

říjen 2017

BUNKA

3/2017 ročník 12

ZŠ A MŠ POVRLY

Milí čtenáři, vítám vás u mého podzimního vydání. Doufám, že vám na prožité letní prázdniny zbyly jen příjemné vzpomínky a že jste do nového školního roku vykročili pravou nohou. Užijte si ještě posledních pár hezkých podzimních dnů a do těch pošmourných vykročte s úsměvem.

Vaše Buňka



Takhle si skřítko Podzimníčka představuje Jakub Bělkovský z 2. A

Návštěva z Kolumbie

V úterý 10. 10. k nám přijel kolumbijský sbor SUASL. Jak podle názvu jde poznat, přijeli k nám z Kolumbie, očividně. Pojdme si dát takovou menší lekci zeměpisu na začátek. Kolumbie je stát ležící v Jižní Americe. Počet obyvatel převyšuje hranici 48 milionů. Lide v této zemi mluví španělsky a většina se hlásí ke katolické církvi. Našli byste tam spoustu nádherných památek, ale třeba také jedinečné muzeum zlata, které je jediné na světě. To by pro úvod stačilo, aspoň budu doufat.

M. Hnízdil

Když se ke mně toto info dostalo, byla jsem velmi překvapena. Návštěva z takové dálky u nás! Připustíme si, že nejsme moc velkou obcí a taková událost se zde často nekona. Ve škole nám bylo řečeno, že skupina je sbor a zazpívají nám v našem kine. Přijeli v úterý 10. 10. a později jsem se dozvěděla, že byli z Jižní Ameriky z Kolumbie pozváni do ČR fakultou Jana Evangelisty Purkyně.

E. Krunčíková

Byla jsem dost zvědavá a hlavně jsem se těšila. Vcházíme do kina a já už se nemůžu dočkat. Všichni se usadí a ihned nás přivítá milý pán, který hovoří česky. No to jsem nečekala! Bylo úžasné, jak skvěle tomu pánovi šla čeština. Dobře, přiznávám... ten přízvuk na mě působil trochu vtipně, ale když jsem se porozhlédla, tak jsem nebyla jediná, která měla z toho přízvuku úsměv na tváři. Představení začalo, wow! Nevěděla jsem, že budou zpívat tak hezky. Usmívali se, zpívali, tancovali.. no prostě úžasné! Byli plni energie.

K. Urdová

Všichni jsme natahovali zvědavě krky, abychom viděli jak vypadají, co mají na sobě, jak se chovají a jak zní jejich řeč neboli španělština. Když se začali přikrýdat na podium, pomalu se začal sál tišit. Jako první nám byl sbor představen a rozezněla se první píseň.

Miša Křivková

Zní to hrozně pohodově.. *Lalala*. Začínám si potichu broukat s hlasy dětí ze sboru. Tina do mě drkne loktem a já se k ní otočím. Kyvne hlavou k pódiu, a pak kývá hlavou do rytmu. Také se jí to líbí! Super! To je pěkné zpestření dnešního dne... „*On je hezký, i když zpívá...*“ Začne Naty a já, protočím oči a zasměji se. „*To je dobře, ne?*“ Odpovím jí a dál už ji nevěnuji pozornost (promiň Naty), protože se dál věnuji hudbě. Na hypnózu nevěřím, ale jestli mě něco hypnotizuje, tak je to určitě ta hudba! Co mi to zase líta hlavou za blbosti? Může hudba hypnotizovat? Je to blbost! Ale proč mi teď sakra přijde, že je to možné? Tak úžasné zpívají! Ale psst! To neříkej nahlas! Ty jsi přeci ta, co chce vypadat drsně. Nic tě nehypnotizuje... Ale jo! Ne! No fajn! A nakonec se trochu usměji a taky tleskám, protože moje "drsné" já už odplová s posledními dozvuky krásné hudby pryč a jsem to doopravdy já! Cítím to!

Klára Besserová

Po nevěšedním představení se Kolumbijci přesunuli do naší školy a zde je již čekal oběd. Po obědě začala prezentace, která v nich měla zanechat nejen pěkný dojem, ale také mnoho zajímavosti. Prezentace byla vedena Ondrou Jeníčkem, Martinem Krpešem, Karolínou Urdovou, Lubošem Jančou a Matějem Hnízdilem.

