

**Základní škola a Mateřská škola Povrly, okres Ústí nad Labem,
příspěvková organizace
5. května 233, 403 32 Povrly**

**Školní preventivní strategie
období let 2017-2022**

Zpracoval: Mgr. Ladislav Kovář
školní metodik prevence

Povrly 1. 9. 2017

Školní preventivní strategie (ŠPS) vychází z Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních č.j. 2129/2010-28 <http://www.msmt.cz>.

ŠPS je dlouhodobou preventivní strategií školy a je součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z rámcového vzdělávacího programu. Je zpracována na období let 2017 – 2012. Vychází z potřeb žáků a podmínek školy a vyjadřuje cíle pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence rizikového chování.

Primární prevence je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
- kriminalita, delikvence
- užívání návykových látek
- závislost na politickém a náboženském extremismu,
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie a anorexie)

1. Dlouhodobé cíle

Aktivity školy jsou cíleně směřovány k efektivní primární prevenci a eliminaci aktivit z oblasti neúčinné primární prevence.

K efektivní primární prevenci patří ve škole programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod.

Neúčinnou primární prevencí rozumíme hromadné aktivity a akce pořádané pro více škol najednou.

Problematika prevence rizikového chování je začleněna do osnov tak, aby se u žáků stala přirozenou součástí školních osnov a výuky jednotlivých předmětů a nebyla pojmána jako nadstandardní aktivita školy. Základním principem ŠPS je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.

Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence rizikového chování u žáků byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence u žáků dotýká:

- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity)
- oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence)
- oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie)
- oblast rodinné, občanské, etické výchovy a výchovy ke zdraví
- oblast sociálně-právní.

Část financí z rozpočtu školy bude určena na realizaci preventivního programu. Část financí určených na další vzdělávání pedagogů bude určena pro platbu školního výchovnému poradci, školnímu metodikovi prevence a učitelům.

2. Spolupráce s pedagogickým sborem

a) Seznámení všech pedagogických pracovníků se SPŠ

- informativní nástěnka výchovného poradce a školního metodika prevence
- odborná literatura a filmy s touto problematikou
- nové výukové počítačové programy
- aktivity

b) Výchovný poradce

- vede záznamy o žácích
- provádí výchovné pohovory a svolává po dohodě s ředitelkou školy a třídními učiteli výchovné komise,
- eviduje záškoláctví
- spolupracuje se školním metodikem prevence
- spolupracuje s vedením školy, s ostatními pedagogy, rodiči, pediatry, Policí ČR (viz Minimální preventivní program)
- spolupracuje se sociálními pracovníci a kurátorem pro mládež, s PPP, SVP apod.

c) Školní metodik prevence

- spolupracuje s výchovným poradcem, vedením školy a ostatními pedagogy
- navrhuje realizaci výchovných opatření
- seznamuje pedagogy s problematikou rizikového chování žáků na škole
- podílí se na konzultacích s rodiči a výchovných pohovorech

d) Primární prevence jako součást tematických plánů

- 1. stupeň ZŠ – ČJ, Objevy, Př, Ev, Vv aj.
- zvyšování sebevědomí žáků
- pravidla soužití mezi žáky a učiteli
- péče o zdraví, zdravý životní styl
- schopnost klást otázky, vyjádřit vlastní názor
- umět naslouchat a říci „ne“
- pracovat v kolektivu a vzájemně si pomáhat
- rozvíjet svou osobnost
- dokázat vnímat individuální odlišnosti dětí
- rozpoznat rizikové chování a vnímat negativní vlivy na zdravý organismus
- 2. stupeň ZŠ – Čj, Ov, Vz, Ev, Př, Ch, Vv, Tv aj.
- rizikové chování, zneužívání návykových látek
- pravidla soužití v kolektivu
- zdraví psychické, fyzické, sociální, mentální a duchovní
- zdravý životní styl – smysluplné trávení volného času
- pohybové aktivity
- centra odborné pomoci, linky důvěry
- osobnostní výchova
- vztahy mezi lidmi, fair play
- řešení konfliktů

3. Spolupráce s rodiči

a) Přednášky pro rodiče

- zajištění přednášek a besed podle aktuální potřeby a zájmu rodičů

b) Aktivity s rodiči

- navázání spolupráce s rodiči nastupujících žáků v rámci úvodních třídních schůzek
- podávání informací o docházce, chování a prospěchu žáků na třídních schůzkách, po dohodě i mimo ně
- informace pro rodiče na www stránkách školy
- možnost spolupráce rodičů v hodinách
- výstava výtvarných prací žáků školy
- školní výjezdy, výlety, exkurze
- spolupráce se sdružením rodičů „Rodiče Povrly“ - jednorázové pravidelné akce (např. Povrlská šlapka, Dětský den, Dny dětí a rodičů ve škole)
- spolupráce s TJ Povrly - sportovní oddíly: kopaná, šachy
- spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů v Povrlech

c) Seznámení rodičů s výchovným poradcem a školním metodikem prevence

- informační nástěnka VP a ŠMP
- webové stránky školy
- třídní schůzky a konzultace

4. Aktivity pro žáky

a) Prevence ve výuce

- na 1. stupni ZŠ je třeba rozvíjet schopnost diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty
- na 2. stupni ZŠ lze využít simulačních her, relaxačních technik, rozhovoru, hraní rolí, nácviku komunikace, empatie aj.
- školní práce by měla být postavena na respektu k potřebám jednotlivce (žáci, učitelé) a na komunikaci a spolupráci všech činitelů vzdělávacího procesu (žáci, učitelé, rodiče)

b) Preventivní programy

- Policie ČR, Městská policie, K- Centrum, Spirála, Sociální odbor Magistrátu ÚnL, Úřad práce (viz Minimální preventivní program)

c) Poradenství

- důvěrný rozhovor s výchovným poradcem nebo školním metodikem prevence v době konzultačních hodin i mimo ně

d) Anonymní pomoc

- informační nástěnka s možnostmi poradenství
- informace a kontakty na webových stránkách školy

e) Žákovský parlament

- pravidelná setkání s vedoucí učitelkou a ředitelkou školy
- pravidelná setkání zástupců s třídními kolektivy (společná řešení námětů a připomínek ke zlepšení práce ve škole)
- pravidelné informace ze setkání žákovského parlamentu na webových stránkách školy

f) Volnočasové aktivity žáků

- zájmové kroužky organizované školou
- působení pobočky ZUŠ Neštěmice v prostorách školy
- aktivity školní družiny
- školní výjezdy, výlety, exkurze
- LVVZ
- týdenní pobytové zájezdy v rámci projektu Žijeme s přírodou
- sportovní soutěže
- výtvarné a kulturní soutěže a akce
- akce ke zdravému životnímu stylu