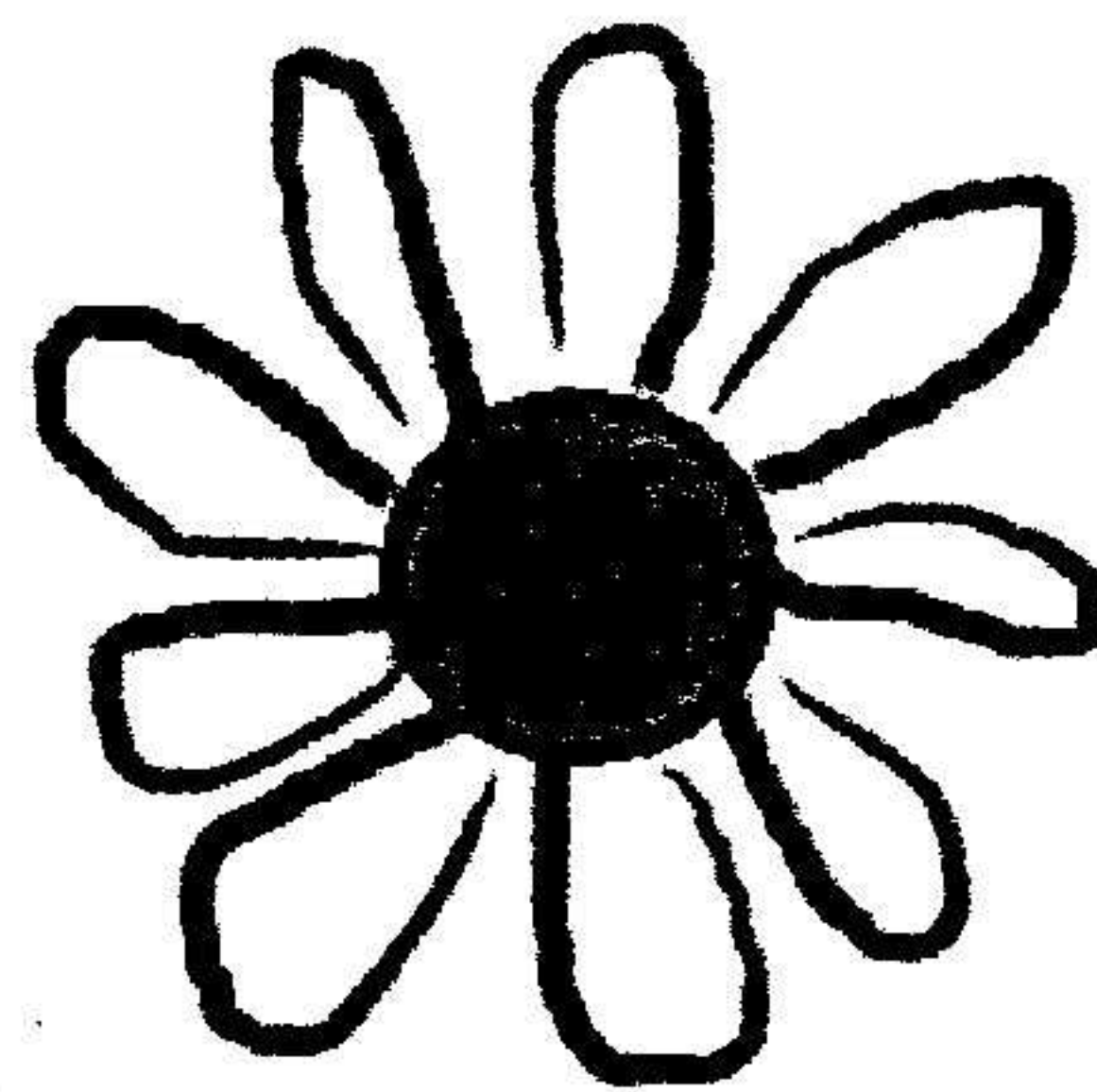


březen 2018

# BUNKA



ZŠ A MŠ POVRLY

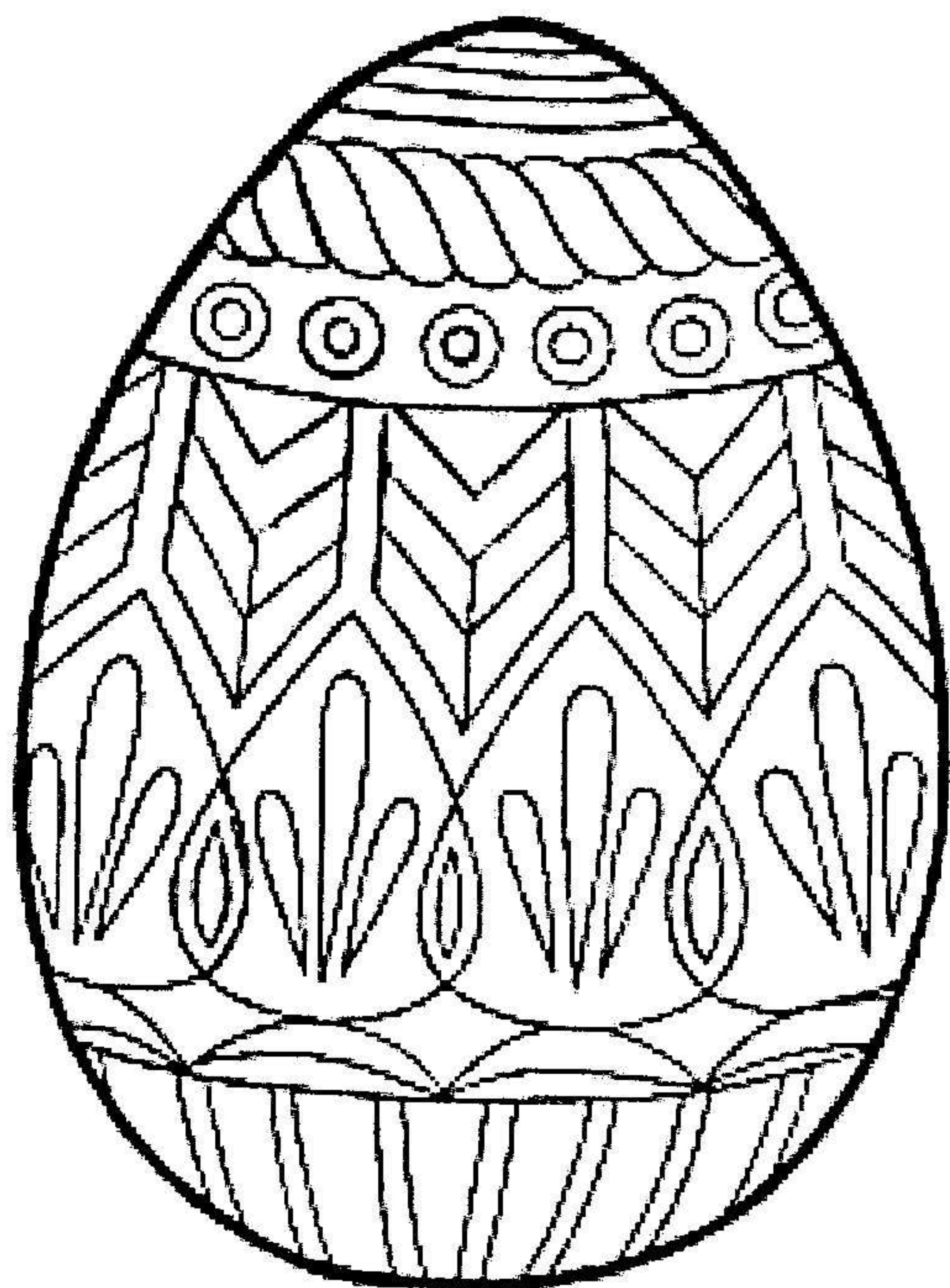
1/2018 ročník 13

Milí čtenáři Buňky. Jaro pomalu, ale jistě přebírá vládu od zimy, což nás velice těší. Zaměřme se tedy na Velikonoce a ještě si tímto číslem připomeňme události, které se v uplynulých zimních měsících kolem naší školy staly. Dále už si jen popřejme, ať nám období zbývajících do konce školního roku uplyne co nej příjemněji.

Vaše Buňka

## *Pozvánka na Velikoněční koncert*

*Srděčně vás všechny zveme na Velikoněční koncert, který se bude konat ve středu 28. března od 18. hodin v povrslském kostele. Přijďte se před Velikonocemi naladit na tu pravou notu.*