D. Skopec

Měli jsme z toho obrovskou trému, že se nedorozumíme, nebo že budou nepřijemní a nebudou s námi chtít komunikovat. Ale bylo to právě naopak... Byli tak komunikativní, milí a vděční i za notýsek. To většina lidí by nad tím ohrnula nos, ale oni ne.

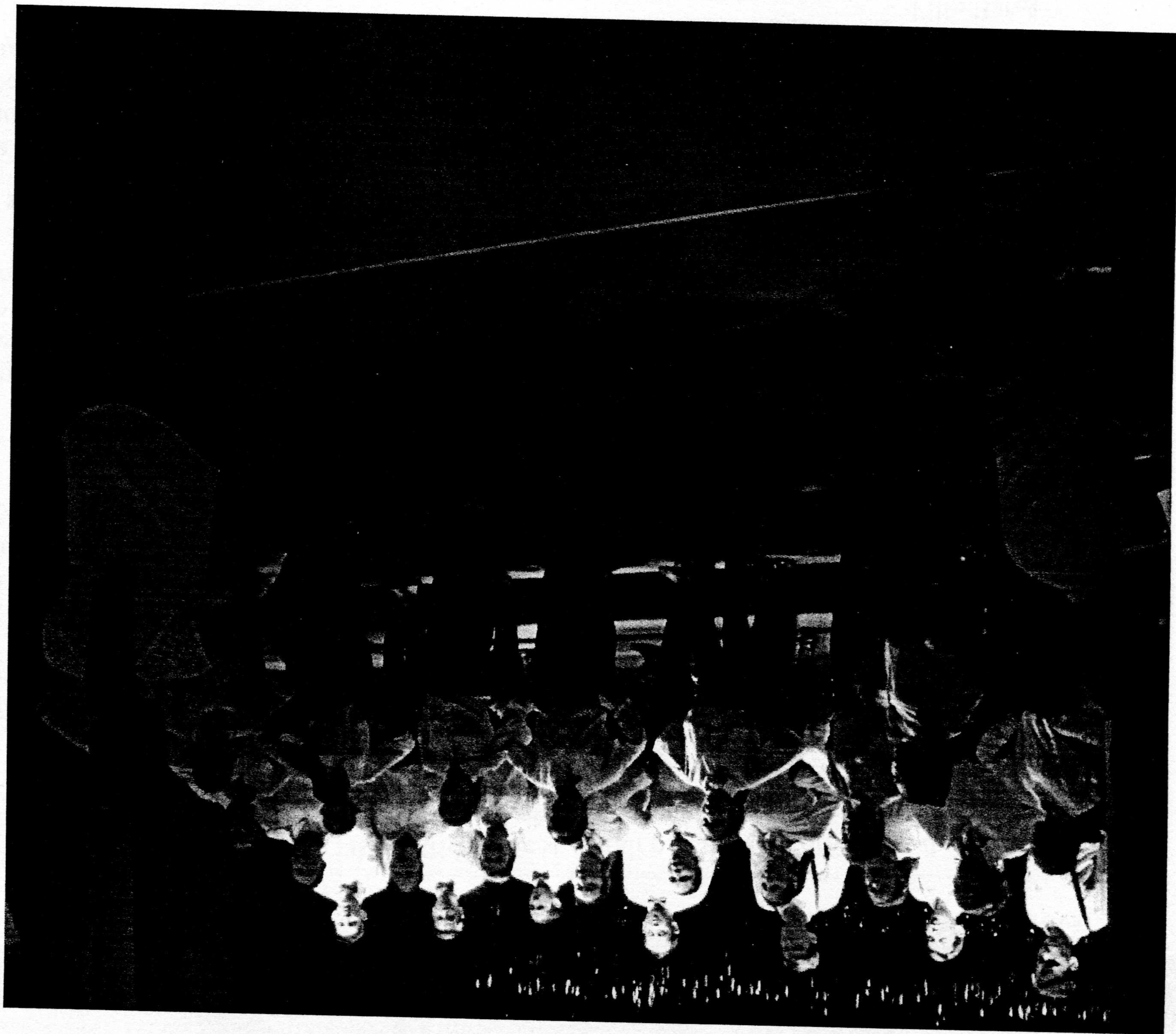
L. Janča

Celá prezentace byla v anglickém jazyce. Představili jsme jim Českou republiku, našeho pana prezidenta nebo naše známé osobnosti a značky. Ovšem největší třesničkou na dortu byla naše slova. Bylo velmi zajímavé sledovat cizince, jak se snaží říct čtvrtě, ale zaseknou se už u prvního písmene. Ovšem v největším úžasu byli, když jsme jim předvedli naše jazykolamy. Například ze věty tři sta třicet tři stříkaček se jim doslova zatočila hlava. Celou prezentaci, ze které jsem měl na začátku strach, jsem si strasně užil. A hlavně jsem se pořádně zasmál. Následovala krátká prezentace o naší škole a obci, ukázka pokusů v učebně chemie a následná ochutnávka našich jídel jako jsou bramboráky nebo buchty.

