

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z Vyhlášky č. [27/2016Sb](#) a jejím cílem je vyhledávání potencionálně neúspěšných žáků a vytváření podmínek k zlepšení jejich školní úspěšnosti.

Strategie předcházení školní neúspěšnosti je zakotvena ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání [Začneme Spolu](#) (viz 3.6 *Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných*).

Jedním z cílů preventivní strategie školy na rok 2022 – 2027 je předcházení školní neúspěšnosti.

(3) Předcházení školní neúspěšnosti. Zaměření se na žáky ohrožené školním neúspěchem, nabízet pomoc při rozvoji jejich potenciálu. Zaměřit se na nadané žáky a diferencovat pedagogický přístup. Využít plně potenciál asistentů pedagoga.

Opatření, která škola zavádí, aby ke školnímu neúspěchu nedocházelo :

- a) nabízení volnočasových aktivit a doučování
- c) úzká spolupráce s rodinou a vytvoření podmínek pro domácí přípravu
- d) pomoc při zajištění přístupu k internetu, možnost zapůjčit techniku
- e) individuální konzultace se žákem

Postup řešení školní neúspěšnosti

Řešení školní neúspěšnosti u žáka volíme podle závažnosti :

- (1) spolupráce všech vyučujících
- (2) spolupráce vyučujících se školním poradenským pracovištěm
- (3) sestavení plánu pedagogické podpory za pomoci výchovného poradce a speciálního pedagoga na základě screeningového šetření
- (4) spolupráce s PPP, SVP, SPC – vyhodnocení PLPP na poradě – vyjádření všech zúčastněných pedagogů, věnována pozornost příčinám školní neúspěšnosti

Co ovlivňuje školní neúspěšnost?

- (1) *Osobnost dítěte* - motivace, emoční stabilita, odolnost vůči zátěži, volní vlastnosti, zdravotní stav, specifické poruchy učení, poruchy chování
 - (2) *Negativní vlivy prostředí* - vztahy v rodině, mezi vrstevníky, ohrožení negativními sociálními vlivy
- Velmi důležitou roli hraje postoj dítěte i rodičů ke škole a školní práci.

V případě stálého ohrožení školní neúspěšností je vyvoláno jednání s rodiči, žákem, třídním učitelem a speciálním pedagogem, kde se domluví možnosti nápravy a nastaví pravidla pro všechny zúčastněné. Z jednání je vždy sepsán zápis.