

Milí a vážení čtenáři Buňky. Máme tu pro vás jarní číslo našeho školního časopisu a první v tomto kalendářním roce. Věříme, že si v něm najdete to, co vás zajímá a třeba příště i vy přispějete nějakým vlastním článkem. Přeji vám krásné a příjemné jarní dny a veselé Velikonoce.

Vaše Buňka

Hned na úvod tu pro vás mám dvě pozvánky, a to na:

VELIKONOČNÍ JARMARK, který se bude konat dne **11.4.2019** od **12.00** do **17.00** hodin v prostorech naproti povralskému kostelu.

Součástí jarmarku bude nejen prodej jarních a velikonočních dekorací, které vyráběli žáci naší školy, ale budou zde i tvořivé dílny pro nejmenší či hudební vystoupení v kostele.

Výtěžek z prodeje bude použit na podporu očkovacích programů UNICEF



Akci pořádanou MŠ Dráček, **ČISTÍME POVRLY NEJEN NAŠIM DĚTEM**, v rámci dobrovolnické úklidové akce **Uklid'me svět, uklid'me Česko**.

Sejdeme se v sobotu 13. dubna 2019 v 8. 50 hodin ve sportovním oblečení a pevné obuvi za Obecním úřadem v Povrlech. Celá akce bude ukončena zhruba ve 12. 00 hodin na místním koupališti, kde si opečete buřtíky a děti si procvičí smysl pro ekologii v Eko hrách, které pro ně budou připraveny.



Baví nás deskové hry

V letošním školním roce se na naší škole opět rozběhl KLUB DESKOVÝCH HER. Od začátku se klub setkal s velkým zájmem. Naplnili ho žáci z 1. - 4. třídy. Vznikl tak prostor pro společné objevování nových her, pro tvoření nových přátelství a sdílení výher a proher.

Pro děti je to příležitost naučit se a objevovat nové hry. Pro některé je klub místem, kde se seznámí s klasickými "deskovkami" jako je dáma, halma a mlýn. Jiní objevují kouzlo strategických her a další zase využijí možnost přinést si svoji oblíbenou hru z domova a zahrát si ji se svými kamarády. Právě nyní probíhá turnaj v dámě a do konce tohoto školního roku je v plánu i vytvoření školní deskové hry podle vlastního návrhu.

Několik členů klubu nám povědělo, co mají na hraní deskových her rádi.

Natálka Benecová: „Na deskovkách jsem se naučila dámu a moc mě baví.“

Šimon Kubíček: „Baví mě hry a soutěže, které na deskovkách děláme, hlavně dáma.“

Kuba Fryč: „Baví mě, že si můžu zahrát jakoukoli deskovou hru a že tam mám kamarády.“

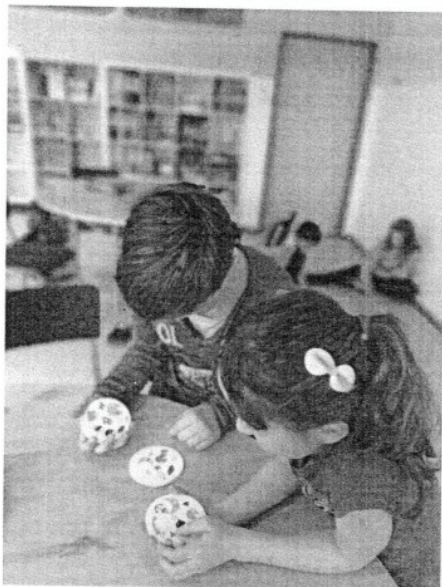
Kája Fryč: „Jsem rád, že si můžu zahrát prší a že jsou tam skvělé paní učitelky.“

Kuba Miltner: „Mě nejvíc baví hrát dámu, jsem rád, že na deskovky chodí můj kamarád Jirka. Často spolu hrajeme Cortex.“

Jirka Janda: „Na deskových hrách mě to moc baví, protože je tam hodně her na výběr a můžeme hrát s více dětmi, ale hlavně s mým kamarádem Kubou Miltnerem.“

Těší nás, že zájem o hraní her bez elektronických přístrojů se setkal s takovým zájmem. Děti mají chuť se potkávat, učit se nová pravidla a rozvíjet tak nové vztahy k ostatním, objevovat samy sebe a občas zažít i úspěch z vítězství a fair-play odehrané hry.