# VELIKONOCE VE SVĚTĚ

## Anglie

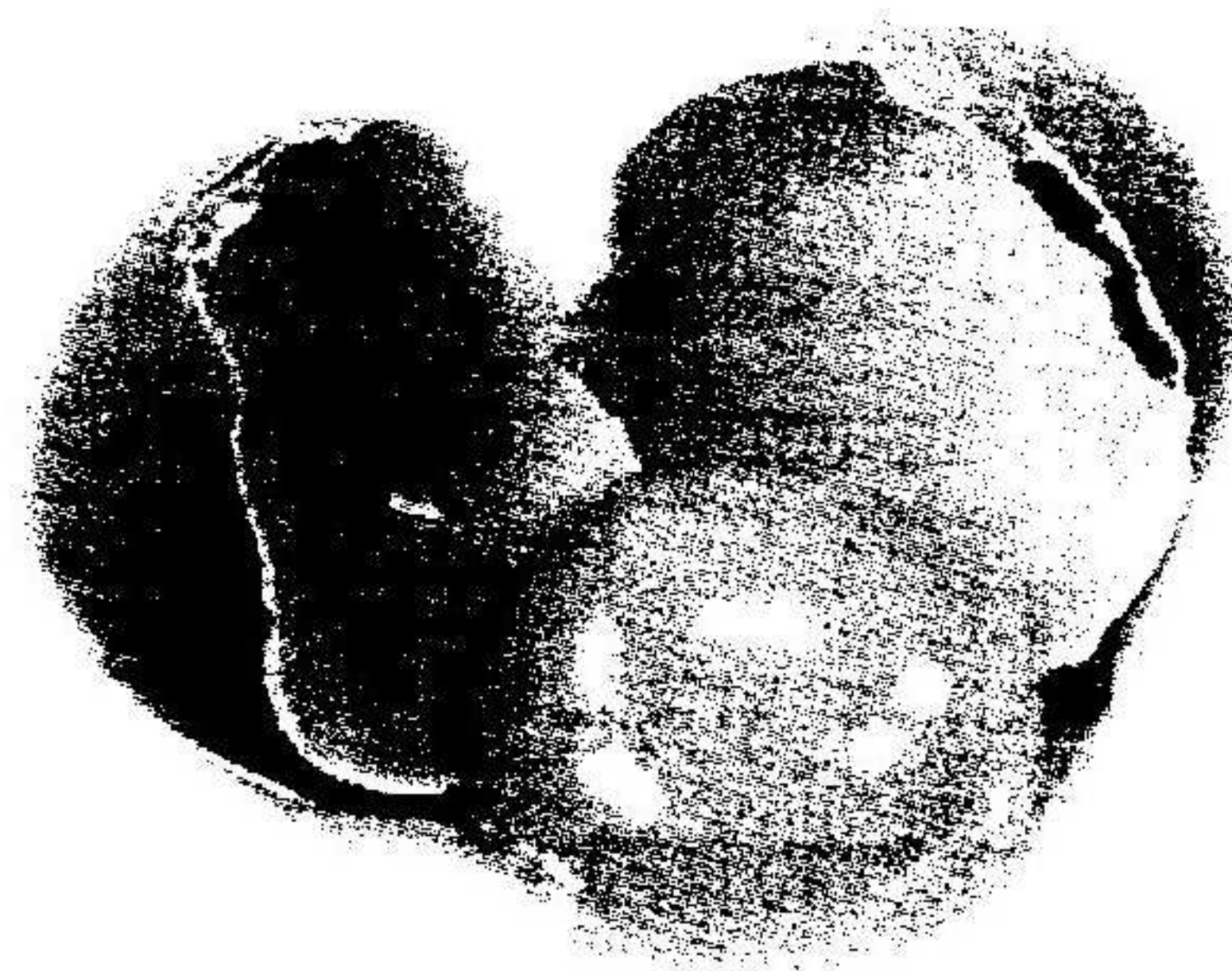
V Anglii děti hledají vajíčka, která jsou ukryta v parcích, na zahradách a na jiných různých místech. To by až tak překvapující a zvláštní nebylo, ale v době velikonočních svátků můžeme potkat v ulicích Anglie skupinky mužů, kteří mají na sobě stejnobarevný klobouk, košili, kalhoty a i boty. Ti se pomocí svého tance u kterého nesmějí chybět zvonky, které mají našity na svých oblecích, šátky, stuhy, hole, barevných kapesníků a samozřejmě dětí, které se s nimi snaží zahnat zimní duchy a udělat tak místo pro jaro. Tento tanec se nazývá Morrisův.