O. Jeníček

Nakonec vše skončilo v učebně přírodopisu, kde bylo připravené občerstvení a pivo. No to bylo něco! Jak jsem koukala, tak některé dívky dělaly divné obličej, když ochutnaly pivo. Asi jim nechutnalo. No nevadí, tento den jsme si všichni užili a to je hlavní! Byl to velice suprový den plný zábavy.

K. Urdová



Jak bylo v Doubici?

Prvníkům jsme dali za úkol vyjádřit třemi slovy co si vybaví, když si vzpomenu na týdenní pobyt v přírodě v Doubici.

Jakub Fryč les, čerstvý vzduch, příroda
Honzik Brabec léto, výlety, válení
Tadeáš Mixa les, domečky, příroda
Jirka Janda domečky, pokoj, slunce
Riša Fischer les, bazén, hřiště
Jakub Bělkovský koně, déšť, autobus

Podobný úkol, jen větší prostor dostali šestáci, kteří byli na výjezdu spolu s první třídou a pokračovali v již tradičním projektu MáTa.

Tak minuly týden jsme byli na škole přírodě, tam jsme se starali o prvňáky, byla to zábava a byli moc hodní. Byla s nimi sranda, ale zároveň jsme měli dost věcí omezených, protože jsme zlobili. Jeden den jsme ušli 16 km. Prostě to shrnu, bylo to super.

N. Šusteroва

Byli jsme na škole v přírodě a jako 6. třída jsme se starali o 1. třídu. Skoro každý den jsme chodili kolem chaty Karla Gotta. V Doubici je krásné okolí a je tam krásná příroda.

M. Diferenz

Výjezd do Doubice se mi moc líbil. Budu si pamatovat všechny výlety, výborná jídla, ale hlavně si budu pamatovat na vzpomínku z MáTy, kdy jsme se starali o malé prvňáčky. A proto doufám, že se tento výjezd líbil nejen mně, ale i prvňáčkům.

D. Ašenbrenner

Já asi nejvíc vzpomínám na hry, co jsme absolvovali s prvňáky nebo na to, jak jsme jim pomáhali. Nejlepší bylo, když jsme jim balili a sundávali povlečení. Ptáte se asi proč... Tak já vám to řeknu. Bylo to nejlepší, protože jsme se už lépe znali. Doufám že to tak vnímali i prvňáci.

K. Strnadová

Dne 19. 9. jsme šli na výlet na Brtnickou rozhlednu. Než jsme došli, tak jsme udělali pár menších zastávek. Když jsme došli, tak ta rozhledna byla až moc velká a Kačka se bála jít dolů. Po 2 hodinách jsme došli domů a objali prvňáčky. Naši nejoblíbenější prvňáčci byli: Emička, Andrejka, Terezka a Karolínka.

Alžběta Siručkova

Na tento zájezd nikdy nezapomenu, protože když jsme my byli prvňáci, tak jsme se těšili až se budeme starat o prvňáky. A konečně jsme se dočkali! Já nikdy nezapomenu, jak jsem se staral o Bědu a Lukyho s Dančou Cabařovou. Hodně mě s nimi bavily hry, které jsme společně hráli. A také když jsme malým četli pohádky.

Filip Bares

Hráli jsme soutěže a různé hry. S první třídou jsme chodili do lesa. Večer jsme prvňákům četli pohádky či příběhy. Hledali jsme houby a stavěli jsme domky z klacků pro celou rodinu.

Adam Salac



BÁSNIČKOVÁNÍ

Na téma Doprava složila čtvrtáčka Lenka Perichová básničku:

Dříve povozy vozil vůl

a pro každého byla vzácná sul.

Dříve byla pomalá přeprava,

ted' už je moderní doprava.

Letecká, vodní, zvláštní a pozemní,

mohlo by tam patřit i slovo podzemní.

