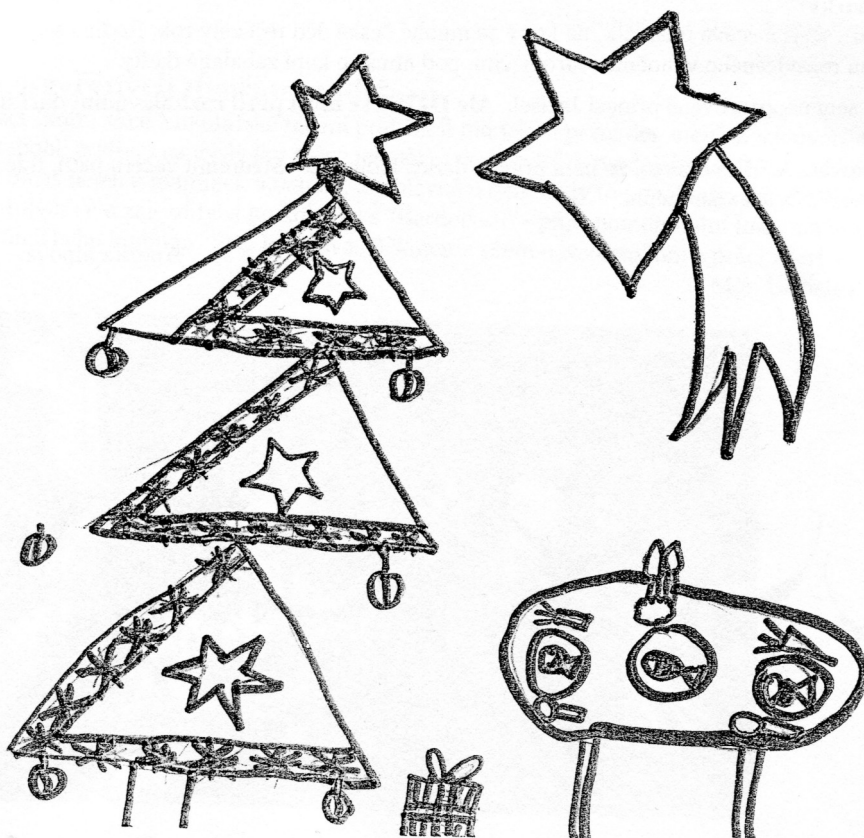


Moji milí a vážení čtenáři. Rok se s rokem sešel a jsou tu opět ty nejkrásnější a nejtajemnější svátky v roce .... Vánoce. Chtěla bych vám za všechny, kdo mě „tvoří“ popřát moc a moc pohody, klidu, cukroví a dádků. Užijte si sváteční chvíle s těmi, které máte rádi a vězte, že všichni nemají to štěstí.

Krásné Vánoce a šťastné vykročení do nového roku 2017 vám přeje vaše Buňka



# Vánoční tradice – Proč?

## **Proč** den před Štědrým dnem, 23. prosince, většina rodin zdobí vánoční stromček?

Tento zvyk se rozšířil z Německa, kde koledníci rozdávali ozdobené větvičky jedle či smrku. Podle první zmínky se stromky věšely nad jídelním stolem a špičkou dolů. Stromky tam měly ochrannou funkci.

V Česku tento zvyk nemá dlouhou tradici. V roce 1812 jej poprvé postavil ředitel Stavovského divadla, lidem se to začalo líbit a později už si většina obyvatel na každé Vánoce stromek opatřila.



## **Proč** se jako hlavní pokrm štedrovečerní večeře podává kapr?

Ryba je tradičním symbolem křesťanství. V Českých zemích se začaly jíst počátkem 17. století, i proto se při klášterech zakládaly rybníky.

První písemné zprávy pocházejí z roku 1253, kdy vlámský mnich Vilém z Rubruku jedl na Vánoce právě zmiňovaného kapra. Dostal se k němu přes manželku, která byla křesťanka. Od té doby se kapr pokládá za tradiční symbol Vánoc.

