

Hodnotící karta ročníkové práce žáka 9. třídy

Název práce:

Jméno žáka:

Jméno vedoucího učitele:

hodnocení		body
vedoucího učitele max. 8 b.	aktivita žáka	
	nápaditost a samostatnost	
	dodržování termínů a plánu	
	připravenost na schůzky a plnění zadaných úkolů	
komise celkem max 32 b.	ÚSTNÍ PROJEV (max 12 b.)	
	jazyková správnost:	
	žák užívá jazykovou vrstvu: spisovnou - nespisovnou občas - nespisovnou	
	žákova výslovnost je: zřetelná - nezřetelná	
	hlasitost projevu je: dostačující - nedostačující	
	tempo je: pomalé - rychlé - vyhovující	
	stavba vět: nevyhovující - vyhovující	
	vycpávková slova, zvuky,.....: ano - ne	
	žák prezentuje zpaměti:	
	ano - částečně - ne	
	žák očima kontaktuje publikum:	
	často – občas - vůbec	
	OBSAHOVÁ STRÁNKA VÝSTUPU (max 15 b.)	
	informace jsou předány: systematicky - nesystematicky	
	informace jsou: zajímavé - nezajímavé	
	zhodnocení práce: co se povedlo, nepovedlo, jak bych to udělal jinak, zajímavost atd.	
	ukázka výsledku práce, její přesah, využitelnost	
reakce na doplňující otázky komise		
DODRŽENÍ FORMÁTU PREZENTACE (max 5 b.)		
název práce + jméno autora + vedoucí učitel		
zdůvodnění výběru tématu + cíl práce + popř. další použití		
kroky vedoucí k cíli		
estetická hodnota prezentace		
dodržení času		
zdroje		
celkový počet bodů		

ÚROVEŇ ROČNÍKOVÉ PRÁCE

Výborná, překračuje požadavky ročníkové práce 40 - 36 b.

Splňuje požadavky ročníkové práce 35 – 28 b.

Částečně splňuje požadavky ročníkové práce 27 – 17 b.

Nesplňuje požadavky ročníkové práce 16 – 0 b.