<http://www.zimbio.com/pictures/QTVDXkUAgci/Villagers+Celebrate+Traditional+May+Bank+Holidays>  
[http://www.velikonoce-ve-svete-04x-/aktuality.aspx?c=A120406\\_121512\\_aktuality\\_glu](http://www.velikonoce-ve-svete-04x-/aktuality.aspx?c=A120406_121512_aktuality_glu)

## Řecko

V Řecku to mají s Velikonocemi podobné jako my, ale jeden zvyk je naproti těm našim velice zvláštní. Je to zvyk vajíčkové bitvy. Každá rodina musí v den Velikonoc uspořádat vajíčkovou bitvu. Používají se syrová vejce a člen rodiny, který není od bílku či žloutku, dostává odměnu v podobě peněz, které mu mají dát štěstí.



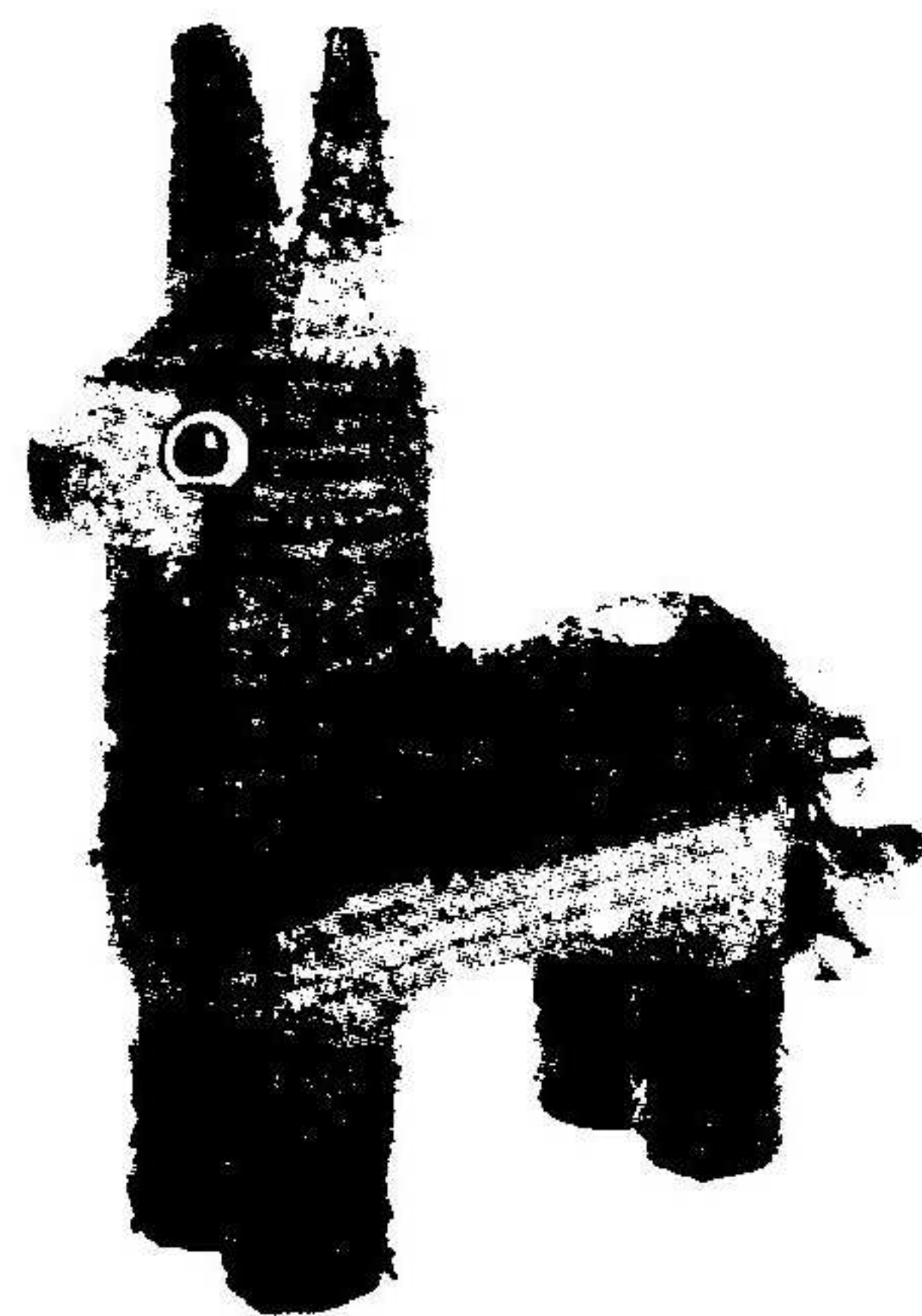
<http://www.ceskavejce.cz/pro-spotrebitele/jak-vejce-prospiva cloveku>  
<https://velikonoce.nasesvatky.cz/svet#ukrajina>

## Mexiko

Děti v této zemi na Velikonoce mají povoleno být vzhůru až do příštího dne. Oni totiž v noci vyjdou se svou rodinou do ulic, kde jsou pro ně připraveny různorodé pináty se sladkými mlskami.