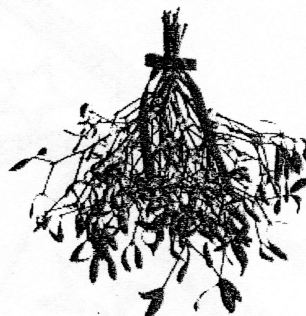
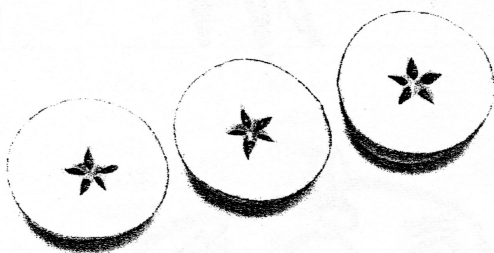
## **A je to tady – dárky!**

Po štedrovečerní večeři nastává okamžik, na který se mnohé české děti těší celý rok. Rodina se shromáždí kolem rozsvíceného vánočního stromčku, pod nímž se kupí zabalené dárky.

Podle tradice je sem nepozorovaně přinesl Ježíšek. **Ale proč se musí před rozbalováním dárků zpívat koledy?**

Je to jako poděkování Ježíškovi za to, že nám přinesl dárky. Koledy ke Štědrému večeru patří, lidé si připomínají Ježíška a jeho narození.

Anežka Šípová



## Mikulášské řádění po šestnácté

V sobotu 3. 12. 2016 se konalo tradiční mikulášské řádění. Opět se soutěžilo v deseti disciplínách. Děkujeme všem rodičům a některým učitelům za organizaci. Velké dík také patří Zuzaně Redzepiové za upečení krásných cen v podobě dortů a za spolupráci na pečení perníčků jako ceny pro účastníky. Výherci tohoto ročníku se stali a 1. místo obhájili tradiční soutěžící Tereza a Tomáš Škodovi, 2. místo obhájili již druhý rok Kateřina Lexová a Jasmína Rajtorová. 3. místo obhájil Michal Pittner a Denis Ašembrener.

Výborná nálada na soutěžních stanovištích a všudypřítomný smích svědčily o tom, že se akce opět vydařila.

Poděkování patří zástupcům spolku Rodiče Povrly, učitelům školy a ostatním dobrovolníkům, kteří se podíleli na organizaci. Všem soutěžícím děkujeme za účast a těšíme se na další rok!

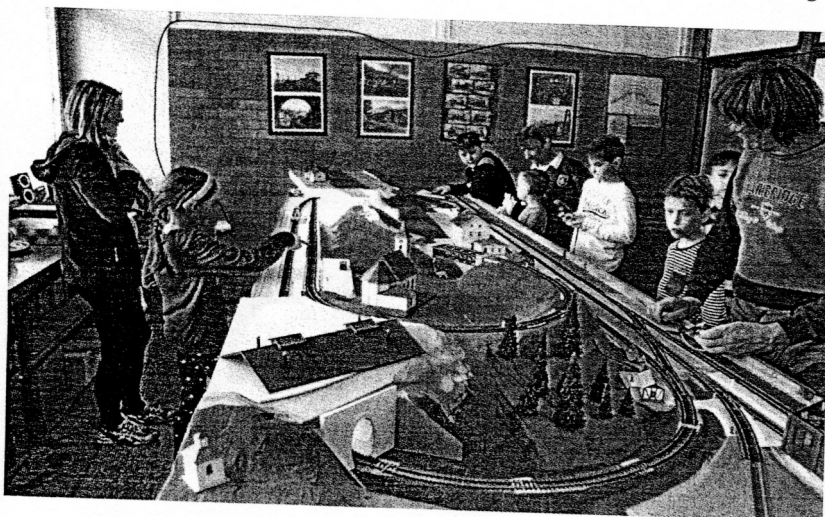


Kateřina Lexová a Jasmína Rajtorová

## Den otevřených dveří u modelářů

V rámci školní akce Mikulášské řádění proběhl u modelářů první den otevřených dveří. Návštěvníci se tak mohli podívat na výsledky práce jak dětí, tak ústeckých modelářů z usTTi.cz. Akce měla velký ohlas nejen u maminek a tatínků, ale hlavně u dětí. Byly to právě ony, jež se mohly vžít do role strojvůdců a zajezdily si po kolejišti s "Bardotkou" - půjčenou digitální lokomotivou řady T478 ze spřáteleného klubu při SPŠ Resslova. Děkujeme všem návštěvníkům a práci zdar!