Ranni

Ráno se probouzí v čepici z mlhy

i zebra má, zdá se, jen bílé pruhy,

jen malý okamžik, jen dvě noty z nápěvu

než slunce slízne cukrovou polevu.

Básnička s hádankou

Ani nedutá, jen sedí v trávě,

těžko říct co se mu honí v hlavě

pokryté nejdražším sametem...

možná to, že už je po létě.

Stínová

Nemá žádné jméno, nejde oslovit,
nemůžeš ho chytit, nejde ulovit,
neodbytně vtírá se ti do života
černý závoj stínu čeká na Godota.

Zdravím a vítám vás u nové rubriky, ve které se zaměříme na fakta ze světa. V dnešních faktech se zaměříme na radioaktivitu. Přesněji na top 5 míst, která jsou nejvíce zamořena radioaktivitou.

číslo 5. Fukušima

11. 3. 2011 se zapíše do historie jako den, kdy zemětřesení a následná tsunami poničila 3 reaktory jaderné elektrárny Fukušima v Japonsku. Do půdy se následně dostalo tak velké znečištění, že půda v okolí elektrárny bude po dalších 30 let kontaminována radiací. Nyní je okolí této elektrárny nebezpečné a nedoporučuje se navštěvovat nedaleké opuštěné město.

číslo 4. Mailuu-Suu

Mailuu-Suu je Kyrgyzské hornické městečko, kde se těžil uran pro bývalý Sovětský svaz. Důsledkem těžby je oblast silně zamořena a tisíce lidí jsou trvale postiženy důsledkem radiace. Po pádu Sovětského svazu se důl zavřel a přes 20 tisíc lidí zůstalo bez práce.

číslo 3. Semipalatský polygon

Semipalatský polygon byla obří atomová střelnice, kde Sovětský svaz testoval od konce druhé světové války atomové bomby. Za čtyřicet let zde Sovětský svaz podnikl 456 jaderných testů. To způsobilo, že tato zóna je trvale neobyvatelná.

číslo 2. Nukleární vojenský komplex Tomsk

Tento komplex leží 3000 km od Moskvy a jedná se o jeden z nejhorších ekologických problémů všech dob. 6. 4. 1993 zde explodoval závod na výrobu plutonia. To způsobilo, že tato oblast bude po 80 let neobyvatelná. A ani trochu tomu nepomáhají evropské země, které do této oblasti vyváží atomový odpad.

číslo 1. Černobyl

Asi každý z nás zná nejznámějších jadernou katastrofu v našich dějinách. 26. 2. 1986 vybuchl při testování zátěže atomový reaktor v jaderné elektrárně Černobyl u ukrajinského města Pripjat. Atomový mrak tehdy zasáhl i Československo a podle vědců byl každý člověk žijící v té době zasažen nepatrnou dávkou radiace uniklé při výbuchu. 4. reaktor dnes kryje železo-betonový sarkofág, aby přebytek radiace dále neunikal do ovzduší. Toto místo bude ještě několik desítek let zamořeno.

Autor: Ondra Jeníček

Střípky z MŠ

PODPORA NADANÝCH DĚTÍ A SPOLUPRÁCE S MENSOU ČR

V severních Čechách je šest mateřských škol, které spolupracují s Mensou ČR, v Ústeckém kraji jsou to pouze dvě. Jedna z nich je soukromá MŠ Domino v Ústí nad Labem a ta druhá – je právě ta naše Mateřská škola Povrly při ZŠ.

Již v roce 2015 jsme se zaměřili na možnosti péče o nadané děti a objevili jsme možnost zapojit se mezi školky spolupracující s Mensou. Spolupráci nebylo možné navázat tak rychle a během školního roku 2015 – 2016 absolvovaly dvě paní učitelky několikastupňové školení, v rámci kterého se podrobně seznámovaly s unikátní metodou „NTC learning“ a jejími principy. Tato metoda zahrnuje specifická cvičení a aktivity, které prokazatelně zvyšují efektivitu využívání mozkové kapacity v dětském věku. Víme-li, že 75% všech neuronových spojů zakládá lidský mozek do 7. roku (50% do 5. roku), je nutné věnovat efektivitě učení v předškolním věku výraznou pozornost.

Postupně jsme začali využívat jednotlivé prvky. A právě praxe nám ukázala, že tento unikátní systém učení dětského mozku je vhodný nejen pro potenciálně nadané, ale hravou formou může rozvíjet každé dítě.