Děti mají dovoleno sníst kolik sladkostí budou chtít.

<https://www.dollargeneral.com/dg-party-donkey-pinata-assorted.html>  
<https://velikonoce.nasesvatky.cz/svet#ukrajina>



Tak do jaké země byste se chtěli přestěhovat?

E. Krunčíková



F

## Fakta od Ondry

F

Dnešní téma: **Velikonoce**

Pro kluky oblíbený svátek, kdy naplní svoje břicha sladkostmi, a pro holky je to den schovávání se pod postelí a doufání, že je tam nikdo nenajde. Ano, jak už jste určitě poznali, mluvím o Velikonocích. Na ty se v tomto vydání podíváme.

### Číslo 1 Vajíčka

Zvyk darovat vajíčka vznikl ještě před tím, než vznikly samotné Velikonoce a v mnoha kulturách jsou také považovány za symbol zrození.

### číslo 2 Fazole

Američani během těchto svátků zkonzumují více než 16 milionů sladkých fazolek (jelly beans). Kdybychom takové množství poskládali do řady, její délka by byla 3x delší, než je délka rovníku Země.

### Číslo 3 Největší čokoládové vejce

Největší velikonoční čokoládové vajíčko bylo vyrobeno v Itálii roku 2011. Měřilo 10,39 metrů a vážilo neskutečných 7,2 tun.

### Číslo 4 Easter

Easter – anglický výraz pro Velikonoce, vznikl ze slova “Eostre”, což je jméno anglosaské bohyně, která symbolizuje zrození.

### Číslo 5 Horká brambora

V kostelech existovala tradiční hra “Horká brambora”. Kněz hodil uvařené vajíčko mezi členy chlapeckého sboru. Chlapci si pak s ním mezi sebou házeli až do úderu 12. hodiny. Ten, kdo v tento moment vajíčko držel, zvítězil a mohl si jej nechat.



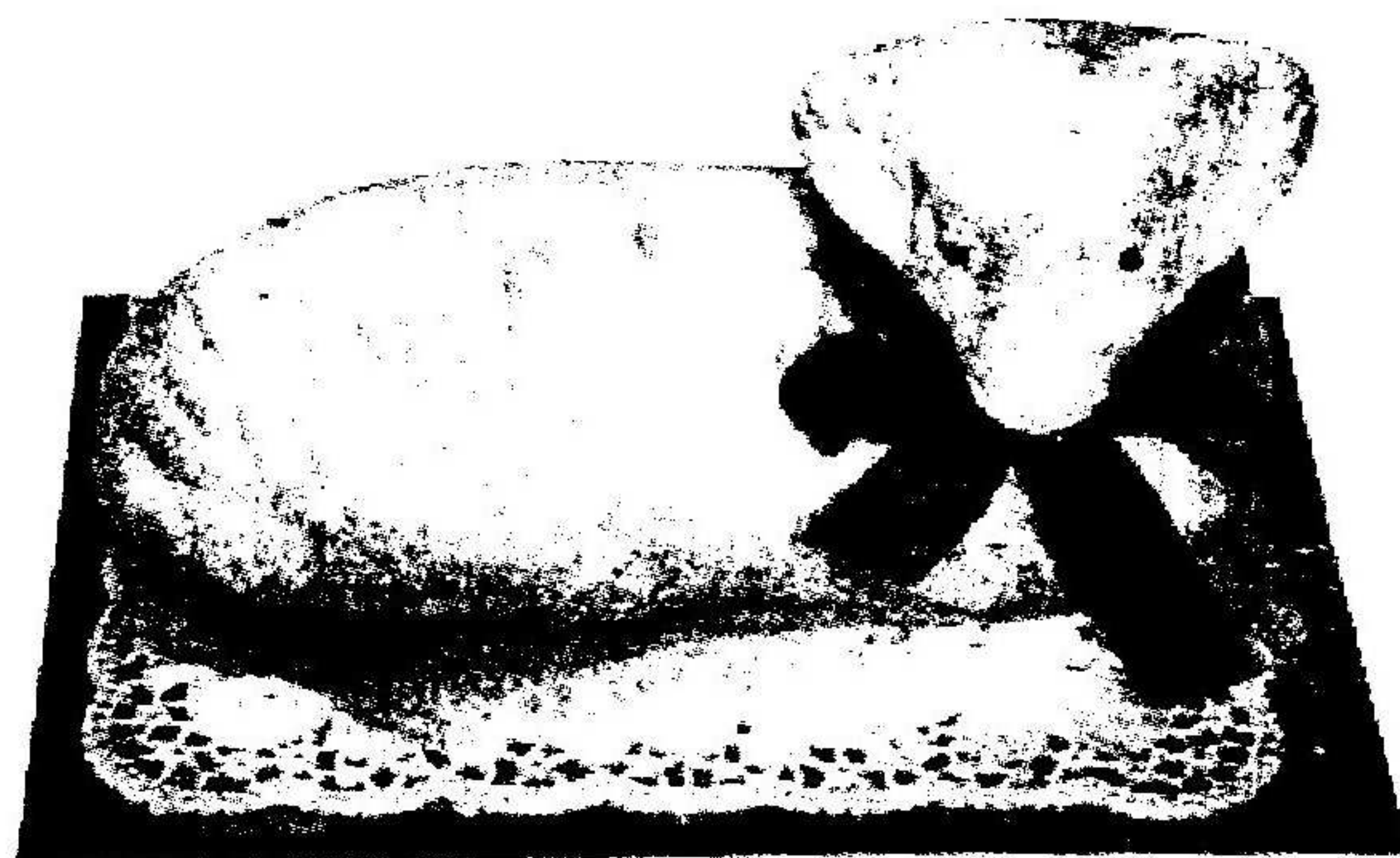
# NINA PEČE

Nina Pálinskášová nám nabízí dva recepty, kterými si Velikonoce můžeme ještě více osladit

## Velikonoční beránek

*Dostali jste chuť na tradičního velikonočního beránka? Zde je recept, jak ho hravě zvládnout!  
Co budeme potřebovat?*

4 vejce  
200 g cukru krupice  
120 g másla  
1 vanilkový cukr  
200 ml mléka  
trochu citronové šťávy  
1 prášek do pečiva  
300 g polohrubé mouky



### *A teď k samotné přípravě...*

Nejdříve předehřejeme troubu na 180° C. Žloutky, cukry a tuk utřeme do pěny. Mouku smícháme s práškem do pečiva a společně s mlékem je postupně přidáváme k žloutkům, cukru a tuku. Z bílků si ušleháme sníh, který přidáme pomalu také. Zakapeme citronovou šťávou. Vymažeme formu, vysypeme ji zbylou moukou a vlijeme do ní těsto. Beránka dáme na ½ až ¾ hodiny péct do předehřáté trouby.