Míša Randáková a Danča Vejvodová
vedoucí klubu



Práce v hodině

V hodinách slohu si také hrajeme. Osmáci napodobují básnická díla V. Nezvala a A. Rimbauda.

U

U je jako mísa,
ve které je ovoce,
na té míse, zaschlá míza,
už zase cítím Vánoce.

D. Vávrová

J

Rybáři se na tváři úsměv vytvoří,
když na háček rybu chytit se mu podaří,
rybář radostně kapra vytahuje,
když vtom kapr mu z náruče vyskakuje.

T. Kreibich

M

Vždycky most.
Hrdě a pevně stojí.
Jednou řekne dost!
Nikdo ho už nikdy nespojí.

K. Kurenda

B

Jsou dva kopce z okolí Hradce.
Velbloudi se honosí, B na zádech nosí.
B začíná jméno mé
Bently auto mé vysněné.

B. Redžalari

Žáci osmé třídy se v hodině angličtiny pustili do vymýšlení příběhů. Úkol byl jasný. Postrašit Vás.
Vy starší nebudete mít problém si příběhy přeložit.
Vy mladší požádejte o pomoc své kamarády z vyšších tříd.

Scary stories

Berliners

Five friends met in Berlin during the war. They said that they'll meet there next Christmas again. One of them Jero wanted to go to England. Military police caught him. They sent him to the death camp. On his way there he jumped out of the train. Jero started to help freedom fighters. One day German police caught or killed his friends. Soon, the war was over. Jero returned to Berlin. His girlfriend stayed in Berlin and became a famous singer during the war. Gestapo executed her. His other friend was a nurse near the Russian front. Red army destroyed her hospital and took her. They let her go after the war and she met Jero again. Then there were two brothers. One was captured and the second died. Red army killed him in Šumava Mountains. From five friends, there were only two.

Karel Kurenda

Harry the footballer

Harry was a footballer. He played for Manchester United. One day he drove his beautiful car to the match with Liverpool FC but he had a car accident. He lost his leg. The doctors gave him a prosthetic leg. It was a robotic leg. After one year of using it, the leg started to control all of his body. Harry was scared of it. He went to his very good friend Thomas. He said, that Harry has to go to the doctors. The leg killed Thomas. It took control. It took Harry's soul. After one more month the leg controlled the whole world.

Matěj Karvánek

Jarní vůně

Dana Vávrová

Jaro, první období,
sluníčko ho ozdobí.
Vykvétají kytíčky,
čichněte si dětičky.

Probouzí se zimní spáči,
jenom medvěd, ten se vláčí.
Začíná být větší teplo,
nejednoho by to kleplo.

Sedmikrásky, pampelišky,
jsou hedvábné jako lišky.
První jarní teplý vánek
odfoukl můj tvrdý spánek.

Výživa nejen hrou - již tradiční projekt

Ve dnech 4. – 8. 3. 2019, se na 1. stupni ZŠ a MŠ Povrly, konal již tradiční týdenní projekt *Výživa nejen hrou*, ve kterém se zaměřujeme na zásady a pravidla zdravé a správné výživy. Tentokrát jsme se oproti předchozím ročníkům soustředili nejen na výživu jako takovou, ale i na stále více se objevující problémy s obaly od potravin a s jejich negativním vlivem na životní prostředí.

Projekt byl rozdělen do dvou částí.

Od 4. do 7. 3. se žáci ve svých třídách a se svými učiteli či asistenty věnovali aktivitám a činnostem zaměřeným na osvojení si zásad správného stravování, seznamovali se s termíny „regionální“ a „sezónní potraviny“, s tím, jak by se měl chovat a kdo vlastně je zodpovědný strážník a také poznávali netradiční potraviny.

Mladší žáci výtvarně ztvárňovali např: jak si představují skřítko Vitamínka, vymýšleli slogany na téma správná výživa. Starší žáci po prostudování příslušných materiálů a informací z doporučených webových stránek vytvářeli seznam regionálních dodavatelů potravin, kalendář sezónních potravin a také Ekokodex zodpovědného strážníka.

