

## Roční plán školní družiny při ZŠ a MŠ Povrly

### Projekty, aktivity a činnosti školní družiny- oddělení I. a II. pro školní rok 2021/2022

Obě oddělení školní družiny využívají k jednotlivým aktivitám a činnostem kromě níže uvedených publikací rovněž dětské časopisy, pracovní listy, dále informace, nápady a náměty z internetu. Ve svých činnostech a aktivitách se soustředíme zejména na témata z oblasti etické výchovy, na rozvoj vzájemné spolupráce a komunikace, na posílení samostatnosti, zodpovědný přístup k přírodě, rozvoj praktických dovedností.

Všechny činnosti jsou uskutečňovány s ohledem na individuální potřeby jednotlivých žáků, na dobré klima a celkovou přátelskou atmosféru školní družiny.

Navržené projekty, činnosti a aktivity přispívají u dětí k utváření **klíčových kompetencí**.

### ZÁŘÍ

<b>Projekty, činnosti, aktivity</b>	<b>Klíčové kompetence</b>
<b>Poznáváme se</b> – vypravujeme o sobě, své rodině, o svých zájmech	Kompetence komunikativní
<b>Ve škole</b> – seznamujeme se s prostory a areálem školy, pravidly chování ve škole a školní družině, se školním řádem <b>Etiketa společ. chování</b> – seznamujeme se s etiketou stolování, společenského chování apod.	Kompetence k učení
<b>Pravidla soužití</b> - pomáháme si, komunikujeme, respektujeme se a spolupracujeme	Kompetence sociální a personální
<b>Umíme si poradit</b> – pracujeme s didaktickými hrami, pomůckami, řešíme rébusy a hádanky, hledáme vhodná řešení daných modelových situací, pracujeme se spojovačkami čísel	Kompetence k řešení problémů
<b>Můj domov</b> – kreslíme svůj byt či dům, tvoříme a konstruujeme ze stavebnic <b>Léto končí - zpátky do školy</b> – pracujeme s papírem a textilem, tvoříme koláže <b>Aktivity rozvíjející ICT v ŠD/ŠK</b>	Kompetence pracovní
<b>Sportujeme</b> – poznáváme areál školy a možnosti využití, seznamujeme se s pravidly míčových a jiných pohybových her; učíme se pravidla vybíjené a florbalu	Kompetence k naplnění volného času

## ŘÍJEN

<b>Projekty, činnosti, aktivity</b>	<b>Klíčové kompetence</b>
<b>Cesta do školy</b> – popisujeme svou cestu do školy, upevňujeme si základní pravidla chodců v silničním provozu, dbáme na bezpečnost <b>Jsme kamarádi</b> – popisujeme, jak si představujeme přátelství, popisujeme vlastnosti kamaráda, umíme vyzdvihnout jeho dobré vlastnosti – rozšiřujeme si slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti	Kompetence komunikativní
<b>Poznáváme dřeviny</b> – poznáváme stromy a keře v okolí školy i na obrázcích, umíme je správně zařadit, popisujeme jejich části, umíme nazvat jejich plody, hrajeme poznávací hry a běhávky <b>Aktivity rozvíjející ICT v ŠD/ŠD</b>	Kompetence k učení
<b>Umíme se chovat</b> - vytyčujeme a upevňujeme si pravidla chování v kolektivu – prostřednictvím her a scének rozvíjíme schopnost dobré komunikace a spolupráce, zdravého sebepojetí a empatie	Kompetence sociální a personální
<b>Jsme součástí silničního provozu</b> - vytváříme si fiktivní situace v silničním provozu, simulujeme pohyb na vozovce i mimo ni, zkusíme a ukazujeme si řešení dopravních situací	Kompetence k řešení problémů
<b>Tvoření z přírodnin</b> – pracujeme s přírodním materiálem, vytváříme plošné i prostorové objekty, pracujeme dle vlastní fantazie	Kompetence pracovní
<b>Poznáváme přírodu</b> – podnikáme vycházky spojené s pozorováním přírody kolem nás, všímáme si rostlin a živočichů, hrajeme poznávací a orientační hry v přírodě <b>Básníci</b> – tvoříme rýmy na téma Příroda a skládáme jednoduchá říkadla	Kompetence k naplnění volného času

