

Ročníková práce žáka 9. třídy

Ročníková práce je povinná pro všechny žáky 9. ročníku. Cílem práce je prokázat úroveň získaných kompetencí podle Školního vzdělávacího programu Začněme spolu.

Práce:

Zadání prací: první týden v únoru školního roku.

Termín prezentací: v červnu školního roku (upřesněno v ročním plánu školy)

Téma práce: navrhují si žáci podle svého zájmu nebo si vyberou z nabídky, kterou zpracují učitelé školy.

Vedoucí práce: všichni vyučující školy.

Žák musí:

- vybrat si téma
- spojit se s vedoucím práce a společně vypracovat plán práce, postupy realizace práce, určit termíny schůzek, konzultací a pod.
- tvořit vlastní práci (výstup dle zadání práce - fotodokumentace, zápisy, vyhodnocení anket, dotazníků, šetření, průzkumů, získaných informací atd.)
- připravit prezentaci
- předvést vlastní prezentaci před hodnotící komisí a veřejností

Vlastní prezentace:

- zpracovaná v programu pro veřejné předvedení
- časová dotace 15 minut
- minimální počet slaidů 5

Hodnocení práce:

- hodnotící karta Ročníkové práce žáka 9. třídy bude uložena ve školní dokumentaci žáka
- hodnocení je slovní a vyjadřuje úroveň získaných kompetencí takto:
 - ústní projev max. 19 b.
 - obsahová stránka max. 21 b.
 - hodnocení vedoucího učitele max. 5 b.

úroveň výborná (45 - 33 b.)

úroveň vyhovující (32 - 20 b.)

úroveň nevyhovující - (19 - 0 b.)

Vedoucí učitel u žáka hodnotí (max. 5 bodů):

- aktivitu (max. 1 body)
- nápaditost a samostatnost (max. 2 b.)
- dodržování plánu termínu schůzek (max. 1 b.)
- připravenost na schůzky, plnění zadaných úkolů (max. 1 b.)

Komise hodnotí:

ÚSTNÍ PROJEV (max. 19 bodů):

a) jazyková správnost (max. 9 bodů)

žák užívá jazykovou vrstvu: spisovnou - nespisovnou občas – nespisovnou (max. 2 b.)

žákova výslovnost je: zřetelná – nezřetelná (max. 1 b.)

hlasitost projevu je: dostačující – nedostačující (max. 1 b.)

tempo je: pomalé - rychlé – vyhovující (max. 1 b.)

stavba vět: nepřilíš dlouhé - heslovité – vyhovující (max. 2 b.)

vycpávková slova - zvuky.....: ano – ne (max. 2 b.)

b) *žák očima kontaktuje publikum* (max.1 bod): často - občas - vůbec

c) *předávané informace* (max. 4 body)

informace jsou předány: systematicky – nesystematicky (max. 2 b.)

informace jsou: zajímavé – nezajímavé (max. 1 b.)

určený čas: dodržen - v toleranci 1 minuty – nedodržen (max. 1 b.)

d) *žák prezentuje z paměti* (max. 5 bodů): ano - částečně - ne

OBSAHOVOU STRÁNKU PREZENTACE (max. 21 bodů):

1. název práce + jméno autora + vedoucí učitel (max. 1 b.)

2. zdůvodnění výběru tématu + cíl práce popř. další použití (max. 4 b.)

3. kroky vedoucí k cíli (max. 2 b.)

4. zhodnocení práce (co se povedlo, nepovedlo, jak bych to udělal jinak, zajímavost atd.)

(max. 5 b.)

5. ukázka výsledku práce (max. 5 b.)

6. reakce na doplňující otázky komise (max. 2 b.)

7. estetická hodnota prezentace (max. 2 b.)