V pátek, 8. 3. 2019 proběhl celodenní projektový den, který byl věnován tématu *Problém s obaly od potravin a jejich vliv na životní prostředí – pracovní dílny*.

Po stručném úvodu všichni shlédli krátký film věnovaný problematice zejména plastových obalů „Konec světa v roce 2050“.

Poté část žáků 5. třídy představila všem svou prezentaci o bezobalovém obchodu *Špajz* se sídlem v Ústí nad Labem, kam za tímto účelem vyjeli v pondělí 4. 3. na exkurzi.

Ve své prezentaci ostatní žáky z prvního stupně seznámili s informacemi, které o zmíněném obchodu získali. Přiblížili tím a zároveň nabídli možnost pozitivně ovlivnit dopad na životní prostředí v případě nakupování v tomto obchodu.

Po skončení prezentace a zopakování několika důležitých informací formou otázek se třídy přesunuly podle plánu do svých dílen.

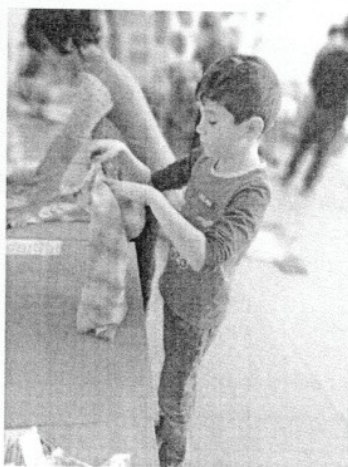
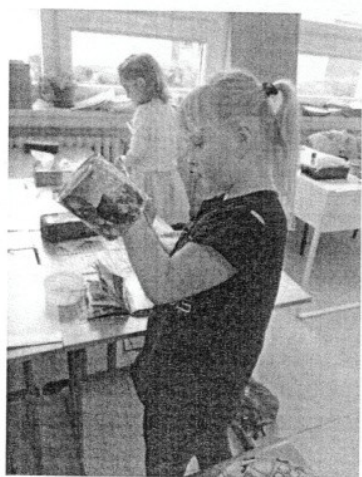
Žáci 1. a 2. třídy pod vedením p. uč. K. Kubíčkové a p. uč. B. Žáčkové prováděli recyklaci starých kovových dóz polepováním výstřižků z časopisů a tím vytvářeli originální dózy na suché potraviny.

Žáci 3. A. a 3. B., pod vedením p. uč. A. Černohlávkové a p. uč. K. Dobošové, vytvářeli nákupní tašky ze starých triček speciální svazovací technikou.

Žáci 4. a 5. třídy šili pod vedením p. vych. K. Sukové, p. uč. I. Hamplové a externího pomocníka paní A. Hamplové textilní sáčky na pečivo a to na šicích strojích. Valná většina žáků si šití na stroji vyzkoušela úplně poprvé. Dále si všichni své sáčky dekorativně zdobili ručním stehem, se kterým pomáhaly asistentky a také vytvářeli zdobení dle vlastní fantazie fixami na textil.

Na úvod páté vyučovací hodiny jsme se všichni sešli v jídelně školy, kde proběhlo celkové zhodnocení týdenního projektu. Třídy předvedly, jak se chopily svých úkolů z celého týdne. Žáci vždy stručně představili svá díla a měli možnost vyjádřit se k tomu, jak vznikala. **Fotografie z projektu akce jsou na webu naší školy.**

Karla Suková



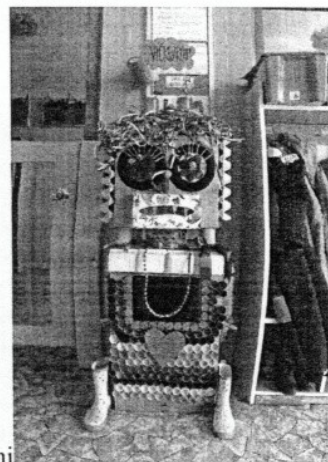
Střípky z MŠ

EKOŠKOLKA – co už víme a umíme

V předešlých číslech jsme Vás informovali o stopování a putování skřítka Odpadlíčka, který s námi v týdnu žije ve školce a hospodaří s námi s odpady a o víkendu jezdí s dětmi ze školky a s jejich rodiči na výlety. Díky těmto výletům jsme objevili spoustu zajímavostí, o které se chceme podělit:

Věděli jste například, že:

- Plastový kelímek se rozkládá 20 – 30 let?
 - Nedopalek cigarety s filtrem 10 – 20 let?
 - Ohryzek jablíčka se rozpadne za týden až dvacet dní, zatím co pomerančová kůra za 6 měsíců až 1,5 roku?
 - Pokladní účtenky jsou vyrobeny z termo papíru a patří do směsného odpadu, nejsou vhodné k recyklaci?
 - Plata od vajíček, ruličky od toaletního papíru a krabičky od sirek patří do směsného papíru? Jedná se totiž o poslední využití tolikrát recyklovaného papíru. Do modrého koše tedy NE!
- Nepatří tam ani posmrkané kapesníčky, fotografie, samolepky, obrázky malované temperami nebo lepené koláže.



A věděli jste, že ve vaší obci je školka, kde se děti stávají opravdovými ekology? Opravdu se snaží, chtějí se starat, chtějí se chovat správně, chtějí, aby naše planetka byla šťastná, příroda čistá a všem se nám tu dobře žilo? S dětmi jsme si během prvního pololetí zhodnotili, co se nám ve školce daří v oblasti nakládání s odpady a v oblasti hospodaření s vodou a i o to se s Vámi chceme podělit: Ve školce třídíme papír, plast, papírové krabice (od mléka), baterky, víčka od petlahví a na zahrádce máme kompostér na bioodpad. Sbíráme starý papír a z našetřených peněz jsme si aktuálně koupili sušičku na ovoce. Bonbónky u nás nebaštíme. Ve školce děti používají tzv. šmírák, šetří papírem tak, že jej používají z obou stran, starší umí skládat i jednoduché origami.

V rámci tvoření ve velkém množství používáme všemožné obaly a odpadový materiál, který by jinak skončil v koši. Děti znají způsob, jak šetřit vodou při splachování WC, při mytí ručiček a při čištění zoubků. Na školkové zahrádce chytáme „dešťovku“ do sudu z okapu našeho altánku, vodu používáme při zalévání našich záhonků. A mnoho dalšího...

Kateřina Trsková

BATERKOŽROUT A VÍČKOŽROUT

Ke skřítkovi Odpadlíčkovi přibývají kamarádi. Po celý leden děti nosily do školky odpadový materiál, z kterého jsme mohli začít tvořit naše pomocníky ve sběru odpadu. Nehezke popelnice jsme přetvořili na krásné žrouty.

Na začátku února třída Soviček společně s paní učitelkou vyrobila Víčkožrouta, který nám sedí ve vestibulu a spokojeně požívá všechna víčka ze školky i z domova. PETvíčka do sběrného dvora sice nepatří, ale my s nimi máme velké plány. Pomůžou nám vyzdobit třeba zahradní domeček.

Na konci února se k Víčkožroutovi přidal i Baterkožrout, kterého tvořily Žabičky s pomocí paní učitelky. Recyklace baterií, stejně jako jakákoli jiná recyklace, je proces náročný — avšak vpravdě užitečný. Mimo ochrany životního prostředí a zdraví poskytuje recyklace baterií i energetické a materiálové úspory surovin. Jinými slovy recyklací získané suroviny mohou být levnější než těžba a stejně tak mohou být získány takzvaně více ekologicky. Je však zapotřebí co nejvíce baterií získat zpět. A tak co Baterkožrout „sežere“, to se také dostane díky němu tam, kde se baterie správně zrecyklují.



Hana Dejová

CANISTERAPIE

V naší školce i škole se snažíme v dětech budovat kladný vztah k přírodě a ke zvířatům. Učíme je chránit přírodu, pečovat o zvířata a naše okolí, a to nejen konkrétními aktivitami praktického života, ale také v doplňkových environmentálních aktivitách. Proto jsme kontaktovali paní Jitku s pejsky Buráčkem a Vikym, kteří k nám přijeli do MŠ ukázat, co takový canisterapeutičtí psi umí. Canisterapií se rozumí léčebný kontakt psa a člověka. Pes, už svou přítomností, dokáže vyvolat dobrou náladu všude, kde se objeví. Naše děti se učily jak se bezpečně zachovat při kontaktu s cizím pjskem, jak mu správně podat pamlsk nebo jak pejska vhodně pohladit. S paní Jitkou a pejsky budeme nadále spolupracovat a těšíme se na jejich brzkou návštěvu.