## LISTOPAD

<b>Projekty, činnosti, aktivity</b>	<b>Klíčové kompetence</b>
<b>Podzim</b> – pranostiky, pořekadla, přísloví, hádanky – diskutujeme na dané téma, hrajeme didaktické hry, <b>Herci</b> - hrajeme jednoduché, známé pohádky, pracujeme s prstovými loutkami, správně a srozumitelně vyslovujeme, zkusíme dramaturgii jednoduchých rýmovaných pohádek, hrajeme před publikem, pracujeme s textem <b>Aktivity rozvíjející ICT v ŠD/ŠK</b>	Kompetence komunikativní
<b>Ovoce a zelenina</b> – poznáváme ovoce a zeleninu, umíme je zařadit, poznáváme je podle chuti, instalujeme si výstavku, zúčastňujeme se poznávacích soutěží <b>Předcházíme běžným nemocem</b> seznamujeme se s důležitostí správného životního stylu a zdravé, vyvážené stravy, vysvětlujeme si pojem „prevence“	Kompetence k učení
<b>Moji spolužáci</b> – poznáváme se navzájem podle charakteristických rysů, umíme si naslouchat, umíme spolu slušně jednat; hrajeme poznávací hry zaměřené na paměť a postřeh	Kompetence sociální a personální
<b>Jsem osobnost</b> – poznáváme lidské vlastnosti, dokážeme pojmenovat své vlastnosti, umíme se pochválit, aplikujeme zdravou sebekritiku, vymýšlíme příběhy, vytváříme si různé modelové životní situace <b>Zdravá výživa</b> – upevňujeme si zásady zdravé výživy, stolování a vztahu k výživě	Kompetence řešení problémů
<b>Halloween</b> – seznamujeme se s tradicí svátku, vyrábíme strašidla, duchy ze záclony a škrobu, vydlabáváme dýně,	Kompetence pracovní
<b>Draci</b> – učíme se ovládat létající draky, využíváme pomoci starších kamarádů, pořádáme a účastníme se soutěže <b>Drakiáda</b> <b>Cvičíme s míčem</b> – opakujeme si základní pravidla her, hrajeme fair-play - <b>Turnaj ve vybíjené a florbalu</b>	Kompetence k naplnění volného času

## PROSINEC

<b>Projekty, činnosti, aktivity</b>	<b>Klíčové kompetence</b>
<b>Pranostiky a pořekadla</b> – vysvětlujeme si význam pranostik a pořekadel, seznamujeme se s různými vánočními zvyky a tradicemi, učíme se správně recitovat krátké tematické básničky <b>Aktivity rozvíjející ICT v ŠD/ŠK</b>	Kompetence komunikativní
<b>Žijeme s tradicemi</b> – seznamujeme se s českými vánočními tradicemi, učíme se toleranci k jiným kulturám; účastníme se školního projektu <i>Vánoce</i>	Kompetence k učení
<b>Moje rodina a její význam</b> – povídáme si o důležitosti rodiny, o rodinných vztazích <b>Výzdoba</b> – zdobíme si školní družinu, vyrábíme si dekorace do bytu	Kompetence sociální a personální
<b>Obchodníci</b> - seznamujeme se s technikou prodeje, počítáme výdaje a zisky, poznáváme vztah prodávající – zákazník, učíme se správně a slušně komunikovat při prodeji – „ <i>Vánoční jarmark</i> “	Kompetence k řešení problémů
<b>Vyrábíme</b> – vyrábíme vánoční dárky a drobné dekorace (práce se samotuhnoucí hmotou a dalším výtvarným materiálem), pečeme vánoční cukroví <b>Pomáháme zvířátkům v lese</b> - sbíráme lesní plody a tvrdý chléb, zdobíme stromy, vyrábíme jednoduchá krmítka	Kompetence pracovní
<b>Bruslení</b> – učíme se základy a zdokonalujeme si techniku jízdy na bruslích, hrajeme hry na ledě <b>Mikulášské řádění</b> - účastníme se sportovně-zábavné akce	Kompetence k naplnění volného času

## LEDEN

<b>Projekty, činnosti, aktivity</b>	<b>Klíčové kompetence</b>
<b>Hrátky s písničkou</b> – poznáváme nové a opakujeme si známé písně, rozebíráme text, doprovázíme se na jednoduché hudební nástroje, procvičujeme rytmus <b>Zima</b> – recitujeme básničky na téma Zima, vysvětlujeme si pranostiky a pořekadla	Kompetence komunikativní
<b>Chráníme si zdraví</b> – účastníme se besedy se zdravotníkem, učíme se základům první pomoci při jednoduchém úrazu, upevňujeme si zásady prevence proti běžným nemocem <b>Hrátky s písničkou</b> – opakujeme si známé písničky, doprovázíme se na orfovy nástroje, dodržujeme správný rytmus	Kompetence k učení
<b>Pomáháme si</b> - fandíme a podporujeme se v soutěži <b>Sjezd na bobech a sáňkách, Závodů v rychlobruslení</b>	Kompetence sociální a personální
<b>Hospodaříme</b> – hrajeme si na obchod, učíme se nakupovat s rozvahou, zjišťujeme ceny základních potravin, počítáme si cenu nákupu, diskutujeme o plýtvání potravinami, energií, vodou atd. <b>Pracujeme ve skupině</b> – spolupracujeme na stavbách ze sněhu, učíme se objektivně hodnotit práci svou i ostatních, učíme se přijímat kritiku, umíme se navzájem pochválit	Kompetence k řešení problémů
<b>Malíři</b> – vytváříme obrazy na téma Zima různou technikou <b>Děláme radost</b> - vyrábíme dárečky pro děti k zápisu do 1. třídy; stavíme sněhové stavby, spolupracujeme <b>Aktivity rozvíjející ICT v ŠD/ŠK</b>	Kompetence pracovní
<b>Užíváme si zimy</b> – provozujeme zimní sporty, soutěž <b>Sjezd na bobech a sáňkách, Závodů v rychlobruslení</b>	Kompetence k naplnění volného času