Mgr. Ladislav Kovář





## KONCERT DĚTI DĚTEM

*Katedra hudební výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně realizovala projekt Melodram do školy. Učitelům v semináři nabízí novinkové melodramy soudobých českých autorů. Někteří z učitelů tyto melodramy uvedli v život, nacvičili je se svými žáky a v rámci projektu Děti dětem nám je přijeli představit mj. i do Povrlů. Pár řádků o koncertě napsali žáci 5. třídy.*

V listopadu k nám do kina přijelo několik škol, aby nám ukázaly co je to melodram. Mezi vystupujícími se objevila i naše škola. Co to ale melodram vlastně je? To už teď asi všichni víte, ale opakování je matka moudrosti. Melodram je vlastně příběh, spíše básnický, do kterého hraje hudba. Mně osobně se nejvíce líbil rap naší školy pod vedením Ivany Ašenbrenerové. Bylo to vážně skvělé a mají můj velký obdiv (stejně tak i vystupující z ostatních základních a základních uměleckých škol). Také jsem poznala melodram Cukrová panenka, kterou jsme ve škole trénovali.

Kamila Slezáková

23. 11. jsme šli do kina poslouchat melodramy. Byli tam žáci z různých škol, kteří recitovali do hudby. Naše škola se představila Českým rapem. Celý koncert se jmenoval Děti dětem. Nejvíce se mi líbilo, jak desetiletý kluk recitoval srndovní básničku a patnáctiletá holka vyprávěla příběh O perníkové chaloupce a smutný příběh o dvou botách.

Adam Salač

Melodram  
Filip Bareš

Copak je to melodram?  
Je to sranda jako trám!  
Pohádku nám vypráví,  
hudbu k tomu zahrají.  
Ukážou nám představení,  
bez hudby divadlo není!





## Florbal Cup Povrly – 18. 11. 2016

(chlapci)

V kategorii chlapců se zápolilo s velkým nasazením. Turnaj, který proběhl minulý pátek 18. listopadu, přinesl vítězství družstvu

„Šunkafleků“, tvořený osmáky Radkem Slukou, Kubou Kavou, Dominikem Patkou, Matějem Hnízdilem a Járou Smolenákem. Chlapci neztratili ani bod a zaslouženě zvedli nad hlavu pohár pro vítěze. Na druhém místě skončil tým „Tsunami“ a třetí byl tým „Legend“. Oba tyto týmy byly tvořeny především šestáky a členy školního florbalového kroužku. Čtvrté místo obsadily „Marmelády“. Toto družstvo, za které hrály žákyně osmé a deváté třídy, zaslouží velký obdiv. Pustit se do boje s chlapci chce opravdu kus odvahy: -D. „Holky, jste výborné!“ Všem účastníkům děkujeme a těšíme se na další sportovní akce.



## Florbal Cup Povrly 11. -11. 2016

(dívky)

V pátek 11. 11. se konal florbalový turnaj dívek druhého stupně.

Po urputných bojích se z vítězství radovalo družstvo „Žluťásků“, ve složení Zuzana Kreibichová, Karča Kurendová, Adéla Janoušková a Tina Dalihodová, které nepoznalo hořkost porážky. Na druhém místě skončilo družstvo složené z hráček školního florbalového kroužku, hrající pod názvem „Slepičák“. Třetí místo obsadily bojovné „Velryby“.

**Všem hráčkám děkujeme za účast a gratulujeme ke skvělým výkonům.**

Štěpán Hauzner



## Třetáci si hrají s českým jazykem

### ***Příběh z vyjmenovaných slov po M***

Šli jsme do restaurace poblíž Litomyšle. Nachomýtl se nám pestrý výběr jídla. Největší hit večera byl smažený hlemýžď. My jsme si pomysleli, že to bude dobré, ale zmýlili jsme se. Večer jsme se vypravili na mýtinu a okolo nás poletoval hmyz. Cestou zpět jsme nakopli pampelišky a rozdmýchávali si cestu mezi chmýřím. Všimnul jsem si, že za mnou proběhla myš, lekl jsem se a pelášil domů. Zamkl jsem se v pokoji a smýkl o sebe peřinu. O půlnoci jsem se vypravil po schodech, umyl jsem se a spokojeně jsem zalezl zpátky do postele.