Hana Dejová

KERAMICKÉ TVOŘENÍ

Starší děti z naší školky jezdily do keramické dílny vždy. A to až do Domu dětí a mládeže v Ústí nad Labem. Bohužel cesta byla pro malé dvouleté a tříleté děti ze třídy Žabiček hodně náročná, a tak jsme hledali způsob, jak přenést keramiku do školky tak, aby si s hlínou mohli pohrát i ti nejmenší z nás.

V letošním roce se nám povedlo navázat spolupráci s maminkou pí Janou Baštovou, která vytváří nádherná keramická díla a která nám vytvořila keramickou dílnu přímo u nás v ateliéru. Pro děti si připravila vše potřebné: hlínu, krajky, vykrajovátko a společně vytvořili překvapení pro rodiče. Co může být pro rodiče nebo prarodiče krásnější, než když dostanou od dítěte vlastnoručně vyrobený dárek?

Když se pod rukama z hroudě hlíny rodí zvířátko nebo miska, rozbíhá se dětská fantazie na plné obrátky a přirozeně se posiluje důvěra dětí v sebe sama a své schopnosti. Mezi další přínos keramiky patří vytvoření vztahu k vlastní práci.

Keramické tvoření je jeden z nejlepších způsobů rozvoje jemné motoriky, která je důležitá pro rozvoj psaní a kreslení.

K tomu také připočteme zlepšení mozkových funkcí díky zapojení obou mozkových hemisfér. Dochází k celkovému zklidnění a koncentraci, a proto je keramika vhodná i jako forma relaxace. A to nejen pro děti, ale i pro dospělé.

Této spolupráce, která se nyní bude konat pravidelně každý měsíc, si velmi vážíme a mockrát děkujeme

pí Janě Baštové za její kreativitu, zápal a vstřícnost vůči naší školce.



za všechny děti i paní učitelky Natálie Žáčková

KARNEVAL NA LEDE

V Povrlech máme velkou výhodu a tou je, že se zde nachází Zimní stadion, který má skvělou ledovou plochu na trénink bruslařských dovedností. Děti ze školky bruslení milují, a proto se celou zimu pilně snažily. Nejdříve jen udržet rovnováhu na brusličkách a později i slalom nebo jízdu na jedné noze. Celé snažení vyvrcholilo v úterý 19. února karnevalem, který pro děti připravily paní učitelky. Jako každý rok i letos se sešla spousta krásných masek. Po ledě se proháněl například dráček, čaroděj nebo princezny. Děti ale čekalo plno bruslařských soutěží a nakonec si každý dojel pro medaili už bez „hrazdičky“, která pomáhá udržet rovnováhu. Děti si bruslení moc užívaly a vůbec jim nevadilo nosit batůžky s brusličkami tam i zpátky. Nakonec bychom chtěli moc poděkovat všem rodičům, kteří nám na bruslení pomáhali, protože u nazouvání bruslíček a zapínání helmiček všem dětem se vždycky zapotíme. :)

Veronika Plachtová



Eko zprávičky z naší školičky

Světový den vody

Již od roku 1993 se 22. 3. ve světě slaví Den vody. Proto jsme se letos rozhodli oslavit ho společně s ní.

Ale co by jí udělalo největší radost? No přeci úklid koryta potoku v naší obci od nánosů odpadu, který se tam usadil.

Natáhli jsme si tedy rukavice a holínky, vyfasovali pytle a vyrazili. Od přehrady po Labe jsme nasbírali neuvěřitelných 11 pytlů odpadu. Nebylo nás mnoho, ale akci jsme si skvěle užili. Určitě z toho uděláme každoroční tradici.

A na závěr jsme ti, naše milá vodo, složili básně.

Milá vodo,
dnešní pátek,
měla jsi svátek.
Volala jsi o pomoc,
nepřišlo nás sice moc.
Nevadí!
Počasí nám přálo,
slunce pěkně hrálo.
Dali jsme síly dohromady,
začali jsme u přehrady.
Vzali jsme tě útokem,
znečištěným potokem.
Skončili jsme u Labe,
ve velmi dobré náladě.
11 pytlů, dobrá zpráva,
přejeme ti, ať jsi zdráva.