A tak jsme k našemu školnímu vzdělávacímu plánu „Poznáвам, objevuji, učím se a chráním“ vytvořili pro třídu Soviček doprovodný program „Cesta kolem světa“, v rámci kterého děti budou poznávat Českou republiku, blízké evropské státy a vzdálenější významné kultury. Na cestě se budeme seznámovat s abstraktními symboly – vlajkami a s typickými znaky, díky kterým děti budou schopny různých asociací. Ale pouze o poznávání světa a o poznávání abstraktních symbolů to není, mezi nejdůležitější prvky Metody NTC patří naprosto přirozené věci, které však děti neobvykle rozvíjejí, a které běžně zařazujeme do výuky nejen ve třídě Soviček, ale většinu prvků také ve třídě nejmenších Zábíček.



Jedná se například o každodenní motorická cvičení, o cvičení na rozvoj akomodace oka, (které je v dnešní době televizí a tablety velmi důležité), konstruktivní činnosti a hry, učení abstraktních symbolů (vlajky, značky aut, dopravní značky...) a již zmíněné asociace (např. Česká republika – Pražský hrad, Krtěček, hokej, Jäger, bramborový salát..., Amerika – socha Svobody, hamburger...). V tomto duchu lze pokračovat, každá země má něco typického, s čím můžeme děti seznámovat. Po čase vás překvapí, když vám dítě na Big Ben odpoví: „To je v Londýně, v Anglii, tam bydlí královna a mají tam dvoupatrové autobusy, Hello...:“). A věřte, že odpoví, protože jejich mozek veškeré informace právě v předškolním věku nasákne jak houba bez sebemenší námahy. Dále i vyplňování různých pracovních listů či plnění úkolů (grafomotorických, logických, rozumových, na procvičení zrakové pozornosti...), důležitá je také hudba, rytmizace, cvičení sluchové paměti a pozornosti, zrakové paměti, pobyt venku, chůze po obrubnících, skákání panáka, skákání přes gumu, deskové a stolní hry, paměťové hry, puzzle, pexeso, koraalky, mozaiky, modelování, logické hry, hlavolamy a v neposlední řadě HADANKY, které zvyšují využití potenciálu dětského mozku. Nejsou to ale ledajaké hádanky. Říká se jim ENIGMATICKÉ a stimulují děti k hledání neobvyklých řešení.



p. uč. Kateřina Trsková

ENIGMATICKÉ HÁDANKY PRO ČTENÁŘE :

1. Dokážete spojit tečky čtyřmi rovnými čarami, tak, abyste nezvedli tužku z papíru?

• • •

• • •

• • •

2. Jedno vajíčko se uvaří za 5 minut. Za jak dlouho se uvaří tři vajíčka?

3. Převozník chce převézt přes řeku hlavku zeli, kozu a vlka. Do lodky se vejde pouze převozník a jeden „spolucestující“. Nechá-li převozník na břehu samotnou kozu a zeli, koza zeli sežere. Nechá-li na břehu samotného vlka a kozu, vlk sežere kozu. Jak se může převozník dostat na druhý břeh i s celým nákladem