Miky Peřich, Filip Juráň a Gabča Francová

### ***Veršování Lenky Peřichové***

#### **Vánoce**

Ježíšek nám dárky dává,  
Vánoce jsou, hurá, sláva!  
Maminka cukroví napekla,  
do svátečního se převlékla.  
Štědrý den je tu za chvíli,  
dárkem překvapím maminku.

#### **Myslivec**

Myslivečku zelený,  
ty jsi ten vyvolený.  
V lese běháš tam a sem,  
jako medvěd za medem.

### ***Ve školní družině jsme si také zaveršovali...děti složily společně vánoční báseň***

#### **Po Vánocích**

Z nebe padá vločka, kouká na ni kočka.  
Kočka modrá očka měla, jinak byla černá celá,  
Snědla sladký perníček, chutnal jako medíček.  
Vylezla na stromček, shodila z něj zvoneček,  
Roztrhala dědy dárek, myslela, že je v něm párek.  
Děda prskal zlostí, hodil po ní kostí.  
Kočka se však nelekla, dědečkovi utekla,  
Vánoce jsme přežili, na zdraví si připili.



## Trocha z etiky

V páté třídě jsme tentokrát měli téma **Poznávám sám sebe**. Každý z nás určitě ví, jak je sebehodnocení složité. Abychom si problém přiblížili, tak jsme nejprve hodnotili - zkoumali bonbón. Jaký je? Pozoruj, nakresli, ochutnej,.....

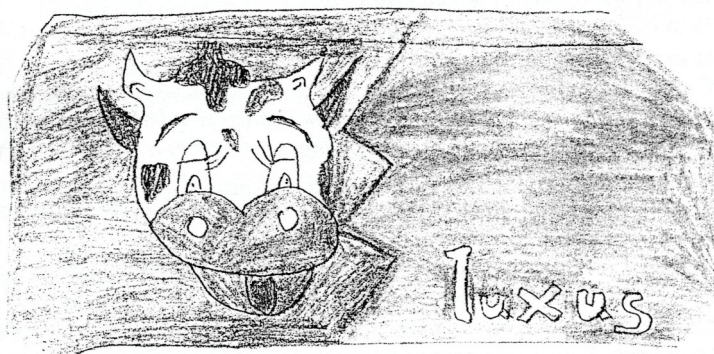
Každý psal, jak uměl. Tohle vypadlo z Járy Vodvářky. Pro mě dost dobré.

Obal lesklý  
na něm kráva  
už z dálky na mě mává.

Kouknu se pod něj  
tam další obal  
přesně tak  
jak jsem tipoval.

Rozbalím obal  
chutě se mi sbíhají  
bonbón mám v puse  
poslední vteřiny života ho čekají.

Krásně to voní  
chutě na jazyk mi zvoní  
už ho mám v břiše  
asi si ho koupím příště.



### Jak vysvětlit neandrtálci, co je televize?

Snad každý člověk má televizi doma. Pokusit se ale vysvětlit člověku pravěkému, co to je, fakt těžká práce. Při etické výchově se bavíme i o takových věcech. Na pohled celkem jednoduchá záležitost, co říkáte?

Takže Hubo Bubo, televize je taková magická bedýnka, ve které se dějí čarovné věci. V té bedýnce většinou probíhají obrázky různých příběhů či historek a do toho mluví pán nebo paní a vypráví věci, co se tam dějí. Můžou tam být obrázky lidí nebo přátel, mimozemšťanů, zvířat, tvých příbuzných nebo obrázky z budoucnosti. Každou bedýnku pohání takzvaná elektřina, což je něco jako blesk, který však nevychází z nebe. Každou čarovnou bedýnku můžeš ovládat ovladačem, většinou vypadá jako kus klacku s tlačítky. S tím kusem klacku si můžeš vybírat, na jaké obrázky chceš koukat, nebo si můžeš ztišit toho člověka, co tam mluví. Aby tvoje čarovná bedýnka fungovala, musíš zastrčit kabel do zásuvky. Ale neboj, to, že ten kabel vypadá jako had, neznamena, že tě chce kousnout. A zásuvka? To je taková dírka, kam dáš toho hada. Doporučuji do té dírky nesahat, lítají z ní blesky. Takže ve zkratce. Obsluha této bedny je vcelku lehká, ale mít ji doma v jeskyni a koukat do ní je docela návyková práce. Doporučená doba sledování se pohybuje okolo hodiny. Jestliže se budeš koukat déle, je to špatný. Přeji ti hodně štěstí s obsluhou této bedny.