Moc děkujeme všem, kteří nám přišli pomoci a oslavili tak společně s námi Den vody.

Víš, že máme ve škole popelnici na elektroodpad? Je červená a stojí v hale školy. Pokud máš tedy drobné elektro a nevíš kam s ním, tak ho přines. Ať se necítí osaměle jako v Lenčině básni.

Lenovo

Jednou jeden počítač byl,
který ve velké rodině žil.
Jmenoval se Lenovo
a kamarádil se s televizí Benovo.

Každý Lenovo mačkal a tlačil,
a tak mu ubývalo elektrosil.
Táta ho zapnul. Ale ouha, něco se stalo,
něco se v Lenovu porouchalo.

Se smutnou tváří hodili ho do odpadu směsného
a naše drahé Lenovo spadlo do jogurtu bílého.

Ale počkat, něco se děje,
malá holčička se na něho směje.
Ta dala ho do odpadu na elektro,
a Lenovo tak potkal šedý telefon Mektro.

Lenovo opět s kamarády byl
a užíval si volných chvil.

Lenka Peřichová

Nově se v hale školy také objevila popelnice na HLINÍK, stojí hned vedle té na elektro. Pokud tedy budete mít ve své třídě plnou krabici, můžete ji sami přijít vysypat.

A jak hliníkový obal bezpečně poznáme?

Že je obal hliníkový, poznáme podle symbolu tři šipek a uvnitř číslo 41 či pod šípkami označení ALU. K odlišení, zda je obal opravdu hliníkový, nám pomůže magnetka, kterou máte připevněny vzkazy na ledniče. Magnetka odliší, zda je obal z železného kovu (magnetismus působí) či z hliníku (magnetismus se neuplatní).



Také ne všechno, co se hliníkově třpytí, je možné sbírat: pokud se po **zmáčknutí** hliníkově stříbrný obal opět vrátí do svého původního tvaru, je v něm zastoupení hliníku tak malé, že není možné tento obal dále zpracovávat (např. obaly od kávy). Zpracovatelským firmám také pomůže, pokud obal očistíte od zbytků potravin i papírových nálepek.

A co tedy sbírat?

nápojové plechovky
použité fólie od jogurtů, termixů, rybích salátů, sýrů
šroubovací uzávěry (nekorunkové) od alko i nealko nápojů
obaly od paštik
tuby od léčiv
folie z čokolád
sprejové nádoby
hliníkové nádoby a přístroje (např. papiňáky, ešusy, vidličky, lžice, nikoli však nože - obsahují železo)
žaluzie, plechy, soudky, konve, stanové konstrukce, lehátka apod.
(ekologický institut: <https://www.veronica.cz/otazky?i=86>)



Stránka nejen pro Ninu

Jarní přesmyčky

OJRA _____

ĚVKITYN _____

ECONOKILEV _____

KARLSIEC _____

AKZÁLMOP _____

KENÁREB _____

Pro Buňku připravila *Kristýna Bártlová*

Jarní kvíz

1. Která z těchto rostlin nepatří do jarního období?

- a) petrklíč
- b) sněženka
- c) bedla

2. Co se nesmí o pustu?

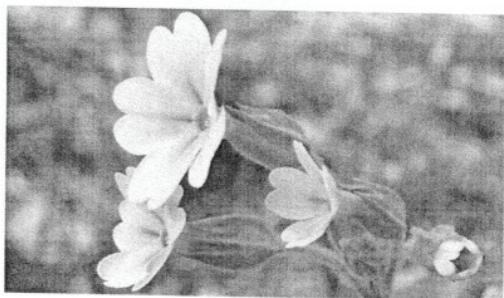
- a) jíst maso
- b) zpívat
- c) koukat na televizi

3. Co nepatří mezi symboly Velikonoc?

- a) jmelí
- b) pomlázka
- c) beránek

4. Jaká rostlina je na obrázku?

- a) sněženka b) bleďule c) petrklíč



5. Od kdy do kdy trvá jaro?

- a) únor-duben
- b) březen-květen
- c) duben-červen

(správné odpovědi si můžete zkontrolovat na poslední straně)
pro Buňku připravil *Lukáš Coubal*

Ohlédnutí za hokejem a lyžákem

Hokejový zápas

Hokejový zápas žáci vs. učitelé - 26. 2. 2019

Říká Vám něco Nagano 1998? Máme na mysli konkrétně to velké napětí a nervy. To, jak u posledního rozhodujícího zápasu všichni lidé šileli? Jak Svoboda slíbil přihrávku, místo toho vystřelil a povedlo se? Vzpomínáte?