## Velikonoční košíčky

**Co budeme potřebovat?**

1 lžička prášku do pečiva  
200 g hladké mouky  
125 g másla  
1 lžička jedlé sody  
1 vanilkový cukr  
120 g moučkového cukru  
50 ml mléka  
1 lžička strouhané citronové kůry  
3 lžíce pomerančového cukru  
cukrová nebo citronová poleva  
vejce



Dáme si předehřát troubu na 170° C. Připravíme si formu na muffiny, kterou vyložíme papírovými košíčky.

Připravíme si miskou, do které dáme mouku, prášek do pečiva a 1 lžičku sody.

Ušleháme si cukr a vanilkový cukr se změkklým máslem a postupně přidáváme i vejce, citronovou kůru, pomerančový džus a střídavě mouku a mléko.

Košíčky naplníme hotovým těstem a necháme je péct zhruba 20 minut v troubě na 170° C.

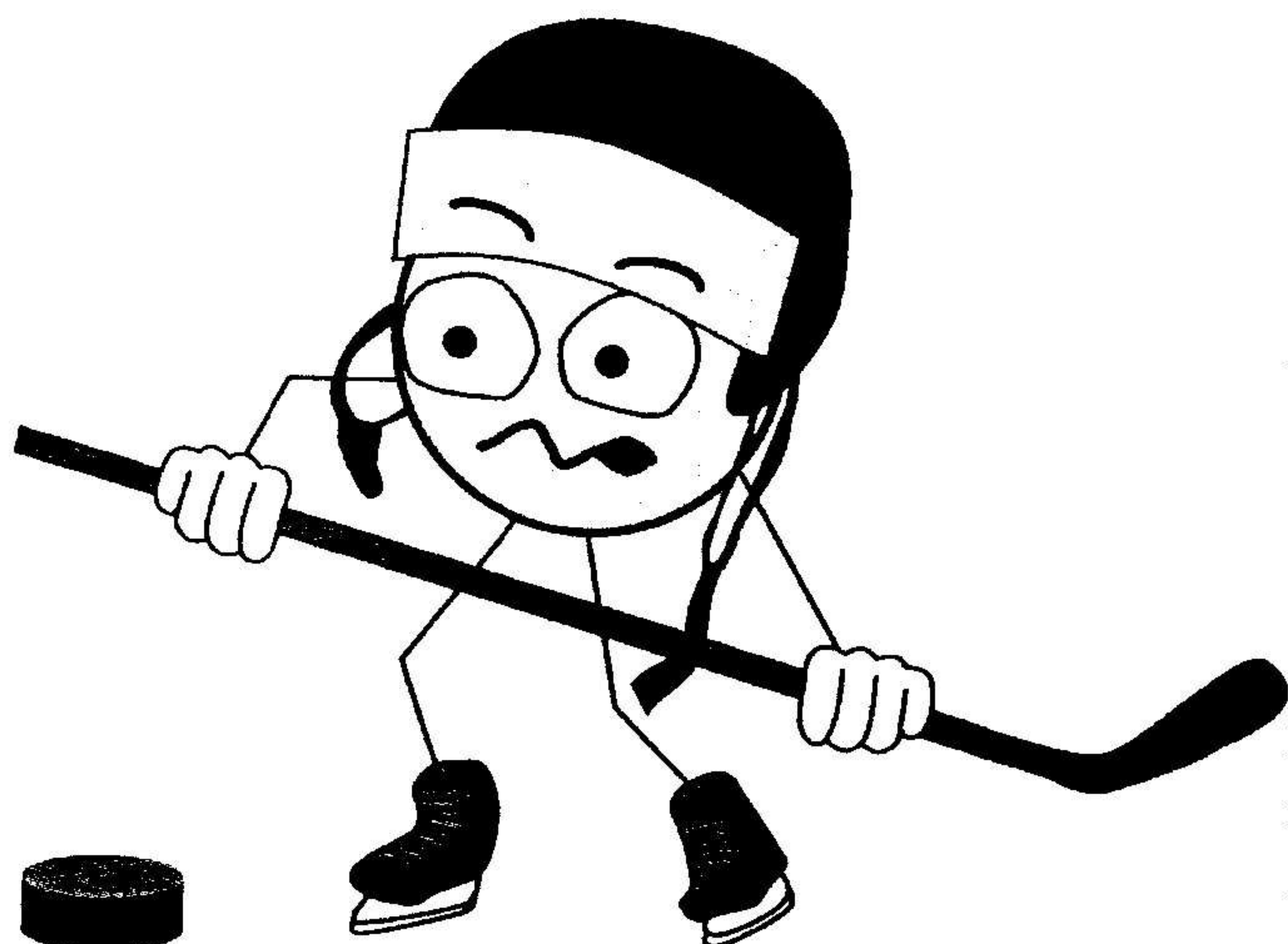
Upečené košíčky si ozdobíme vybranou polevou.



