgr. Tomáš Skála, dětskou redakční radu tvoří zástupci jednotlivých tříd.