My sice ve škole, na druhém stupni naší ZŠ, žádného Svobodu nemáme, zato máme soutěživé a do krve bojující spolužáky. No a něco podobného Naganu se událo o 21 let později, a to skoro na den přesně! Jen to nebylo v již zmiňovaném Naganu, nýbrž na Zimním stadionu v Povrlech. Což je skoro to samé, že ano?

Žáci se tu skoro po dvou měsíčním odpočinku opět utkali se svými učiteli. Chytré a sportovně založené hlavy (a samozřejmě také těla) ze všech tříd na druhém stupni poskládaly několik družstev. Ať již smíšená (6., 7. a 8. třída dohromady), tak i ta samostatná, jako bylo družstvo deváté třídy. Konkrétně těch zdatných a odvážných hochů, kteří si jednoho krásného dne řekli, že do toho společně všichni půjdou a budou společně bojovat za vítězství nad těmi zákeřnými učiteli. Abych tu nediskriminovala i nás ženy. Paní učitelky se k tomuto zápasu také postavily zdatně. A nejen učitelky. Podíl na vítězství učitelů měla i naše bývalá žákyně. ŽÁKYNĚ, chápete to? Takto zradit své vrstevníky. Jak nepřipustné! Bojovná a nekompromisní Karča Kurendová.

Nevím, zda jste to pochopili, ale tento zrádce hrál za učitele!!! Čímž jsme vám již vlastně prozradily, že nás ti naši milovaní učitelé porazili. Ale! Bylo to těsné. Opravdu těsné. Vždy, když zaútočili učitelé, jedinci bojující za žáky to okamžitě vyrovnali. Prostě jsme těm učitelům dali opravdu zabrat. O tom žádná. Holt trefit se do místa v brance učitelů, které bylo sotva vidět, byl dost velký „záhul“. Panu školníkovi by se do příště měla odebrat ta výstroj, která ho dělá jednou tak většího, než ve skutečnosti je, a tím pádem zabírá v té brance čím dál tím větší prostor. A to je dost nefér, nemyslíte?

Učitelé nás opravdu porazili, ale musím říci, že si to rozhodně nezahráli „s prstem v uchu“. Pro nás jakožto devátáky to byl poslední zápas. Myslím, že teď budu mluvit za všechny, moc jsme si to užili!

Jasmina Rajtorová, Kristýna Bártlová, Nikola Müllerová



Lyžařský kurz 2019

Celá naše cesta začala 26. ledna, kdy jsme jeli autobusem do chaty na Souši. Ale stala se taková menší nehoda, při které nám auto odřelo bok. Řešilo se to s policií, nakonec jsme se všichni na chatu dostali. Celý týden jsme měli pěkné počasí, příznivé podmínky jak na běžkách, tak i na lyžích a snowboardu. Celodenní výlet na běžkách se obzvláště povedl.

Nikomu se nic nestalo. V sobotu 2. února jsme všichni odjížděli domů s různými zážitky.

D. Vávrová



Správné odpovědi z Jarního kvízu: 1 c; 2 a; 3 a; 4 c; 5 b

Dvuměsíčník Základní školy a Mateřské školy Povrly • Vydává Základní škola a Mateřská škola Povrly • Náklad tohoto vydání je 250 kusů • Výtisk je neprodejný • Redakční rada: šéfredaktorka Bc. Karla Suková, zástupce šéfredaktorky Mgr. Tomáš Skála, dětskou redakční radu tvoří žáci z předmětu Tvorba časopisu. TENTO ZPRÁVODAJ JE ZAREGISTROVÁN NA MINISTERSTVU KULTURY V PRAZE • EVIDENČNÍ ČÍSLO: MK ČR E 16855