

Hodnotící karta ročníkové práce žáka 9. třídy

Název práce:		
Jméno žáka:		
Jméno vedoucího učitele:		
	hodnocení	body
vedoucího učitele (max. 5 b.)	aktivita ž. (max. 1 b.)	
	nápaditost a samostatnost (max. 3 b.)	
	dodržování termínů a plánu (max. 1 b.)	
	přípravenost na schůzky a plnění zadaných úkolů (max. 1 b.)	
komise		
- ústní projev		
<i>jazyková správnost</i> (max. 9 b.)	žák užívá jazykovou vrstvu: spisovnou - nespisovnou občas - nespisovnou (max. 2 b.)	
	žákova výslovnost je: zřetelná - nezřetelná (max. 1 b.)	
	hlasitost projevu je: dostačující - nedostačující (max. 1 b.)	
	tempo je: pomalé - rychlé - vyhovující (max. 1 b.)	
	stavba vět: nepřiliš dlouhé - heslovité - vyhovující (max.2 b.)	
	vycpávková slova - zvuky.....: ano - ne (max. 2 b.)	
<i>žák očima kontaktuje publikum</i> (max. 1 bod)	často - občas - vůbec	
<i>předávané informace</i> (max. 4 body)	informace jsou předány: systematicky - nesystematicky (max. 2 b.)	
	informace jsou: zajímavé - nezajímavé (max. 1 b.)	
	určený čas: dodržen - v toleranci jedné minuty - nedodržen (max. 1 b.)	
<i>žák prezentuje z paměti</i> (max. 5 b.)	ano - částečně - ne	
- obsahová stránka prezentace (max. 21 b.)	název práce + jméno autora + vedoucí učitel (max. 1 bod)	
	zdůvodnění výběru tématu + cíl práce popř. další použití (max. 4 body)	
	kroky vedoucí k cíli (max. 2 body)	
	zhodnocení práce - co se povedlo, nepovedlo, jak bych to udělal jinak, zajímavost atd. (max. 5 body)	
	ukázka výsledku práce (max. 5 bod)	
	reakce na doplňující otázky komise (max. 2 body)	
	estetická hodnota prezentace (max. 2 body)	
celkový počet bodů		
úroveň práce: výborná 45 - 33 b., vyhovující 32 - 20 b. nevyhovující 19 - 0 b.		