# SPORTOVNÍ OKÉNKO

## Další bitva o stříbrný pohár

Jak je na naší škole zvykem, konají se tu každý školní rok dvě hokejová klání mezi žáky a učiteli. Ani tento rok nebyl výjimka. Žáci se znovu mohli pokusit porazit vítězného soupeře z minulého zápasu a učitelé by si výhrou mohli pojistit absolutní dominanci nad žáky. A proto se to tentokrát nemělo stát. Ono se dobře říká, že vyhraje a později vás převezou soupeři. To už vám hlava spadne a jste v koncích. Proto touha žáků po úžasném (je tak úžasný, že nemá přelepenou jmenovku) stříbrném poháru byla úporná. Ale vztyčenou hlavu a titul vítěze si mohl odnést jen jeden tým. Proto jsme se tedy sešli v úterý 27. 2. 2018 na nablýskané ledové ploše. Napětí mezi oběma týmy bylo obrovské, až málem došlo k nevídaným potyčkám. A co bych to byl za člověka kdybych nezmínil dva naše bezvadné komentátory, kteří si pomalu vyšlapávali cestu na komentátorské stanoviště MS 2018. Ale teď zase zpátky ke hře. Musím však nejdříve poznamenat, že nás žáky postihla nemalá marodka, tudíž některé zámořské hvězdy nemohly na naše utkání přijet. Samotný zápas začal poněkud nešťastně pro žáky, jelikož učitelé nasadili (aspoň podle mého názoru) něco, čemu bychom mohli říkat „rychlý start, žáků zmar.“ Netrvalo ani pár minut a učitelé střelili gól. A



poté přidali i další. V první třetině se žákům povedlo skórovat jenom jednou. Nevím proč, ale mám dvě hypotézy, jež by za tímhle mohly stát. Jedna z nich je, že krutý severní vítr (v té době hodně silný) se na pár chvil obrátil k učitelům, tudíž žáci měli volnou cestu. A druhá, že zásoby steroidů v krvi učitelů přestaly působit. Ale jak se říká „nech dát góly učitele, nasázíš je zpátky vřele.“ Žáci v druhé třetině dorovnali stav na 3:3 a naděje byla zpátky. Všechny přítomné to naplnilo adrenalinem a napětím. Za mě jsem si říkal, že by to možná mohl být můj poslední zápas a ještě k tomu vítězný. To byla krásná idea. Ale zápas ještě nebyl u konce. Štěstí se teď ale

drželo žáků (možná i ten vítr) a ještě před koncem druhé třetiny přidali gól na 4:3. Učitelé si nervózně mnuli hokejky a skřípali zuby. I možná díky velmi dlouhé taktické poradě se učitelé v poslední třetině zmohli na nějaký odpor. Dorovnali a do konce zápasu zbývalo posledních pět minut. Všichni už jeli na maximální obrátky. Ale na vyšší stupeň zařadili žáci a zdrcení učitelé inkasovali gól na 5:4. Radostní žáci si už vedení pohlídali a tím vyhráli zápas. Bitva to však byla úžasná, klidně by se tento zápas dal přirovnat k bitvě u Thermopyl, kde Leonidas a 300 odvážných bojovalo proti Peršanům. Ale u každého klání musí být vítěz i poražený. Tentokrát to však žáci vyhráli a všechny jejich sochy budou hned za pár měsíců vystaveny v areálu školy.

Autor: Matěj Hnízdil



## Devátáci vyzvali učitele

Naše třída je složena z několika skupin. Nevěřili byste, jak je těžké se domluvit, natož něco zorganizovat. Světe div se, ale 20. 3. 2018 v půl druhé se sešli dva obrovští rivalové a favoriti pro zlato. Dnešní zápas nebyl tradičně na ledě. Víte, venku je zima a rozmáznutí se na ledě není žádný med. Zato v tělocvičně je pěkně teplo a ačkoli spálenina není vyhledávaným doplňkem, je to lepší než mít naražený zadek. Nebudu vám lhát, že jsem nám fandila a byla přesvědčena o jasné výhře. No, nakonec to tak jasné nebylo. Tím nechci mluvit o skóre, protože tam jsme měli od začátku až do konce navrch, ale hra jako taková byla mnohem těžší. Původní plán bylo je uběhat. Přeci jenom mladší nohy jsou mladší nohy, ale ono se to nějak obrátilo proti nám. Když před zápasem rozhodovali o časovém intervalu na jedno střídání, byla jsem výrazně proti dvěma minutám. Přišlo mi to krátké. Co asi tak stihnu vymyslet na hřišti za dvě minuty. No a pak si vzpomenu hned na první střídání, kdy jsem si tak nějak nevypočítala rozdělení sil a už po první minutě jsem za sebou tahala plíce. Jejda. Krom toho, že to našim protihráčům pěkně běhalo, tak mrštnost byla jejich další tajnou zbraní. Absolutně nechápu, jak a kde se vždy objevil pan učitel Hacko, který nám do branky zasadil 3 nemilosrdné góly. Hanba. Ani slzička mu neukápla. A to ani nebudu mluvit o ženě, která nám na dívčí střídačce vyloženě překážela. Tina je známá tím, že kam se podíváte, tam ji najdete, ale paní učitelka Slezáčková? Ta je ještě o level výš. Osobně nám poslala jeden gól do branky. Taký se jí to vrátilo v podobě trestné minuty na střídačce. I z řad žáků se objevili jedinci, kteří poslali míček tam, kam patří. Do brány učitelů. Samozřejmě. Denis Krejsa začal prvním gólem. Štafetu převzal Kuba Kava. Dále jsem pokračovala já. Pomyslný kolík jsem hodila Dominiku Patkovi a poslední gól zápasu si ukořistil Matěj Hnízdil. Jak už jsem naznačila zápas skončil výhrou pro nás jakožto devátou třídu. Tento zápas krom touhy po vítězství byl uspořádán námi devátáky také z důvodu našeho blížícího se odchodu na střední školy. Je to zvláštní pocit, ale jsem ráda, že jsme se jako třída mohli s učiteli pomyslně rozloučit takovouto, domnívám se, velmi povedenou akcí. Proto vám za třídu devátáků děkuji a doufám, že jste pochopili, že zlato je naše.

Natálie Bujná





# TÝDEN ZDRAVÉ VÝŽIVY

## MENU PRO ZMĚNU

Tak se jmenoval týdenní projekt o jídle poprvé realizovaný na 2. stupni školy v týdnu od 5. 2. do 9. 2. 2018. Jeho cílem zejména bylo ukázat žákům cestu ke „zodpovědné“ spotřebě potravin. Žáci se ve smíšených skupinách z různých ročníků pod vedením dvou pedagogů zamýšleli nad různými problematickými trendy produkce, distribuce a spotřeby potravin.

