

Ročníková práce žáka 9. třídy

Ročníková práce je povinná pro všechny žáky 9. ročníku. Cílem práce je prokázat úroveň získaných kompetencí podle Školního vzdělávacího programu Začneme spolu.

Práce:

Zadání práce: první týden v listopadu školního roku
Termín prezentace: v červnu školního roku (upřesněno v ročním plánu školy)
Téma práce: navrhují si žáci podle svého zájmu
Vedoucí práce: všichni pedagogové školy včetně asistentů pedagoga

Žák musí:

- vybrat si téma
- spojit se s vedoucím práce a společně vypracovat plán práce, postupy realizace práce, určit termíny schůzek, konzultací apod.
- tvořit vlastní práci (výstup dle zadání práce - fotodokumentace, zápisy, vyhodnocení anket, dotazníků, šetření, průzkumů, získaných informací atd.)
- připravit prezentaci
- předvést vlastní prezentaci před hodnotící komisí a veřejností

Vlastní prezentace:

- zpracovaná v programu pro veřejnou obhajobu
- časová dotace 15 minut
- minimální počet snímků je 5

Hodnocení práce:

- hodnotící karta Ročníkové práce žáka 9. třídy bude uložena ve školní dokumentaci žáka
- hodnocení je slovní a vyjadřuje úroveň získaných kompetencí takto:

hodnocení vedoucího učitele **max 8b**

ústní projev **max 12b**

splnění formátu práce **max 5b**

výstup a zhodnocení práce, využitelnost a přesah práce **max 15b**

Úroveň:

výborná, překračuje požadavky ročníkové práce	36 – 40b
splňuje požadavky ročníkové práce	28 – 35b
částečně splňuje požadavky ročníkové práce	17 – 27b
nesplňuje požadavky ročníkové práce	0 – 16b

Vedoucí učitel u žáka hodnotí (max 8b):

- aktivitu
- nápaditost a samostatnost
- dodržování plánu termínu schůzek
- připravenost na schůzky, plnění zadaných úkolů

Komise hodnotí:

ÚSTNÍ PROJEV (max 12b):

a) jazyková správnost

žák užívá jazykovou vrstvu:	spisovnou – nespisovnou občas – nespisovnou
výslovnost je:	zřetelná – nezřetelná
hlasitost projevu je:	dostačující – nedostačující
tempo je:	pomalé – rychlé – vyhovující
stavba vět:	nehovující – vyhovující
vycpávková slova, zvuky:	ano – ne

b) žák prezentuje z paměti: ano – částečně – ne

c) žák očima kontaktuje publikum: často – občas – vůbec

DODRŽENÍ FORMÁTU PREZENTACE (max 5b):

- název práce + jméno autora + vedoucí učitel
- zdůvodnění výběru tématu + cíl práce + popř. další použití
- kroky vedoucí k cíli
- estetická hodnota prezentace
- dodržení času
- zdroje

OBSAHOVÁ STRÁNKA VÝSTUPU (max 15b):

informace jsou předány: systematicky – nsystematicky

informace jsou: zajímavé – nezajímavé

zhodnocení práce: co se povedlo, nepovedlo, jak bych to udělal jinak, zajímavosti, ukázka výsledku práce, její přesah, využitelnost, reakce na doplňující otázky komise