PS: Pokus se tu bednu nezničit, stála by tě hodně kamínků.

Ondra Jeníček



## K tabuli půjde.....

*Diana Pavlátová*

**První povolání, kterým jste chtěla být?**

*Já jsem vždycky chtěla být učitelkou a později ředitelkou v mateřské škole jako moje babička.*

**Co se vám tenkrát jako žákyni nelíbilo?**

*Ve škole? Asi vztahy mezi spolužáky, občas se objevovala šikana a také občasný křik učitelů na naši stranu.*

**Co se vám nelíbí na této škole?**

*Ted' se mi líbí momentálně všechno a nedokážu si vybavit co by se mi nelíbilo... Přemýšlím... Asi by mohla být lepší komunikace mezi pedagogy + rodiči a více společných akcí.*

**Vaše oblíbené jídlo?**

*Italská kuchyně, a když to vezmu na českou, tak řízek s bramborovým salátem.*

**Jaké jídlo patří mezi neoblíbené?**

*Květákový mozeček s bramborem.*

**Co neumíte, ale umět byste chtěla?**

*Co neumím? Kdysi dávno jsem se chtěla naučit na saxofon, ale hrála jsem na něj pouze jeden školní rok. Neměla jsem na to dostatek času. Mám v plánu se k tomuto nástroji vrátit.*

**Co by vás potěšilo?**

*Potěšilo? Větší pohoda v celkovém školním ovzduší a samozřejmě 100% kázeň mezi dětmi. I když to by mě po čase asi začalo nudit.*

Děkujeme za rozhovor.

Vojta Příbyl, Erik Fanta

*Radmila Stará*

**Jaký je váš největší úspěch v životě ? (chvilka ticha)**

*Aha... ( smích ) můj největší životní úspěch je, že jsem matka.*

**Jaké jídlo máte ráda? Proč?**

*Já mám ráda všechna jídla, protože ráda jím.*

**Čím jste se chtěla stát, když jste byla malá?**

*Tak to nevím, já jsem neměla vyhrazené zájmy, takže si už nepamatuji, čím vším jsem chtěla být.*

**Co by vás zaručeně potěšilo?**

*Zaručeně by mě potěšila klidná třída.*

**Jaké jídlo nemáte ráda?**

*Znojemskou omáčku ... opravdu nesnáším teplé okurky.*

**Jsou ve škole nějaká negativa?**

*Je potřeba, aby člověk v tom negativním našel i pozitiva.*

**Jak se vám líbí v této škole ?**

*Líbí se mi.*

**Kdyby jste si mohla vybrat povolání znovu jaké, by to bylo?**

*Asi bych byla znovu učitelka.*

Děkujeme za vaši chvilku času. Marek Jech, Kateřina Lexová

## Tomáš Skála

**První povolání, kterým jste chtěl ve svém životě být?**

*Kosmonautem*

**Proč zrovna kosmonautem, co vás na tom fascinovalo?**

*Fascinovalo mě co je ve vesmíru. Obdivoval jsem Gagarina, Lajku a další. Hodně jsem se o to zajímal, jak vesmír vypadá, a jak je velký.*

**Když jste jako žák chodíval do školy, co se vám tenkrát nelíbilo?**

*Ze všeho nejvíce jsem nenáviděl školu a hlavně učitele. Na prvním stupni jsem nenáviděl svoji třídní učitelku. Dle mého názoru byla zlá. Při učení nás neučila zábavnou metodou a za neuposlechnutí, vlastně za cokoliv nám dávala tresty a zvláštní úkoly.*

*Na druhém stupni se mi nelíbilo, když učitelé ztrapňovali žáky. Například, když jsem řekl nesprávnou odpověď, začala se do mě jedna z učitelek navážet a rozebírat moje osobní záležitosti (oblékání, rysy a styl účesu) před celou třídou*

**Co se vám naopak líbí na nynější škole?**

*Líbí se mi vztahy mezi učiteli a žáky. Možnost dělat, co vás baví (nejen děti, i učitelé!), velké sportovní vyžití. Líbí se mi chování většiny našich žáků, jejich zájmy.*

**Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo?**

*To je těžké... Mám rád všechna jídla, která jsou dobře připravena*

**Kdybyste si měl vybrat své poslední jídlo před svou smrtí které by to bylo?**

*Byl by to hovězí steak s hranolkami.*

**A dezert?**

*Sladké moc nemusím, ale asi by to byl štrůdl od mojí maminky*

**Jaké jídlo patří mezi vaše neoblíbené?**

*Asi mléková polévka. Toto jídlo jsem ve svém mládí neznal. Poprvé jsem ho poznal na této škole. A upřímně? Vůbec ji nedokážu sníst.*

**Co neumíte, a umět byste chtěl?**

*Neumím malovat a moc bych si přál to umět.*

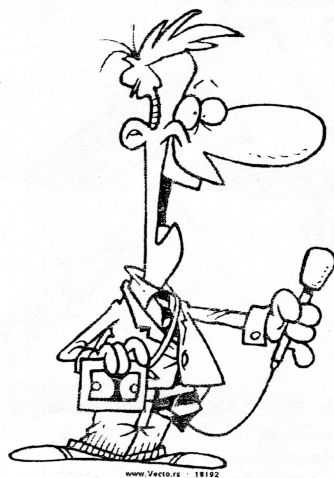
**Co vás v poslední době zaručeně potěšilo?**

*Práce žáků v hodinách češtiny. Velký zájem o účast na různých olympiádách. A ta snaha, kterou mnoho žáků má.*

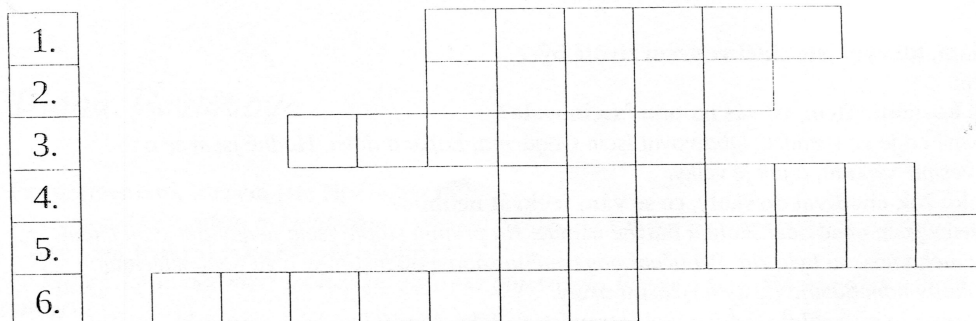
**Co vás štvalo na učitelích a teď to také děláte?**

*Veškeré věci, které mi dříve vadily, se snažím nedělat.*

Patricie Jechová a Kristýna Bártlová



## Vánoční luštění s Buňkou



1. vosk s knotem
2. Pod stromkem nám Ježíšek nechává?
3. Má to kovová těla i srdce
4. kulaté těleso, kterým zdobíme stromek
5. tradičně pečené pečivo na Vánoce
6. Vysoká zelená dřevina (symbol vánoc)



P	S	V	Í	Č	K	A
S	A	N	Ě	Ř	A	K
C	Í	C	O	N	CH	T
E	E	A	I	R	E	E
N	E	D	Ó	Z	A	C
A	O	A	I	O	Á	D
R	O	R	Á	T	Y	K

vyškrtej všechna slova v  
osmisměrce a dozvíš se, co  
znamená slovo **ADVENT**

..... Vánoc

SVÍČKA	RANEC
VĚNEC	RADA
SANĚ	NOC
RORÁTY	IZÁK
RODINA	DÓZA
CEDIT	DEN
NORA	CETKA

zdroj: Google

Dvuměsíčník Základní školy a Mateřské školy Povrly • Vydává Základní škola a Mateřská škola Povrly • Náklad tohoto vydání je 250 kusů • Výtisk je neprodejný • Redakční rada: šéfredaktorka Bc. Karla Suková, zástupce šéfredaktorky Mgr. Tomáš Skála, dětskou redakční radu tvoří žáci z předmětu Tvorba časopisu. Autorkou obrázku na titulní straně je Valerie Differenzová z 2. A . TENTO ZPRÁVODAJ JE ZAREGISTROVÁN NA MINISTERSTVU KULTURY V PRAZE • EVIDENČNÍ ČÍSLO: MK ČR E 16855