Jednotlivé skupiny během posledního projektového dne seznámily se svým tématem všechny ostatní skupiny v rámci společných prezentací. Ukázalo se, že žáci objevili prostřednictvím zrealizovaných aktivit v podobě průzkumů v obchodech, exkurzí, anket na ulici nebo na farmářském trhu či kulinářských experimentů v cvičné školní kuchyňce mnoho nových poznatků a zajímavých informací, kterými obohatili během prezentací nejen své spolužáky, ale i samotné pedagogy.

Elektronické verze prezentací a fotografie z průběhu projektu jsou umístěny na webových stránkách školy.

Naši žáci dnes díky projektu vědí, co je „skutečné jídlo“.

Hana Vaněčková

### Projekt očima žáků:

Měla jsem obavy, že týden bude nudný. Ale právě naopak. Téma, které jsme během projektu řešili v naší skupině mě bavilo. Škodlivé látky v potravinách. Rozdělení rolí pro práci ve skupině byl první úkol hned v pondělí. Poté nastal den, kdy jsme vyrazili do Ústí. Tedy nejdříve do Lysé na mini „farmu“, kde jsme se dozvěděli spoustu nových informací o potravinách bez chemie vyrobených z produktů z domácího chovu. Získali jsme také poznatky z bylinkářství, farmářských trhů a dělali jsme průzkum potravin v Bille, kde jsme hledali balené potraviny bez palmového oleje a zkoumali nabídku biopotravin. Ve zbývajících dnech jsme zpracovávali nové informace do prezentace a zároveň z nich vytvářeli nástěnku. V pátek jsme vše odprezentovali ostatním skupinám. Měli jsme nejdřív obavy, že vše nestihneme, nebo že prezentaci pokazíme, ale nakonec se to vše povedlo! Podle mě to byl skvělý nápad. Mám takové projektové dny ráda.

**Eliška Krunčíková, 9. třída**

Celotýdenní projekt „Menu pro změnu“ mě obohatil hromadou zajímavostí, například už vím, co je to férová cena nebo pravé jídlo. Sám jsem nevěděl, že existuje něco jako společnost Fairtrade, která se snaží o férovou cenu. Líbila se mi tato akce a jsem rád, když jsou takovéto akce typu učení hrou. Už se těším na další takové akce.

**Tomáš Krejčí, 8. třída**

Dne 4. 2. 2018 začal na druhém stupni projektový týden s názvem Menu pro změnu. Žáci z 6. - 9. tříd byli rozděleni do skupin, ve kterých měli za úkol věnovat se různým tématům a problémům jako např. plýtvání potravinami, spotřebě masa nebo třeba palmovému oleji. V rámci tohoto projektu navštívily některé skupiny farmu, kde si mohly vyzkoušet podojit kozu, jiné byly na průzkumu v obchodech s potravinami a další si zase vyzkoušely roli vegetariánských kuchařů. Zkrátka se nikdo nenudil! V závěru týdne všechny skupiny odprezentovaly svou práci. Tento projekt otevřel mnohým oči a teď už např. víme, že nemusíme mít maso na každodenním jídelníčku.

**Kristýna Bártlová, 8. třída**



## VÝŽIVA HROU

V týdnu od 5. 2. do 9. 2. 2018 proběhl na 1. stupni naší školy již tradiční projekt Výživa hrou zaměřený na zdravou výživu a zdravý životní styl.

Tentokrát se projekt od úterý do čtvrtka rozšířil o výukové programy Zdravá 5 a Nestlé pro zdraví. Tyto programy seznámily žáky s 5 základními zásadami zdravého stravování – správným složením jídelníčku, ovocem a zeleninou, pitným režimem, zásadami hygieny a bezpečnosti potravin.

V pátek 9. 2. první hodinu bylo pro žáky prvního, druhých a třetích ročníků připraveno v tělocvičně školy tematické divadelní představení.

Žáci čtvrté a páté třídy plnili teoretické testy zaměřené na zdravou výživu.