## ÚNOR

Projekty, činnosti, aktivity	Klíčové kompetence
<b>Knížka jako kamarád</b> – pracujeme s textem oblíbené knihy, vyprávíme vlastními slovy stručný obsah, ilustrujeme postavy z knihy <b>Aktivity rozvíjející ICT v ŠD/ŠK</b>	Kompetence komunikativní
<b>Věci kolem nás</b> – poznáváme materiály, určujeme jejich vlastnosti, poznáváme a určujeme, z jakých materiálů jsou předměty kolem nás <b>Zvířata</b> – poznáváme zvířata domácí a volně žijící, umíme je zařadit, popsat, vysvětlit rozdíly, víme, kde žijí a čím se živí	Kompetence k učení
<b>Karneval na ledě</b> – pomáháme si s úpravou masek, učíme se pozitivně hodnotit snahu ostatních	Kompetence sociální a personální
<b>Vědci</b> – děláme jednoduché pokusy a zkoumáme vlastnosti materiálů	Kompetence k řešení problémů
<b>Umělci</b> – vymýšlíme a tvoříme karnevalové masky a Valentýnská přání	Kompetence pracovní
<b>Hýbeme se</b> – posilujeme fyzickou zdatnost pomocí her a soutěží ve šplhu, běhu, překážkových drah a štafet	Kompetence k naplnění volného času

## BŘEZEN

Projekty, činnosti, aktivity	Klíčové kompetence
<b>Lidské činnosti</b> – poznáváme povolání a profese, vysvětlujeme si jejich náplň, poznáváme předváděné povolání; besedujeme o tom, čím chci být, až vyrostu <b>Velikonoce</b> – seznamujeme se s velikonočními zvyky, vysvětlujeme si jejich význam, učíme se pořekadla a pranostiky	Kompetence komunikativní
<b>Jaro je tu</b> – podnikáme vycházky do přírody, učíme se chovat v přírodě, poznáváme a vyhledáváme první znaky jara, pojmenováváme první jarní byliny	Kompetence k učení
<b>Chráníme životní prostředí</b> – upevňujeme si znalosti o třídění odpadu, všímáme si věcí kolem sebe, nejsme lhostejní ke svému okolí, sbíráme odpadky v areálu školy	Kompetence sociální a personální
<b>Umíme vyhrávat i prohrávat</b> - upevňujeme si dodržování pravidel v kolektivních hrách a soutěžích, posilujeme hu fair-play – turnaj v pexesu <b>Pexesový král</b> , turnaj v <b>Člověče, nezlob se</b> , skládání puzzle na rychlost <b>Aktivity rozvíjející ICT v ŠD/ŠK</b>	Kompetence k řešení problémů
<b>Vítáme jaro</b> – pracujeme s barvami, vyrábíme doplňky a jednoduché dekorace, vytváříme obrazy zvířat, jarních bylin <b>Jaro v družině</b> – vyrábíme dekorace k výzdobě družiny	Kompetence pracovní
<b>Zkoušíme nové hry</b> – jarní hry s míčem, švihadlem, gumou a lanem	Kompetence k naplnění volného času