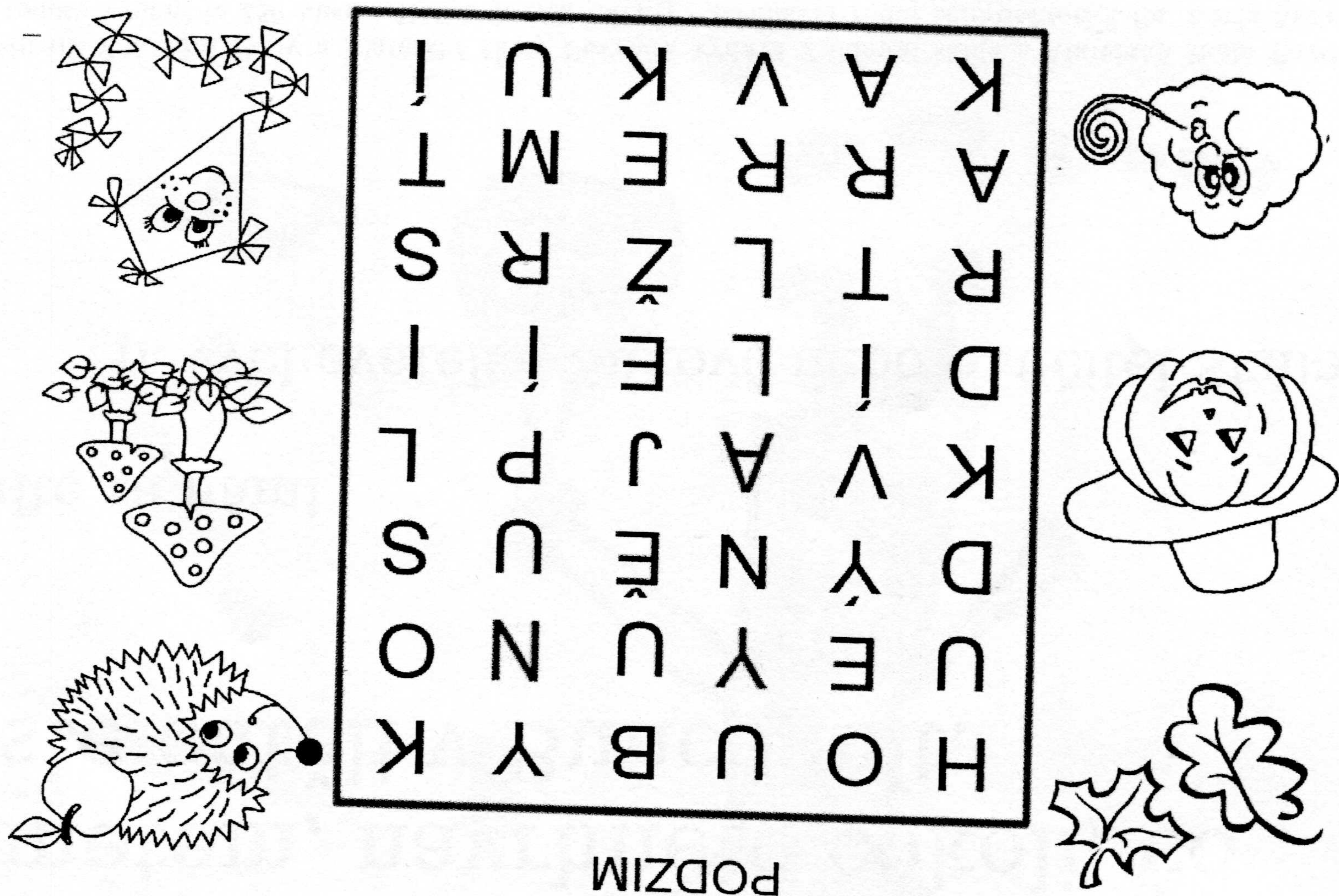
Hodně štěstí při řešení :

BAREVNÝ PODZIM

S nástupem dětí do školky začíná pomalu přicházet podzim, dozrává úroda, opadává listí a začíná se ochlazovat. Z podzimní úrody jsme s dětmi a maminkami, které nám přišly pomoci, vyrobili jablčné šátečky, koláč a jablka v županu. Děkujeme maminkám za jejich pomoc, velmi si jí vážíme. Na tvoření jsme použili i brambory. Víte, že se dají z brambor vyrobit korálky, tiskátka a ježci?? Brambory jsou i moc dobré, když se upečou v ohni. Ve školce vznikla krásná výstava draků, které vyrobili rodiče s dětmi doma a přinesli nám je ukázat. V den draků nám bohužel počasí nepřálo a vítr nefoukal, i přes velikou snahu dětí nám ani jeden drak nevzlétl. Na zahrádce už se pomalu připravujeme na příchod zimy. Zahonky jsem vyplel, zasadili do nich jarní cibuloviny a už se těšíme na jaro až květiny barevně vykvetou a rozzáří naši zahrádku.