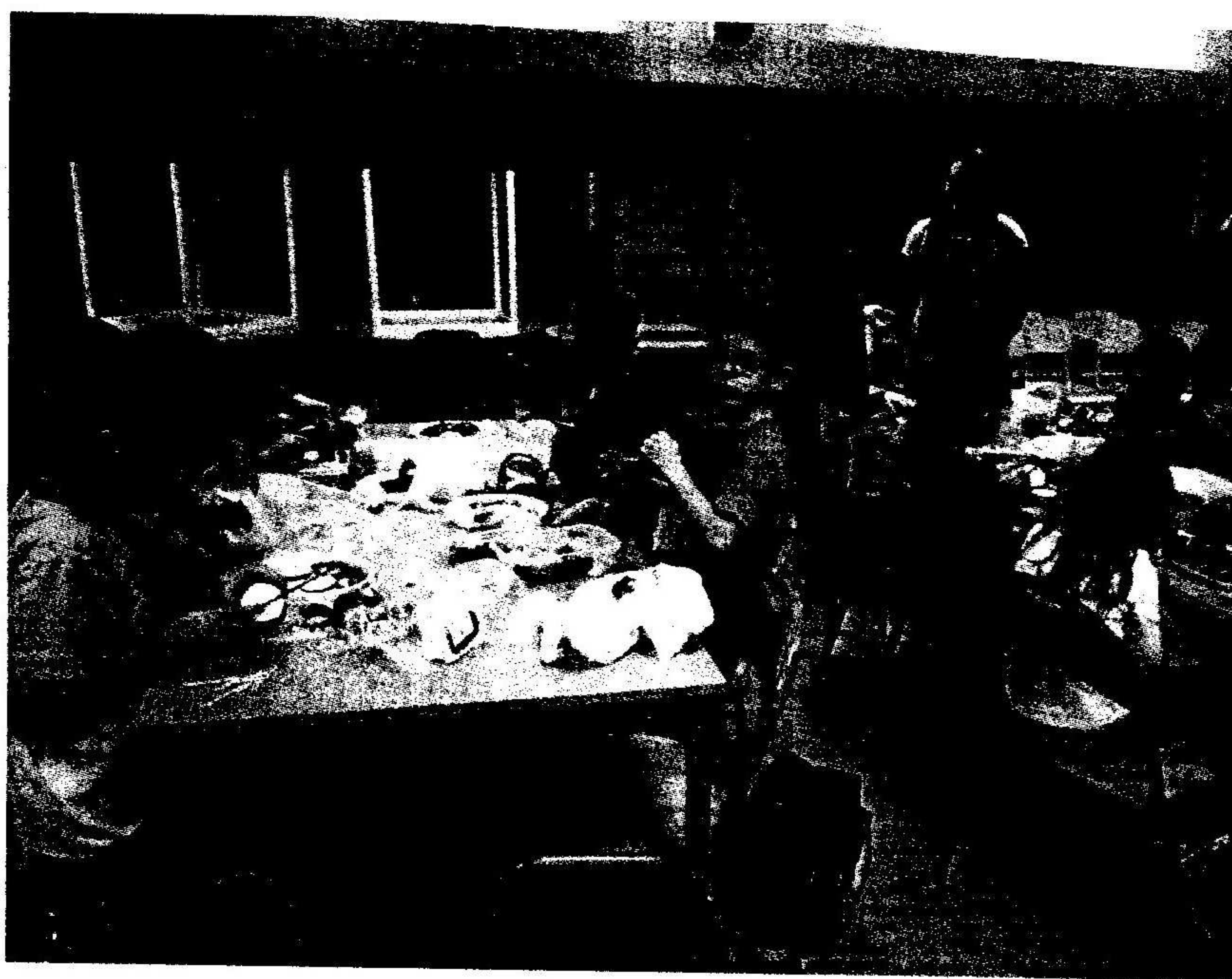
Samotný projektový den začal druhou vyučovací hodinu a všichni žáci prvního stupně se postupně vystřídali ve čtyřech centrech aktivit. V prvním se věnovali fyzickému rozvoji, který je určitě, spolu se správným stravováním, nezbytně nutný k udržení dobrého zdraví. V druhém centru se rozvíjeli výtvarně a vytvářeli malby a kresby lidské postavy jen z ovoce a zeleniny.

Ve třetím centru si každý z přineseného ovoce, zeleniny i jiných zdravých potravin vytvořil zdravý obložený talíř dle své vlastní fantazie a v posledním centru se všichni oproti předchozím ročníkům přesvědčili i o tom, že do hudebního světa lze zdravou výživu také zařadit. V hudebně se naučili píseň Farmář a doprovázeli se na jednoduché hudební nástroje.

Kromě projektového dne se žáci prvního stupně celý týden snažili o to, aby nosili ty nejzdravější svačiny a získávali za ně body pro svou třídu. Zdravé svačiny bodovali v jednotlivých třídách třídní učitelé a celá soutěž dopadla takto:

1. místo obsadila třída 3. B
  2. místo třída 2. A
- a na třetím místě se umístila 1. třída

Těšíme se na ročník příští. K. Suková





*V hodině Výchova ke zdraví dostali žáci sedmé třídy za domácí úkol vymyslet slogan nebo básničku nabádající ke zdravému životnímu stylu*

**Toto je příspěvek od Dany Vávrové**

*Lidem vadí kouř z komína,  
co se valí z Temelína.  
Avšak sami nechtějí si,  
cigarety odepřít si.*

*Ha, kuřáku  
Tvoje plíce o pomoc křičí,  
ale nikotin je stále ničí.  
Černá houba uvnitř těla,  
černá jako díra z děla.*

*Kouř z cigaret vzduchem pluje,  
všechny kolem obtěžuje.  
Nemyslíš si občane,  
že tě karma dostane?*

*Ministerstvo zdravotnictví varuje tě kuřáku,  
rakovina dohoní tě, ty to máš snad na háku?  
Černá houba uvnitř těla,  
černá jako díra z děla.*

*Černo-šedý stín tě chytá do svých pracek, hlupáku,  
kašel, dušnost, oči z důlku, teď chceš prožít pohádku.  
Nemá ale šťastný konec,  
biiiiim baaaaam..... zazvonil tvůj zvonec.*

*Když kuřáku přestaneš,  
další šanci dostaneš.  
A teď ti dám velkou radu,  
běž si radši na zahradu.  
Zasportuj si, dej si müsli,  
ať ti to už v hlavě myslí.*

**A tohle vymyslela Nina Pálinkášová**

*Přestaň kouřit, přestaň pít,  
zdravý styl hned začni žít.*

*Proč??*

*Mysli na své zdraví,  
náladu to spraví,  
vyplatí se zdravý býtí  
a bez cigaret navždy žítí.*



## 9. třída v Terezíně

Když opomenou pětakilometrový pochod, neustálý déšť, zimu zalézající pod teplé oblečení a (nejspíš) italské turisty, kteří nám svou hatmatilkou narušovali naši prohlídku, tak se návštěva Terezína povedla. Měli jsme velmi sympatickou průvodkyni, která byla připravena nám odpovědět na každou otázku a vždy se za nás postavila, když nás předběhla jiná skupina. Ale teď už vážně lidi. Byla to má druhá prohlídka tohoto pietního místa a byla to stejně silná vzpomínka jako minule. Vzpomínku tedy posilnil pochod, který si absolvovali vězni od nádraží až k pevnosti, který jsme si vyzkoušeli i my. Dále prohlídka cel, v kterých strávili zubožení vězni největší podíl svého času, samoty, mezi které patřila i samotka Milady Horákové či kanceláře muže, který ke všem krutým činům dával rozkazy. Silně emoční zážitek ukončila návštěva muzea holokaustu a ghetta. Na pochodu na nádraží většina z nás mlčela. Mám dojem, že si to člověk musí prožít na vlastní kůži. Atmosféru, která okolo tohoto místa je, vám nedokáži popsat.

*E. Krunčíková*