## DUBEN

<b>Projekty, činnosti, aktivity</b>	<b>Klíčové kompetence</b>
<b>Hádej, kdo jsem</b> – předvádíme pohádkové bytosti, zvířata a činnosti, zkoušíme pantomimu, rozvíjíme logické myšlení, neverbální komunikaci	Kompetence komunikativní
<b>Zvyky a obyčeje</b> – vyprávíme si o lidových zvycích, učíme se nové velikonoční koledy a říkadla <b>Aktivity rozvíjející ICT v ŠD/ŠK</b>	Kompetence k učení
<b>Člověk a čas</b> – pracujeme ve skupině, vytváříme koláž z časopisů – vytváříme si příjemné pracovní prostředí, učíme se rozdělovat činnosti ve skupině, dodržujeme pravidla při práci ve skupině	Kompetence sociální a personální
<b>Měsíc bezpečnosti</b> – pracujeme se stavebnicemi, stavíme silnice, vytváříme dopravní situace <b>Účastníme se soutěže Jízda zručnosti</b> , prohlubujeme si teoretické i praktické znalosti ze silničního provozu	Kompetence k řešení problémů
<b>Zlepšujeme naše prostředí</b> – provádíme úklid v okolí školy, provádíme drobné zahradnické práce	Kompetence pracovní
<b>Žijeme s přírodou</b> – účastníme se celoškolského projektu <i>Velikonoce a Den Země Kuličkáda</i> – soutěžíme, dodržujeme zásady hry fair-play	Kompetence k naplnění volného času

## KVĚTEN

<b>Projekty, činnosti, aktivity</b>	<b>Klíčové kompetence</b>
<b>Příběhy</b> – vymýšlíme a vyprávíme příběhy dle vlastní fantazie, dokončujeme příběhy s otevřeným koncem	Kompetence komunikativní
<b>Nové hry</b> – seznamujeme se s novými hrami venku, pořádáme soutěže, učíme se nové básničky a říkadla	Kompetence k učení
<b>Co je mapa</b> – seznamujeme se s jednoduchými mapami a encyklopediemi	Kompetence sociální a personální
<b>Poznáváme nové země</b> – seznamujeme se s dětským atlasem světa, vyhledáváme sousední státy; pracujeme s počítačem a interaktivní tabulí	Kompetence k řešení problémů
<b>Den matek</b> – vyrábíme přáníčka a drobné dárky, pracujeme s různými materiály	Kompetence pracovní
<b>Svět zvířat</b> – seznamujeme se blíže se světem exotických zvířat, hledáme informace v encyklopediích, na internetu, všímáme si zajímavostí, určujeme rozdíly v životě exotických a našich“zvířat <b>Aktivity rozvíjející ICT v ŠD/ŠK</b>	Kompetence k naplnění volného času

## ČERVEN

Projekty, činnosti, aktivity	Klíčové kompetence
<b>Těšíme se na prázdniny</b> – vyprávíme si na téma, „ <i>Takové prázdniny bych chtěl mít</i> “ - vytváříme ilustrace a vlastní plány na prázdniny	Kompetence komunikativní
<b>Předcházíme úrazům</b> – seznamujeme se s důležitostmi bezpečného chování o prázdninách, vytváříme si modelové situace, diskutujeme nad situacemi, kdy se můžeme zranit <b>Kulturní plodiny</b> – vysvětlujeme si pojem „kulturní“ neboli „užitkové“ rostliny, pozorujeme je na školním pozemku, poznáváme jejich části, možnost jejich využití	Kompetence k učení
<b>Připravujeme se na školní akademii</b> uplatňujeme fantazii a nápady, diskutujeme, zapojujeme se do tvorby vystoupení, do výroby kostýmů, nacvičujeme vystoupení <b>Aktivity rozvíjející ICT v ŠD/SK</b>	Kompetence sociální a personální
<b>Architekti</b> - posilujeme fantazii, navrhujeme a tvoříme konstrukce ze stavebnic	Kompetence k řešení problémů Kompetence pracovní
<b>Těšíme se na prázdniny</b> - účastníme se zábavných soutěží a her, provozujeme letní sporty, hry na dětském hřišti a v areálu školy	Kompetence k naplnění volného času

### Závěrečné ustanovení:

Z důvodu vynechání velké části prezenční výuky ve školním roce 2020/2021 a tudíž nesplnění značné části aktivit z Ročního plánu ŠD ponecháváme Roční plán ŠD pro šk. rok. 2021/2022 bez zásadních změn.

K inspiraci uvádíme publikace, které ke splnění Ročního plánu ŠD budeme používat.

**Příběhy pomáhají s problémy; 200 výtvarných činností; Hry pomáhají s problémy; CD + kniha etikety pro děti od**

**L. Špačka; Rok ve školní družině; Kniha her pro děti; Velká knížka předškoláka – Země divů; Velká kniha malého školáka; Etikadlo**

Plán je závazný pro obě oddělení školní družiny pro školní rok 2021/2022. Část akcí, soutěží a her připravujeme ve spolupráci a realizují je společně obě oddělení ŠD.

Při pořádání soutěží, her a projektů spolupracujeme příležitostně se staršími žáky školy.

ved. vychovatelka Bc. Karla Suková  
vychovatelka Alice Nováková