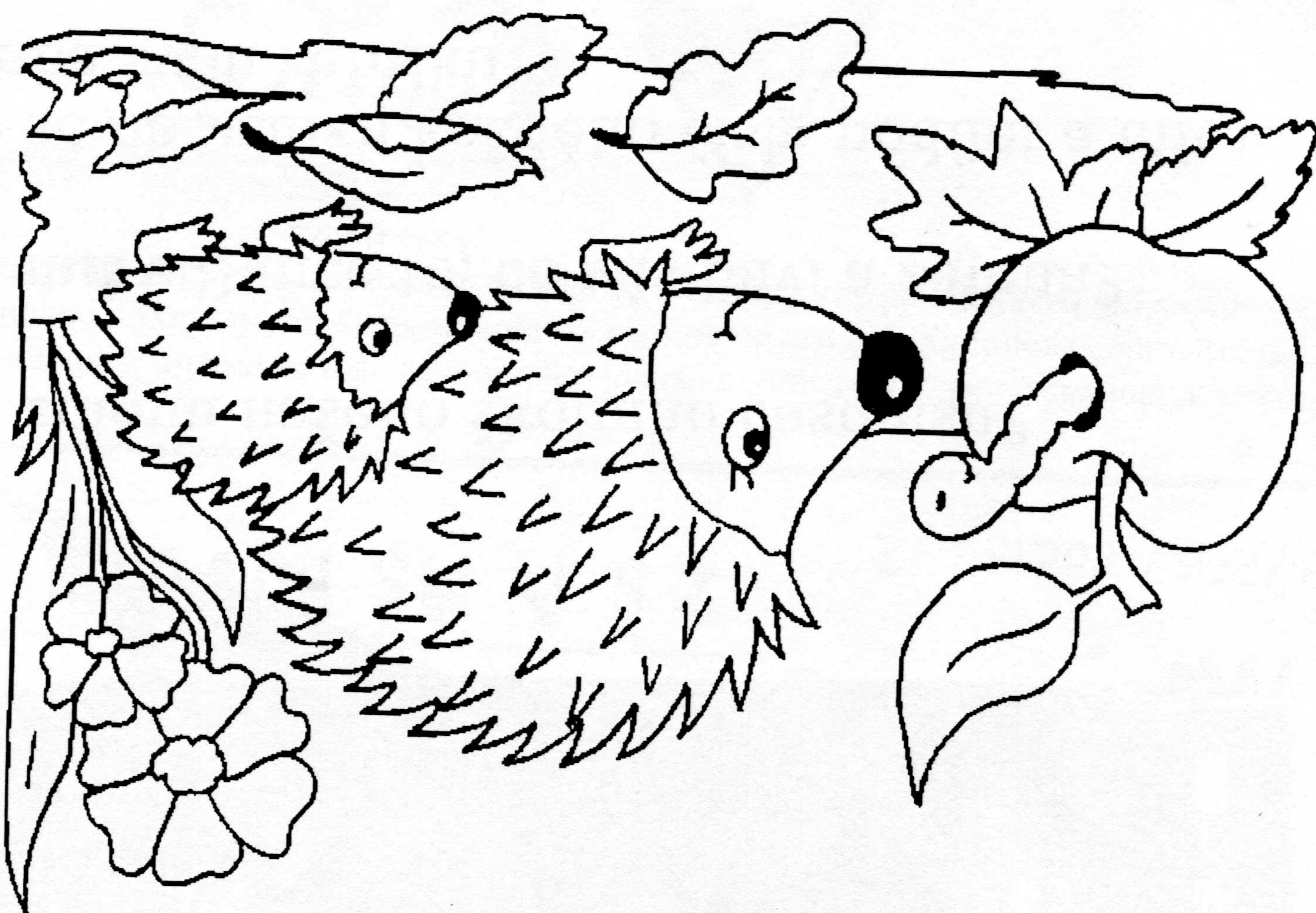
p. uč. Natálie Záčková





Omalovánky jsme si vypůjčili ze stránky i-creative.cz

i-creative.cz



Stránka nejen pro Ninu

BUŇKA JINAK???

Chcete změnu našeho školního časopisu?

Chcete mít v Buňce to, co vás baví a zajímá?

Chcete se na vzniku každého čísla podílet a mít v něm třeba svou rubriku?

**Přijďte s jakýmkoli nápadem nebo
námětem, navrhněte cokoli, co
byste chtěli v Buňce mít.**

Přijďte za námi

p. vychovatelka Suková nebo p. učitel Skála

Dvounásobník Základní školy a Mateřské školy Povry • Vydává Základní škola a Mateřská škola Povry •
Náklad tohoto vydání je 250 kusů • Výtisk je neprodejný • Redakční rada: šéfredaktorka Bc. Karla Suková,
zástupce šéfredaktorky Mgr. Tomáš Skála, dětskou redakční radu tvoří žáci z předmětu Tvorba časopisu.
TĚMTO ZPRÁVODAJ JE ZAREGISTROVÁN NA MINISTERSTVU KULTURY V PRAZE • EVIDENČNÍ
ČÍSLO: MK ČR E 16855